

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 28 марта 2025 № 4

Утверждаю
директор ГКОК РО «Каменская
специальная школа № 15»
Т.А. Лещинская



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ (с легкой УО (ИН), с РАС), в том числе обучающихся на дому (АООП, вариант 1, АООП НОО РАС, вариант 8.3)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), варианты 1 (АООП УО (ИН)), приказ № 46/1 от 30.08.2024;
- Приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 17.07.2024 №495);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ФАООП НОО ОВЗ);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, варианты 8.3. (АООП НОО РАС), приказ № 46/1 от 30.08.2024;
- Уставом ГКОУ РО «Каменская специальная школа №15».

1.2. Настоящее Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Контроль знаний обучающихся осуществляется в следующих формах:

- вводный контроль;*
- текущий контроль;*
- промежуточный контроль;*
- итоговый контроль.*

1.5. Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются. Контроль знаний обучающихся включает в себя четвертную и годовую аттестацию по результатам контрольных работ, тестирования, зачетов за учебный год.

1.6. В 1 классе и во 2-м классе (1-е полугодие) для детей с умственной отсталостью, с РАС и сложной структурой дефекта балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

II. Вводный контроль

2.1. Вводный контроль проводится на начало учебного года, начиная со второго года обучения) с целью зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

III. Текущий контроль знаний учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

3.4. Текущий контроль осуществляется во 2 (со II полугодия) - 9 классах по всем общеобразовательным предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся на учебных занятиях.

3.5. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный журнал и в дневники обучающихся. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающихся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

3.6. Виды и формы текущего контроля:

- устные: ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.;
- письменные тренировочные упражнения, лабораторные и практические работы, диктант, изложение, сочинение, самостоятельные, проверочные, контрольные работы, тесты и др.

3.7. Обучающимся 2-9 классов отметки выставляются по итогам каждой четверти.

IV. Промежуточная аттестация учащихся

На основании статьи 58 закона РФ «Об Образовании» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Периодичность промежуточной аттестации: проводится по четвертям, в соответствии с годовым календарным графиком и в конце учебного года.

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

4.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

4.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- а) проверка техники чтения во 2 - 9 классах;
- б) диктант по русскому языку во 2 - 9 классах;
- в) контрольная работа по математике во 2 - 9 классах;
- г) тестирование по трудовому обучению в 5 - 9 классах

4.4. Итоги аттестации обучающихся оцениваются количественно по 5- балльной системе.

4.5. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.6. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

4.7. Четвертные, годовые отметки выставляются не позднее, чем за два дня до начала каникул. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося.

4.8. Годовая отметка выставляется с учетом четвертных отметок.

4.9. Обучающиеся, успешно освоившие программу учебного года, переводятся в следующий класс приказом директора по представлению ПМПк учреждения и по решению педагогического совета учреждения.

4.10. Обучающиеся, успешно освоившие программный материал, могут быть по рекомендации ПМПк учреждения и по решению педагогического совета переведены досрочно в следующий класс или, минуя один класс, но не более.

4.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу, или не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), представлению ПМПк учреждения и решению педагогического совета оставляются на повторное обучение, либо переводятся на обучение по АООП (сниженный вариант) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

4.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для этого родители (законные представители) письменно обращаются в конфликтную комиссию по вопросам промежуточной аттестации, которая в присутствии

родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

V. Итоговый контроль

5.1. По окончании обучающимися девяти классов проводится итоговая аттестация.

5.2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

5.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

5.4. Итоговая аттестация осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.