

Реализуемые адаптированные образовательные программы

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Каменская специальная школа № 15» реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

№ п/п	Общеобразовательная программа	Образовательная область	Учебный предмет	Нормативный срок обучения
1	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями), вариант 1 (АООП УО (ИН)) <i>1 этап обучения</i> ССЫЛКА	1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	5 лет (1 доп.; 1-4 классы)
			1.2 Чтение	
			1.3 Речевая практика	
		2. Математика	2.1 Математика	
		3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	
		4. Искусство	4.1 Музыка	
			4.2 Рисование	
		5. Технология	5.1. Труд (технология)	
		6. Физическая культура	6.1 АФК	
		Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающая область	Ритмика	
			Логопедические занятия	
			Психокоррекционные занятия	
		Другие направления внеурочной деятельности	ЛФК	
Логопедические занятия				
Духовно-нравственная и экологическая культура				
Художественно-эстетическая творческая деятельность				
2	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями), вариант 1 (АООП УО (ИН)) <i>2 этап обучения</i> ССЫЛКА	1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	5 лет (5-9 классы)
			1.2 Чтение	
		2. Математика	2.1 Математика	
			2.2. Информатика	
		3. Естествознание	3.2. Природоведение	
			3.3. Естествознание (биология)	
			3.4 География	
		4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	
			4.2 Мир истории	
			4.3 История Отечества	
		5. Искусство	5.1 Музыка	
			5.2 Рисование	
		6. Технология	6.1 Труд (технология)	
7. Физическая культура	7.1 АФК			
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающая область	Ритмика			
	Логопедические занятия			
	Психокоррекционные занятия			
Другие направления внеурочной деятельности	ЛФК			
	Духовно-нравственная и экологическая культура			
	Художественно-эстетическая творческая деятельность			

			Спортивно-оздоровительное	
			Информационная культура	
			Проориентационное	
3	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями), ТМНР, вариант 2 (АООП УО (ИН)) <i>1 этап обучения</i> ССЫЛКА	<p>Язык и речевая практика</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Искусство</p> <p>Физическая культура</p> <p>Технология</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия</p> <p>Внеурочная деятельность: коррекционные курсы</p> <p>Внеурочные мероприятия*</p>	<p>Речь и альтернативная коммуникация</p> <p>Математические представления</p> <p>Окружающий природный мир</p> <p>Человек</p> <p>Домоводство</p> <p>Окружающий социальный мир</p> <p>Музыка и движение</p> <p>Изобразительная деятельность</p> <p>Адаптивная физкультура</p> <p>Предметные действия</p> <p>Логопедические занятия</p> <p>1. Сенсорное развитие</p> <p>2. Предметно-практические действия</p> <p>3. Двигательное развитие</p> <p>4. Альтернативная коммуникация</p> <p>Реабилитационная (абилитационная) деятельность</p> <p>Развитие навыков самообслуживания</p>	5 лет (1 доп.; 1-4 классы)
4	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями), ТМНР, вариант 2 (АООП УО (ИН)) <i>2 этап обучения</i> ССЫЛКА	<p>Язык и речевая практика</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Искусство</p> <p>Физическая культура</p> <p>Технология</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия</p> <p>Внеурочная деятельность: коррекционные курсы</p> <p>Внеурочные мероприятия*</p>	<p>Речь и альтернативная коммуникация</p> <p>Математические представления</p> <p>Окружающий природный мир</p> <p>Человек</p> <p>Домоводство</p> <p>Окружающий социальный мир</p> <p>Музыка и движение</p> <p>Изобразительная деятельность</p> <p>Адаптивная физкультура</p> <p>Труд (технология)</p> <p>Логопедические занятия</p> <p>1. Сенсорное развитие</p> <p>2. Предметно-практические действия</p> <p>3. Двигательное развитие</p> <p>4. Альтернативная коммуникация</p> <p>Реабилитационная (абилитационная) деятельность</p> <p>Развитие навыков самообслуживания</p>	5 лет (5-9 классы)
5	Адаптированная основная образовательная программа	<p>Язык и речевая практика</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p>	<p>Речь и альтернативная коммуникация</p> <p>Математические представления</p> <p>Окружающий природный мир</p>	3 года

	<p>программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями), ТМНР, вариант 2 (АООП УО (ИН))</p> <p>3 этап обучения</p> <p>ССЫЛКА</p>		Человек	(10-12 классы)
			Домоводство	
			Окружающий социальный мир	
		Искусство	Музыка и движение	
			Изобразительная деятельность	
		Физическая культура	Адаптивная физкультура	
		Технология	Труд (технология)	
		Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	
		Внеурочная деятельность: коррекционные курсы	1. Сенсорное развитие	
			2. Предметно-практические действия	
3. Двигательное развитие				
4. Альтернативная коммуникация				
Внеурочные мероприятия*	Реабилитационная (абилитационная) деятельность			
	Развитие навыков самообслуживания			
6	<p>АООП для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)</p> <p>ССЫЛКА</p>	Язык и речевая практика	Русский язык	6 лет (1 доп., 1 доп., 1-4 классы)
			Чтение	
			Речевая практика	
		Математика	Математика	
		Естествознание	Мир природы и человека	
Искусство		Музыка		
		Рисование		
Физическая культура		АФК		
Технология		Труд (технология)		
Коррекционно-развивающая область		Формирование коммуникативного поведения (фронтальные занятия)		
		Формирование коммуникативного поведения (индивидуальные занятия)		
		Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		
		Социально – бытовая ориентировка (фронтальные занятия)		
Другие направления внеурочной деятельности		Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)		
	ЛФК			
	Логопедические занятия			
	Духовно-нравственное развитие			
	Формирование экологической культуры и безопасного образа жизни			
7	<p>АООП для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.)</p> <p>ССЫЛКА</p>	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	6 лет (1 доп., 1 доп., 1-4 классы)
		Математика	Математические представления	
		Естествознание	Окружающий природный мир	
Человек		Человек		
		Домоводство		

		Окружающий социальный мир
	Искусство	Музыка и движение
		Изобразительная деятельность
	Физическая культура	Адаптивная физкультура
	Технология	Предметные действия
	Коррекционные развивающие занятия	
	Коррекционные занятия	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)
		Сенсорное развитие (индивидуальные занятия)
		Двигательное развитие (фронтальные занятия)
		Предметно-практические действия (индивидуальные занятия)
		Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные занятия)

Формы обучения

Обучение осуществляется в следующих формах: очной, очно – заочной, на дому, дистанционной (при необходимости)

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ

Нормативные сроки обучени

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1)Сроки реализации АООП УО (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью составляют (интеллектуальными нарушениями) 10 лет.

При реализации АООП УО (вариант 1) выделено два этапа:

I этап - 1-4 классы и дополнительный класс;

II этап - 5-9 классы.

Кроме того, на основании лицензии от 29.01.2016 г. № 6158, для выпускников организовано профессиональное обучение в 10-11 классах в соответствии с разработанной и утвержденной АООП ПО. Обучающиеся,

успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельства о профессии, должности служащего с присвоением разряда.

Цель I-го этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

II этап направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений, обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Вариант 1 предполагает, что обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

2) Общее образование обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР по адаптированной основной общеобразовательной программе происходит в течение 13 лет. Процесс образования может происходить как в классах с 1 дополнительного по 12 (по одному году обучения в каждом), так и в близковозрастных классах (группах) по возрастающим ступеням обучения. Основанием для перевода обучающегося из класса в класс является его возраст.

При реализации АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, условно выделяется три этапа:

1 этап - 1 дополнительный, 1 - 4 классы.

2 этап – 5-9 классы;

3 этап – 10-12 классы.

Вариант 2 предполагает, что обучающийся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Для обучающихся, получающих образование по варианту 2 АООП, характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата,

расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести. У некоторых обучающихся могут выявляться текущие психические и соматические заболевания.

При реализации АООП в форме обучения ребенка на дому обязательным является расширение его жизненного опыта и социальных контактов в доступных для него пределах.

Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других).

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы

1	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (в соответствии с ФГОС О УО (ИН)) <i>1 этап обучения (1 доп., 1-4 классы)</i>	В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательная программа не проходит аккредитации
2	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (в соответствии с ФГОС О УО (ИН)) <i>2 этап обучения (5-9 классы)</i>	В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательная программа не проходит аккредитации
3	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, вариант 2 (в соответствии с ФГОС О УО (ИН)) <i>1 этап обучения (1 доп., 1-4 классы)</i>	В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательная программа не проходит аккредитации
4	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, вариант 2 (в соответствии с ФГОС О УО (ИН)) <i>2 этап обучения (5-9 классы)</i>	В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательная программа не проходит аккредитации
5	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, вариант 2 (в соответствии с ФГОС О УО (ИН)) <i>3 этап обучения (10-12 классы)</i>	В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательная программа не проходит аккредитации

В соответствии с Разъяснениями о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) [в письме Минобрнауки России от 11.08.2016 г. N ВК-1748/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными](#)

нарушениями)» сообщается, что законопроектом аккредитация образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью не предполагается.

Язык обучения

Обучение по всем адаптированным основным образовательным программам в ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15» осуществляется на русском языке.

ПОЛОЖЕНИЕ О ЯЗЫКЕ ОБРАЗОВАНИЯ