

УТВЕРЖДАЮ:
министр общего и профессионального
образования Ростовской области



Г.С. Шевченко

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Каменская специальная школа № 15»

(наименование учреждения)

на 2025 год

Раздел I. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ И РУКОВОДИТЕЛЕ

| Сведения об учреждении | |
|--|--|
| Полное официальное наименование учреждения | государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Каменская специальная школа № 15» |
| Адрес учреждения: | |
| юридический | 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Кирова, 70 |
| фактический (место нахождения) | 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Кирова, 70 |
| почтовый | 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Кирова, 70 |
| Телефон (факс) | 7-50-42 (7-50-42) |
| Адрес электронной почты | ski_kamensk_shah_15@rostobr.ru |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: | |
| реестровый номер | 1026102107173 |
| дата присвоения реестрового номера | 21 июня 2012 года |
| Свидетельство о внесении в реестр областного имущества: | |
| реестровый номер | 00801198 |
| дата присвоения реестрового номера | 24 июля 2009 года |
| Основные виды деятельности | реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с РАС); осуществление присмотра и ухода за учащимися; |

| | |
|--|---|
| | оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности: | |
| номер лицензии | 6158 |
| срок действия лицензии: | бессрочно |
| начало | 29 января 2016 года |
| окончание | |
| Свидетельство о государственной аккредитации | не аккредитуется |
| номер свидетельства | |
| срок действия свидетельства: | |
| начало | |
| окончание | |
| Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданное в оперативное управление, тыс. руб. | 6497,99 |

| Сведения о руководителе учреждения | |
|---|--|
| Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения | Лещинская Татьяна Анатольевна |
| Занимаемая руководителем учреждения должность | Директор |
| Дата рождения | 12 марта 1964 года |
| Стаж работы | |
| общий | 41 |
| в качестве руководителя | 20 |
| педагогический | 41 |
| Квалификационная категория | |
| по должности руководителя | |
| по должности учителя (педагога) | Высшая |
| Сведения о трудовом договоре, заключенном с руководителем учреждения: | |
| дата заключения трудового договора | 10 августа 2022 года |
| номер трудового договора | 20/22 |
| срок действия трудового договора | 28 августа 2025 года |
| Наименование областного органа исполнительной власти, заключившего трудовой договор | министерство общего и профессионального образования Ростовской области |
| Телефон (факс) руководителя учреждения | 7-50-42 (7-50-42) |

**Раздел II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В ПРЕДЫДУЩЕМ
ГОДУ И В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ ТЕКУЩЕГО ГОД**

2.1 Общие сведения

Каменская специальная школа № 15 (далее – школа) реализует обучение и воспитание детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации средствами образования и трудовой подготовки, а также социально – психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

В течение 2024 года осуществляется реализация Программы развития 2024 - 2026 г.г. Основной целью является: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

В соответствии с Программой развития основными направлениями деятельности учреждения являются:

1. Качество и доступность образования на основе реализации АООП УО (ИН)
2. Система воспитательной работы, направленная на перспективу развития и становления личности обучающегося
3. Современная коррекционно-развивающая образовательная среда
4. Общешкольная система учительского роста
5. Комплексное поддержание безопасности деятельности школы и развитие материально – технической базы

Объём образовательных услуг, предоставляемых школой

| Наименование услуги | Планируемая численность | Фактическая численность | Отклонения | Причины отклонений |
|--|-------------------------|-------------------------|------------|--|
| II полугодие 2023/2024 уч. год | | | | |
| Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | 36 | 39 | +3 | Заключение ПМПК, определение специальных условий для получения образования |
| Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования | 52 | 54 | +2 | Перевод обучающихся из других образовательных организаций |
| Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования | 17 | 16 | -1 | Реализация программ профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью). Повысился уровень сформированности профессиональной направленности выпускников |
| Всего: | 105 | 109 | +4 | Приняли в школу на 4 чел. больше, чем запланировано |
| I полугодие 2024/2025 уч. года | | | | |
| Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | 36 | 41 | +5 | Заключение ПМПК, определение специальных условий для получения образования |

| | | | | |
|---|-----|-----|----|--|
| Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования | 52 | 49 | -3 | Перевод обучающихся в другие образовательные организации |
| Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования | 17 | 17 | 0 | Отклонений не наблюдается |
| Всего: | 105 | 107 | +2 | Приняли в школу на 2 чел. больше, чем запланировано |

Вывод:

В I половине 2024 г. и во II половине 2024 г. фактическая численность обучающихся превышает планируемую численность. Для сохранения контингента обучающихся школа принимает следующие меры:

1) реализует психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на муниципальном и районном уровне (деятельность в рамках модели ресурсного центра), а именно:

- организует с образовательными учреждениями г. Каменск- Шахтинского и Каменского района совместные мероприятия по вопросу сопровождения инклюзивного обучения детей (на основе договоров о сотрудничестве с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования);

- проводит консультативную работу с педагогами (специалистами) и родителями по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения и развития детей (на территориальном уровне);

2) взаимодействует с социо – культурным пространством города в рамках сетевого взаимодействия;

3) привлекает городские СМИ.

2.2. Информация о выполнении программы деятельности по направлениям и результатах

1. Качество и доступность образования на основе реализации АООП УО (ИН)

Задачи:

- обеспечить овладение обучающимися базовыми учебными действиями в результате освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- обеспечить качество образования, стабилизировать успеваемость и познавательную активность;

- развивать у обучающихся положительную мотивацию через активное включение их в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом (практические занятия, экскурсии, наблюдения, участие во внеклассной и внешкольной работе).

Показатели исполнения данного направления:

| Показатели (индикаторы) | Запланированные показатели | Фактические показатели | Степень достижения | Причины отклонений |
|-------------------------|----------------------------|------------------------|--------------------|--------------------|
|-------------------------|----------------------------|------------------------|--------------------|--------------------|

| | | | | |
|---|---|---|------|--|
| Охват обучающихся, получающих образование по АООП с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся | не менее 80% | охват обучающихся, получающих образование по АООП: 100% | 100% | Охват обучающихся, получающих образование по АООП с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся составил 100%. Уровень усвоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП зависит от их психофизических особенностей и возможностей. Вырос уровень положительной мотивации через активное включение их в развивающие формы совместной деятельности. Вырос уровень сформированности профессиональной направленности выпускников, все 9 чел. продолжили обучение по профессиональной подготовке рабочих. Все обучающиеся посещают различные школьные кружки. |
| Уровень усвоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с УО (ИН) с учетом индивидуальных возможностей и психофизических особенностей развития | успеваемость: 80% - 100% | успеваемость: 100% | 100% | |
| Уровень сформированности профессиональной направленности выпускников | доля обучающихся, продолжающих обучаться по профессиям рабочих: не менее 70 % | профессиональная направленность: 100% | 100% | |
| Степень освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ с использованием обновленной материально-технической базы | доля обучающихся, получающих дообразование – не менее 70% | доля обучающихся, получающих дообразование: 100% | 100% | |

Мероприятия:

| № п/п | Мероприятия, проекты | Сроки проведения | Информация о выполнении |
|-------|----------------------|------------------|-------------------------|
|-------|----------------------|------------------|-------------------------|

| | | | |
|---|---|------|--|
| 1 | <p>В ходе реализации мероприятий Доброшкола – 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для организации качественного учебного процесса при реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с УО (ИН) на уроках ОСЖ, АФК, в том числе ЛФК; - в рабочих программах учебных предметов внесены изменения, отражающие возможности обновленных кабинетов для достижения более качественных предметных результатов и базовых учебных действий. | 2024 | Мероприятия реализованы на 100%, запланированные показатели достигнуты. |
| 2 | <p>В ходе реализации мероприятий Доброшкола – 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для организации качественного дополнительного образования обучающихся с УО (ИН), РАС, ТМНР, с инвалидностью, а также для осуществления профориентационной работы; - обновлено содержание дополнительного образования в части внедрения новых адаптированных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической, художественной и социально-педагогической направленности: медиастудия (фото-видео студия / полиграфическая студия), театральная студия, кулинарная студия. | 2024 | Мероприятия реализованы на 100%, запланированные показатели достигнуты. |
| 3 | <p>Реализация программы формирования БУД у обучающихся на основе системно-деятельностного подхода в обучении. Применение на практике в образовательной деятельности здоровьесберегающих и личностно-ориентированных технологий.</p> | 2024 | Мероприятия реализованы на 100%, запланированные показатели в обучении достигнуты. |
| 4 | <p>Реализация АОП ПО по профессиям рабочих. Организация профориентационной работы на допрофессиональном и профессиональном этапах обучения.</p> | 2024 | Мероприятия реализованы на 100%, запланированные показатели в профориентационной работе достигнуты. |
| 5 | <p>VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Ростовской области</p> | 2024 | <p>Развитие у обучающихся осознания роли труда в жизни общества, определение качества профессиональной трудовой подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приняли участие по компетенциям (кулинарное дело, швейное дело– 3 чел. |

В результате освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), выполненные мероприятия позволили обучающимся овладеть программным материалом на минимальном/достаточном уровнях. В рамках реализации профессионального обучения у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции.

2. Система воспитательной работы, направленная на перспективу развития и становления личности обучающегося

Задачи:

- развивать социальные компетенции школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), путем формирования модели поведения на основе базовых национальных ценностей российского общества;
- формировать творческую активность, создавать ситуацию успеха у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Показатели исполнения данного направления:

| Показатели (индикаторы) | Запланированные показатели | Фактические показатели | Степень достижения | Причины отклонений |
|---|--|---|--------------------|---|
| Охват обучающихся, реализующих мероприятия по календарному плану воспитательной работы | не менее 80% | Охват обучающихся, реализующих мероприятия по календарному плану воспитательной работы: 83% | 100% | Воспитательная работа реализуется по утвержденному календарному плану воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания. Вырос уровень сформированности личностной и общественной культуры по приоритетным направлениям. Все обучающиеся активно принимают участие в смотрах, конкурсах, проектах, олимпиадах различного уровня по несколько раз каждый. Общее количество призовых мест – 890 ед. |
| Уровень сформированности личностной и общественной культуры по приоритетным направлениям | наличие среднего уровня воспитанности: не менее 50% | наличие среднего уровня воспитанности: 51% | 100% | |
| Доля обучающихся, принявших участие и занявших призовые места в смотрах, конкурсах, проектах, олимпиадах различного уровня, в расчете на одного обучающегося, % | 1) доля участия обучающихся в творческих конкурсах: от 250 и более % 2) доля обучающихся, занявших призовые места: от 250 и более % | 1) доля участия обучающихся в творческих конкурсах: 841% 2) доля обучающихся, занявших призовые места: 831 % | 100% | |

Мероприятия:

| № п/п | Мероприятия, проекты | Сроки проведения | Информация о выполнении |
|-------|--|------------------|---|
| 1 | Дистанционные конкурсы: - участие в Международных и Всероссийских творческих конкурсах - участие в предметных олимпиадах, викторинах | 2024 | Награждены дипломами за призовые места (всего 890 призовых мест): - международные конкурсы: 1 место – 777 ед.; 2 место – 26 ед; 3 место – 15 ед; - всероссийские конкурсы: 1 место – 59 ед.; 2 место – |

| | | | |
|---|--|------|--|
| | | | 9 ед; 3 место –4 ед. |
| 2 | IX международный конкурс ROSSI Я – 2024: | 2024 | Лауреат 1 степени – 1 чел; Лауреат 3 степени - ансамбль шумовых инструментов "Задоринка"; Дипломант I степени - театральная студия "Станичники"; Дипломант II степени – танцевальный коллектив «Креатив»; Дипломант III степени – 2 чел. |
| 3 | Реализация мероприятий, направленных на обеспечение духовно - нравственного (нравственного) развития. Реализация мероприятий, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни. Развитие творческих способностей обучающихся через разнообразие форм внеурочной деятельности; участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях | 2024 | Мероприятия, направленные на развитие социальных компетенций с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализованы на 100 %, запланированные показатели в воспитании достигнуты. |
| 4 | Городская выставка творческих работ: - участие в выставке декоративно-прикладного искусства на Декаду инвалидов | 2024 | Привитие эстетического вкуса обучающимся. Информация транслировалась на городском телеканале. |
| 5 | Городской концерт «Смотри на меня, как на равного» на Декаду инвалидов | 2024 | Шумовой оркестр «Задоринка» - 8 чел.; Хореографический ансамбль «Креатив» - 5 чел. |
| 6 | Областной концерт в рамках мероприятия «Образование. Бизнес. Карьера» | 2024 | Шумовой оркестр «Задоринка» - 8 чел |

Обновлена модель воспитательной работы. Мероприятия способствовали активизации творческой деятельности обучающихся, развитию двигательной и творческой активности школьников, созданию ситуации успеха.

3. Современная коррекционно-развивающая образовательная среда

Задачи:

- создать условия для организации работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, в соответствии с результатами диагностики;
- предупреждать возникновение явлений дезадаптации обучающихся посредством разработки конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;
- повысить приоритет здорового образа жизни среди обучающихся.

Показатели исполнения данного направления:

| Показатели (индикаторы) | Запланированные показатели | Фактические показатели | Степень достижения | Причины отклонений |
|---|--|---|--------------------|--|
| Доля проведённых консультационных встреч с педагогами и родителями по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения и развития детей. | 1) консультации с педагогами: не менее 80% 2) консультации с родителями: не менее 55% | 1) консультации с педагогами: 82% 2) консультации с родителями: 65% | 100% | Достигнутые результаты соответствуют запланированным |
| Охват обучающихся, получающих психолого-педагогическое и социальное сопровождение | не менее 90% | Охват обучающихся, получающих психолого-педагогическое и социальное сопровождение: 97% (104 чел из 107) | 100% | Достигнутые результаты соответствуют запланированным |
| Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании «Выявление отношения к вредным привычкам», к общей численности обучающихся общеобразовательной организации, которые могли принять участие в данном анкетировании | доля обучающихся, принявших участие в анкетировании: 90% и более | доля обучающихся, принявших участие в анкетировании: 94,3% (33 чел из 35) | 100% | Достигнутые результаты соответствуют запланированным |

Мероприятия:

| № п/п | Мероприятия, проекты | Сроки проведения | Информация о выполнении |
|-------|---|------------------|--|
| 1 | В ходе реализации мероприятий Доброшкола – 2024: - создана современная коррекционно-развивающая образовательная среда при реализации качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с УО (ИН), РАС, ТМНР, с инвалидностью, и проведении эффективной коррекционной работы, коррекционно-развивающих занятий, а также для оказания консультационной помощи родителям обучающихся: - оснащены / дооснащены кабинеты педагогов-психологов, учителей- | 2024 | Мероприятия реализованы на 100%, запланированные показатели в коррекционно – профилактической работе достигнуты. |

| | | | |
|---|---|------|---|
| | логопедов современным оборудованием, дидактическим, методическим оборудованием и коррекционными материалами, пособиями. | | |
| 2 | Выполнение функции ресурсного центра по вопросам организации сопровождения инклюзивного обучения детей с УО (ИН), ТМНР, с РАС, с инвалидностью (консультативная, методическая деятельность) | 2024 | Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся. |
| 3 | Организация групповых и индивидуальных занятий по коррекционным программам с обучающимися. | 2024 | |

Выполненные мероприятия позволили качественно реализовать работу с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии. Мероприятия способствовали повышению приоритета здорового образа жизни обучающихся.

4. Общешкольная система учительского роста

Задачи:

- 1) Сформировать общешкольную систему учительского роста педагогических работников:
 - повысить долю педагогических кадров, прошедших ДПО (профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации);
 - увеличить долю педагогических кадров, повысивших квалификацию в области повышения уровня образования, повышения профессиональной компетентности (присвоение квалификационной категории).
- 2) Активизировать участие педагогов в конкурсном движении.

Показатели исполнения данного направления:

| Показатели (индикаторы) | Запланированные показатели | Фактические показатели | Степень достижения | Причины отклонений |
|---|---|---|--------------------|--|
| Степень обеспечения образовательного учреждения кадровыми ресурсами | 1) доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, от общего количества педработников: от 90 % и более; 2) доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педработников: от 75 % и более; 3) доля педагогических работников, прошедших ДПО: 90% и более | 1) доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, от общего количества педработников: 96,15 % (25 из 26 педагогов); 2) доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педработников: 65,38 % (17 из 26 педагогов); 3) доля педагогических работников, прошедших ДПО: 100% (26 чел) | 100% | Возросла степень обеспечения образовательного учреждения кадровыми ресурсами: - доля педагогических кадров, прошедших профессиональную переподготовку; - доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование |

| | | | | |
|--|---|---|------|--|
| Доля участия педагогов в конкурсном движении (наличие победителей и призёров конкурсов не ниже областного) | доля педагогических работников - победителей и призёров конкурсов, в расчете - на 1 педагогического работника: от 250 и более % | доля педагогических работников - победителей и призёров конкурсов, в расчете - на 1 педагогического работника: 411,53% (26 педагогов – 107 призовых мест) | 100% | Выросла доля участия педагогов в конкурсном движении (наличие победителей и призёров конкурсов не ниже областного) |
|--|---|---|------|--|

Мероприятия:

| № п/п | Мероприятия, проекты | Сроки проведения | Объём, источники финансирования - областной бюджет (тыс. руб.) | Информация о выполнении |
|-------|--|------------------|--|--|
| 1 | Повышение квалификации работников учреждения | 2024 | 43,00 | Мероприятия реализованы на 100%: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации (очно-дистанционная форма), аттестация (в соответствии с графиком). |
| 2 | Инновационная и творческая деятельность педагогического коллектива | 2024 | 0 | 1) Учреждение осуществляет социальное партнёрство в сфере подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников: - ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, АНО ДПО «Московская международная академия непрерывного образования и социальных исследований «Цивилизационное обновление», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», г. Брянск, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» (курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на договорной основе); - НАНО ВО «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москва», Таганрогский институт А.П. Чехова (филиал ФГБОУ ВО «РИНХ», Каменский педагогический колледж (подготовка); - Образовательное учреждение «Педагогический университет «Первое сентября», г.Москва (http://video.1sept.ru), ООО «ЯКласс», г. Москва (www.yaklass.ru), Московский государственный психолого-педагогический университет, Общественная организация «Федерация психологов образования России» (https://rospsy.ru), ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Москва, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», г. Москва, Московский институт психоанализа, г. Москва (онлайн-участие в Международных / Всероссийских междисциплинарных научных конференциях, Всероссийских вебинарах и семинарах);</p> <p>- Научно-методический центр АНО "НМЦ "СУВАГ" (участие в апробации УМК для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на базе общеобразовательной организации;</p> <p>- Издательский Дом «Первое сентября», г. Москва (http://1september.ru) (участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века»).</p> <p>2) получены результаты участия педагогов в международных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства, по состоянию на 01.11.2024 г., всего 107 призовых мест, в том числе: I место – 89 ед., II место – 14 ед., III место – 3 ед.</p> |
|--|--|--|--|--|

Выполненные мероприятия позволили повысить уровень профессиональной подготовки педагогических и управленческих кадров. Мероприятия способствовали росту образовательного ценза и творческой активности педагогического коллектива.

4. Комплексное поддержание безопасности деятельности школы и развитие материально – технической базы

Задачи:

- поддерживать и укреплять ресурсную и материально – техническую базу образовательного учреждения для проведения образовательной, коррекционной, лечебно-оздоровительной работы, трудового и профессионального обучения;
- осуществлять мероприятия по развитию школы в соответствии с требованиями СанПиНа для совершенствования условий безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Показатели исполнения данного направления:

| Показатели (индикаторы) | Запланированные показатели | Фактические показатели | Степень достижения | Причины отклонений |
|--|---|--|--------------------|---|
| Степень оснащённости учреждения оборудованием | степень оснащённости учреждения оборудованием от запланированного: от 80% и более | Степень оснащённости учреждения оборудованием – 100% | 100% | Запланированные показатели по выполнению мероприятий достигнуты |
| Результат выполнения мероприятий по текущему ремонту | степень выполнения ремонтных работ: 100% | Степень выполнения ремонтных работ – 100% | 100% | |

Мероприятия:

| № п/п | Мероприятия, проекты | Сроки проведения | Объём, источники финансирования | Информация о выполнении |
|-------|----------------------|------------------|---------------------------------|-------------------------|
| | | | | |

| | | | - областной бюджет (тыс. руб.) | |
|--|---|------|--------------------------------|---|
| Сохранение и развитие материально – технической базы | | | | |
| 1 | Приобретение оборудования и мебели. | 2024 | 10 863,40 | - Оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам; - Реализация мероприятий в сфере реабилитации и абилитации инвалидов; - Расходы на обеспечение деятельности государственных учреждений Ростовской области (в части обеспечения деятельности государственных казенных учреждений и предоставления субсидий государственным автономным и бюджетным учреждениям на выполнение государственного задания). |
| Обеспечение безопасности деятельности учреждения | | | | |
| 2 | Заключен договор с ООО «Пожстросервис» на техническое обслуживание АПС, Договор с ИП Андреев Д.Н. на обслуживание пожарной сигнализации. | 2024 | 179,70 | Расходы на обеспечение деятельности государственных учреждений Ростовской области (в части обеспечения деятельности государственных казенных учреждений и предоставления субсидий государственным автономным и бюджетным учреждениям на выполнение государственного задания). (Противопожарные мероприятия) |
| 3 | Затраты на техническое обслуживание и регламентно- профилактический ремонт систем видеонаблюдения; Затраты на ТО и РПП бытового оборудования; Техническое обслуживание узла учета тепловой энергии; | 2024 | 441,70 | Расходы на обеспечение деятельности государственных учреждений Ростовской области (в части обеспечения деятельности государственных казенных учреждений и предостав- |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | Техническое обслуживание аварийного освещения; Техническое обслуживание газового оборудования; ТО и ремонт холодильного оборудования; Техническое обслуживание транспортного средства; Поверка УУТЭ. ТО и РПП охранно-тревожной сигнализации. | | | ления субсидий государственным автономным и бюджетным учреждениям на выполнение государственного задания). (иные работы, услуги по содержанию имущества) |
|--|--|--|--|---|

Выполненные мероприятия позволили укрепить материально – технические ресурсы школы. Мероприятия способствовали поддержанию и развитию материально – технической базы, позволили обеспечить безопасность деятельности учреждения.

На основании положительных результатов, достигнутых в 2024 году по показателям (индикаторам) реализации мероприятий и их запланированным значениям, можно сделать вывод об эффективности реализации программы развития.

В соответствии с программой деятельности на 2024 г. все запланированные мероприятия выполнены. Степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации составляет 100%.

**2.2. Отчет о проделанной работе на 01.12.2024 года, анализ причин отклонения
(в том числе ожидаемого) фактических показателей
деятельности учреждения от утвержденных**

Источниками финансирования являются областной бюджет, федеральный бюджет.

На 01.12.2024 год было утверждено лимитов бюджетных обязательств 61 512 200 руб. 00 коп.

Кассовые расходы: 48 343 603 руб. 70 коп.

Анализ причин отклонения (в том числе ожидаемого) фактических показателей деятельности учреждения от утвержденных.

Отклонений от утвержденных показателей деятельности учреждения нет. В целом поставленные задачи выполнены.

Раздел III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2025 г.*

Цель учреждения на 2025 год: Оптимальное и эффективное развитие личности, способной к социальной адаптации и интеграции в обществе на основе всестороннего развития и компенсации имеющихся нарушений.

1. Качество и доступность образования на основе реализации АООП УО (ИН)

Задачи:

- обеспечить овладение обучающимися базовыми учебными действиями в результате освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- обеспечить качество образования, стабилизировать успеваемость и познавательную активность;
- развивать у обучающихся положительную мотивацию через активное включение их в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом (практические занятия, экскурсии, наблюдения, участие во внеклассной и внешкольной работе).

Показатели, запланированные для реализации направлений в текущем году:

| Показатель | Единица измерения | Достижение показателя в 2024 г. | План 2025 г. |
|---|-------------------|---|--|
| Охват обучающихся, получающих образование по АООП с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся | % | охват обучающихся, получающих образование по АООП: 100% | не менее 80% |
| Уровень усвоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с УО (ИН) с учетом индивидуальных возможностей и психофизических особенностей развития | % | успеваемость: 100% | успеваемость: 80% - 100% |
| Уровень сформированности профессиональной направленности выпускников | % | профессиональная направленность: 100% | доля обучающихся, продолжающих обучаться по профессиям рабочих: не менее 70% |
| Степень освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ с использова- | % | доля обучающихся, получающих дообразование: 100% | доля обучающихся, получающих дообразование – не менее 70% |

| | | | |
|---|--|--|--|
| нием обновленной материально-технической базы | | | |
|---|--|--|--|

Перечень мероприятий:

| № п/п | Мероприятия, проекты | Сроки проведения | Ожидаемый результат |
|-------|---|------------------|--|
| 1 | Организация учебной деятельности (реализация АООП) | 2025 | Созданы специальные условия образования, позволяющие последовательно развивать достижения каждого обучающегося с УО (ИН), РАС, ТМНР, инвалидностью в соответствии с потенциальными возможностями развития, обучения, социализации |
| 2 | Организация учебной деятельности (дополнительное образование) | 2025 | Созданы специальные условия образования, позволяющие последовательно развивать достижения каждого обучающегося с УО (ИН), РАС, ТМНР, инвалидностью в соответствии с потенциальными возможностями развития, обучения, творческой самореализации. |
| 3 | Организация учебной деятельности (профессиональное обучение) | 2025 | Созданы специальные условия образования, позволяющие последовательно развивать достижения каждого обучающегося с УО (ИН), РАС, ТМНР, инвалидностью в соответствии с потенциальными возможностями развития, обучения, социализации, выбора профессии. |
| 2 | Организация воспитательной деятельности | 2025 | Совершенствование модели воспитательной системы, направленной на интегрирование основных видов деятельности школьников (урочную, внеурочную, внешкольную, семейную, общественную, трудовую, досуговую) |
| 3 | Художественная самодетельность | 2025 | Принять участие в концертах художественной самодетельности на муниципальном и региональном уровнях. |
| 4 | Выставка творческих работ | 2025 | Принять участие в выставках прикладного искусства на муниципальном и региональном уровнях. |
| 5 | Спартакиада | 2025 | Принять участие в спортивных соревнованиях |

2. Система воспитательной работы, направленная на перспективу развития и становления личности обучающегося

Задачи:

- развивать социальные компетенции школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), путем формирования модели поведения на основе базовых национальных ценностей российского общества;
- формировать творческую активность, создавать ситуацию успеха у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Показатели, запланированные для реализации направлений в текущем году:

| | | | |
|------------|-------------------|---------------------------------|--------------|
| Показатель | Единица измерения | Достижение показателя в 2024 г. | План 2025 г. |
|------------|-------------------|---------------------------------|--------------|

| | | | |
|---|-----|---|--|
| | ния | | |
| Охват обучающихся, реализующих мероприятия по календарному плану воспитательной работы | % | Охват обучающихся, реализующих мероприятия по календарному плану воспитательной работы: 83% | не менее 80% |
| Уровень сформированности личностной и общественной культуры по приоритетным направлениям | % | наличие среднего уровня воспитанности: 51% | наличие среднего уровня воспитанности: не менее 50% |
| Доля обучающихся, принявших участие и занявших призовые места в смотрах, конкурсах, проектах, олимпиадах различного уровня, в расчете на одного обучающегося, % | % | 1) доля участия обучающихся в творческих конкурсах: 841% 2) доля обучающихся, занявших призовые места: 831 % | 1) доля участия обучающихся в творческих конкурсах: от 250 и более % 2) доля обучающихся, занявших призовые места: от 250 и более % |

Перечень мероприятий:

| № п/п | Мероприятия, проекты | Сроки проведения | Ожидаемый результат |
|-------|---|------------------|---|
| 1 | Организация воспитательной деятельности | 2025 | Совершенствована модель воспитательной системы, направленная на интегрирование основных видов деятельности школьников (урочную, внеурочную, внешкольную, семейную, общественную, трудовую, досуговую) |
| 2 | Художественная самодетельность | 2025 | Приняли участие в концертах художественной самодетельности на муниципальном и региональном уровнях. |
| 3 | Выставка творческих работ | 2025 | Приняли участие в выставках прикладного искусства на муниципальном и региональном уровнях. |
| 4 | Спартакиада | 2025 | Приняли участие в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне. |

3. Современная коррекционно-развивающая образовательная среда

Задачи:

- создать условия для организации работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, в соответствии с результатами диагностики;
- предупреждать возникновение явлений дезадаптации обучающихся посредством разработки конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;
- повысить приоритет здорового образа жизни среди обучающихся.

Показатели, запланированные для реализации направлений в текущем году:

| Показатель | Единица | Достижение показателя в 2024 г. | План 2025 г. |
|------------|---------|---------------------------------|--------------|
|------------|---------|---------------------------------|--------------|

| | | | |
|---|-----------|---|--|
| | измерения | | |
| Доля проведённых консультационных встреч с педагогами и родителями по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения и развития детей. | % | 1) консультации с педагогами: 82% 2) консультации с родителями: 65% | 1) консультации с педагогами: не менее 80% 2) консультации с родителями: не менее 55% |
| Охват обучающихся, получающих психолого-педагогическое и социальное сопровождение | % | охват обучающихся, получающих психолого-педагогическое и социальное сопровождение: 97% (104 чел из 107) | не менее 90% |
| Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании «Выявление отношения к вредным привычкам», к общей численности обучающихся общеобразовательной организации, которые могли принять участие в данном анкетировании | % | доля обучающихся, принявших участие в анкетировании: 94,3% (33 чел из 35) | доля обучающихся, принявших участие в анкетировании: 90% и более |

Перечень мероприятий:

| № п/п | Мероприятия, проекты | Сроки проведения | Ожидаемый результат |
|-------|---|------------------|--|
| 1 | Организация коррекционной работы | 2025 | Обеспечение поэтапного ППС сопровождения обучающихся |
| 2 | Сопровождение детей с УО (ИН), ТМНР, с РАС, с инвалидностью и их семей в рамках Ресурсного центра | 2025 | |

4. Общешкольная система учительского роста

Задачи:

- 1) Сформировать общешкольную систему учительского роста педагогических работников:
 - повысить долю педагогических кадров, прошедших ДПО (профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации);
 - увеличить долю педагогических кадров, повысивших квалификацию в области повышения уровня образования, повышения профессиональной компетентности (присвоение квалификационной категории).
- 2) Активизировать участие педагогов в конкурсном движении.

Показатели, запланированные для реализации направлений в текущем году:

| Показатель | Единица измерения | Достижение показателя в 2024 г. | План 2025 г. |
|--|-------------------|---|---|
| Степень обеспечения образовательного учреждения кадровыми ресурсами | % | 1) доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, от общего количества педработников: 96,15 % (25 из 26 педагогов); 2) доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педработников: 65,38 % (17 из 26 педагогов); 3) доля педагогических работников, прошедших ДПО: 100% (26 чел) | 1) доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, от общего количества педработников: от 90 % и более; 2) доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педработников: от 75 % и более; 3) доля педагогических работников, прошедших ДПО: 90% и более |
| Доля участия педагогов в конкурсном движении (наличие победителей и призеров конкурсов не ниже областного) | % | доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов, в расчете - на 1 педагогического работника: 411,53% (26 педагогов – 107 призовых мест) | доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов, в расчете - на 1 педагогического работника: от 250 и более % |

Перечень мероприятий:

| № п/п | Мероприятия, проекты | Сроки проведения | Объём, источники финансирования - областной бюджет (тыс. руб.) | Ожидаемый результат |
|-------|--|------------------|--|--|
| 1 | Осуществление социального партнёрства с организациями ДПО в сфере подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников. | 2025 | | Повышение квалификации педагогических работников |
| 2 | Инновационная и творческая деятельность: проведение онлайн-семинаров, участие в конференциях, вебинарах по проблеме образования детей с ОВЗ, участие в педагогических конкурсах на Всероссийском и Международном уровне (дистанционно) | 2025 | | Трансляция педагогического опыта |

4. Комплексное поддержание безопасности деятельности школы и развитие материально – технической базы

Задачи:

- поддерживать и укреплять ресурсную и материально – техническую базу образовательного учреждения для проведения образовательной, коррекционной, лечебно-оздоровительной работы, трудового и профессионального обучения;
- осуществлять мероприятия по развитию школы в соответствии с требованиями САНПиНа для совершенствования условий безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Показатели, запланированные для реализации направлений в текущем году:

| Показатель | Единица измерения | Достижение показателя в 2024 г. | План 2025 г. |
|--|-------------------|--|---|
| Степень оснащённости учреждения оборудованием | % | Степень оснащённости учреждения оборудованием – 100% | степень оснащённости учреждения оборудованием от запланированного: от 80% и более |
| Результат выполнения мероприятий по текущему ремонту | % | Степень выполнения ремонтных работ – 100% | степень выполнения ремонтных работ: 100% |

Ресурсное обеспечение Программы деятельности на 2025 год планируется в рамках подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» государственной программы Ростовской области «Развитие образования», составляет 38 731,80 тыс. руб*

* Объемы финансирования программы носят прогнозный характер и подлежат уточнению в установленном порядке.

Перечень мероприятий:

| № п/п | Мероприятия, проекты | Сроки проведения | Объём, источники финансирования (тыс. руб.) | Ожидаемый результат |
|-------|--|------------------|---|---|
| 1 | Расходы на обеспечение деятельности государственных учреждений Ростовской области (в части обеспечения деятельности государственных казенных учреждений и предоставления субсидий государственным автономным и бюджетным учреждениям на выполнение государственного задания) (Прочая закупка товаров, работ и услуг) | 2025 | 401,50 | Обновление фонда учебников в рамках ФГОС образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): - комплект учебников для 8 класса; - учебники/учебные пособия для профессионального обучения. Приобретение мебели в административные кабинеты; Приобретение бытовой техники; |

| | | | | |
|--|---|------|----------|---|
| | | | | Приобретение компьютерной техники. |
| | Расходы на обеспечение деятельности государственных учреждений Ростовской области (в части обеспечения деятельности государственных казенных учреждений и предоставления субсидий государственным автономным и бюджетным учреждениям на выполнение государственного задания) (увеличение стоимости продуктов питания) | 2025 | 1 988,10 | Приобретение продуктов питания для обучающихся |
| | Расходы на обеспечение деятельности государственных учреждений Ростовской области (в части обеспечения деятельности государственных казенных учреждений и предоставления субсидий государственным автономным и бюджетным учреждениям на выполнение государственного задания) (Прочая закупка товаров, работ и услуг) | 2025 | 187,00 | Противопожарные мероприятия |
| | Расходы на обеспечение деятельности государственных учреждений Ростовской области (в части обеспечения деятельности государственных казенных учреждений и предоставления субсидий государственным автономным и бюджетным учреждениям на выполнение государственного задания) (Прочая закупка товаров, работ и услуг) | 2025 | 560,50 | Обеспечение работ, услуг по содержанию имущества. |

Директор ГКОУ РО «Каменская
специальная школа № 15»

_____ Т.А. Лещинская

«__» _____ 2024 г.
М.П.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела специального образования и
здоровьесбережения в сфере образования

_____ В.В. Скарга

«__» _____ 2024 г.
М.П.