

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Каменская специальная школа № 15»



Утверждаю:
Директор ГКОУ РО «Каменской
специальной школы № 15»
Т.А. Лещинская

**Положение
о комплексном квалификационном экзамене по программам
профессионального обучения в ГКОУ РО «Каменская специальная
школа № 15»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о комплексном квалификационном экзамене по программам профессионального обучения представляет собой порядок организации и проведения итоговой аттестации обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих в государственном казенном общеобразовательном учреждении Ростовской области «Каменская специальная школа № 15» (далее образовательное учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 19.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями от 21 августа 2013 г., 20 января, 26 мая, 27 октября 2015г.);

- приказом Министерства образования и науки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Уставом образовательной организации.

1.3. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих заканчивается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

1.4. Итоговая аттестация проводится образовательной организацией для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе

профессионального обучения и установления на этой основе обучающимся, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

II. Организация и проведение итоговой аттестации

2.1. Сроки проведения итоговой аттестации устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

2.2. К экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее ПМ).

2.3. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала в виде тестовых работ и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2.4. К началу квалификационного экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- сводная ведомость по допуску к экзамену, содержащая результаты тестирования по программам профессиональных модулей, результаты производственной практики, факт достижения планируемых результатов освоения ПМ и отметку о допуске к прохождению итоговой аттестации на основании приказа директора (*приложение № 1*);

- ведомость учета освоения ПМ по профессии, содержащая результаты освоения профессиональных и общих компетенций в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке по профессии (*приложение № 2*);

- журнал учёта результатов тестирования на допуск к экзамену;

- журнал учёта производственной практики с видами производственных заданий и отметкой о выполнении;

- журнал учета занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие организацию итоговой аттестации обучающихся;

- экзаменационные протоколы, в которые заносятся экзаменационные оценки за выполнение квалификационной практической работы, устного ответа и их итогового результата, решение об освоении видов деятельности и присвоение разряда (*приложение № 3*).

2.5. Итоговая аттестация включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих.

2.6. Практическая часть проводится в форме выполнения квалификационной практической работы.

2.7. Теоретическая часть проводится в форме собеседования по билетам, в которых содержатся не менее 20 вопросов, охватывающих материал по основным видам профессиональной деятельности.

2.8. Содержание теоретической и практической части экзаменационных материалов разрабатывается образовательной организацией самостоятельно и утверждается директором.

2.9. В случае отсутствия обучающегося на итоговой аттестации по уважительной причине (болезнь, подтвержденная справкой медицинской организации), возможно проведение итоговой аттестации в дополнительно установленные дату и время.

2.10. На выполнение теоретической части квалификационного экзамена отводится 30 минут. На выполнение практической части квалификационного экзамена отводится 180 минут. Между практической и теоретической частью квалификационного экзамена проводится перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

2.11. Для проведения практической части квалификационного экзамена педагогом должны быть подготовлены технологические карты. Заготовки, необходимые для выполнения практической работы инструменты и оборудование обучающиеся выбирают самостоятельно.

2.12. При оценке практической работы учитывается:

- качество выполненной работы;
- выполнение норм времени;
- правильность выполнения трудовых приемов, операций и технологических процессов;
- организация рабочего места;
- соблюдение норм и правил безопасного труда.

2.13. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения осуществляется аттестационной комиссией по результатам выполненной практической работы, собеседования по теоретическому материалу и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

2.14. По результатам итоговой аттестации экзаменационной комиссией оформляются протоколы, которые хранятся в течение пяти лет.

2.15. Лицам, успешно прошедшим соответствующую итоговую аттестацию, образовательным учреждением выдаются свидетельства о профессии рабочего, должности служащего установленного образца и присваивается 2 - 3 разряд по изучаемой профессии.

2.16. К итоговой аттестации не допускаются обучающиеся с недобросовестным освоением основной программы профессионального обучения и невыполнением учебного плана в полном объеме.

III. Состав аттестационной комиссии

3.1. Итоговая аттестация по программам профессионального обучения осуществляется аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом образовательной организации.

3.2. На основании договора о сотрудничестве, в состав аттестационной комиссии обязательно входят представители СПО (мастера производственного обучения).

3.3. Аттестационную комиссию возглавляет председатель в лице директора образовательного учреждения, который организует работу экзаменационной комиссии, осуществляет контроль ее работы в соответствии с настоящим Положением.

3.4. Координирует деятельность аттестационной комиссии и процесс проведения экзамена, входящий в состав комиссии заместитель директора по учебной работе.

3.5. Основными функциями аттестационной комиссии являются: определение у выпускников сформировавшихся компетенций; соответствия полученных их умений и навыков программе обучения и требованиям квалификационных характеристик; принятие решения о выставлении итоговой оценки, установления квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих; подготовка рекомендаций по совершенствованию профессионального обучения в образовательной организации.

3.6. В обязанности членов аттестационной комиссии в подготовительный период входит проверка подготовленности всех необходимых для экзамена материалов, документов, мастерской, где будет проводиться квалификационный экзамен; проведение бесед с обучающимися о порядке сдачи квалификационного экзамена и требованиях, предъявляемых к ним во время квалификационного экзамена.

IV. Оценка результатов квалификационного экзамена

4.1. Оценка за квалификационный экзамен выставляется на основании оценок, занесенных в экзаменационный протокол за практическую и теоретическую части. Решающее значение имеет оценка за практическую часть.

4.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая часть квалификационного экзамена, на «5» или на «4» оценена теоретическая часть квалификационного экзамена и в оценках по программам профессионального обучения за учебные полугодия нет «3».

4.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая часть квалификационного экзамена, на «5» или «4» оценена теоретическая часть квалификационного экзамена и в оценках за учебные полугодия нет «3».

4.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая часть квалификационного экзамена, на «3» оценена теоретическая часть

квалификационного экзамена и по итогам учебных 5 полугодий было не более одной «3».

5.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» или «3» выполнена практическая часть квалификационного экзамена, на «4» или «3» оценена теоретическая часть квалификационного экзамена и в оценках за полугодия отсутствуют неудовлетворительные оценки.

