

УТВЕРЖДАЮ:  
министр общего и профессионального  
образования Ростовской области



Г.С. Шевченко

## ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Каменская специальная школа № 15»

(наименование учреждения)

**на 2025 год**

### Раздел I. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ И РУКОВОДИТЕЛЕ

Сведения об учреждении	
Полное официальное наименование учреждения	государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Каменская специальная школа № 15»
Адрес учреждения:	
юридический	347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Кирова, 70
фактический (место нахождения)	347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Кирова, 70
почтовый	347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Кирова, 70
Телефон (факс)	7-50-42 (7-50-42)
Адрес электронной почты	ski_kamensk_shah_15@rostobr.ru
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	
реестровый номер	1026102107173
дата присвоения реестрового номера	21 июня 2012 года
Свидетельство о внесении в реестр областного имущества:	
реестровый номер	00801198
дата присвоения реестрового номера	24 июля 2009 года
Основные виды деятельности	реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с РАС); осуществление присмотра и ухода за учащимися;

	оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	
номер лицензии	6158
срок действия лицензии:	бессрочно
начало	29 января 2016 года
окончание	
Свидетельство о государственной аккредитации	не аккредитуется
номер свидетельства	
срок действия свидетельства:	
начало	
окончание	
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданное в оперативное управление, тыс. руб.	6497,99

Сведения о руководителе учреждения	
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Лещинская Татьяна Анатольевна
Занимаемая руководителем учреждения должность	Директор
Дата рождения	12 марта 1964 года
Стаж работы	
общий	41
в качестве руководителя	20
педагогический	41
Квалификационная категория	
по должности руководителя	
по должности учителя (педагога)	Высшая
Сведения о трудовом договоре, заключенном с руководителем учреждения:	
дата заключения трудового договора	10 августа 2022 года
номер трудового договора	20/22
срок действия трудового договора	28 августа 2025 года
Наименование областного органа исполнительной власти, заключившего трудовой договор	министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Телефон (факс) руководителя учреждения	7-50-42 (7-50-42)

**Раздел II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В ПРЕДЫДУЩЕМ  
ГОДУ И В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ ТЕКУЩЕГО ГОД**

**2.1 Общие сведения**

Каменская специальная школа № 15 (далее – школа) реализует обучение и воспитание детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации средствами образования и трудовой подготовки, а также социально – психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

В течение 2024 года осуществляется реализация Программы развития 2024 - 2026 г.г. Основной целью является: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

В соответствии с Программой развития основными направлениями деятельности учреждения являются:

1. Качество и доступность образования на основе реализации АООП УО (ИН)
2. Система воспитательной работы, направленная на перспективу развития и становления личности обучающегося
3. Современная коррекционно-развивающая образовательная среда
4. Общешкольная система учительского роста
5. Комплексное поддержание безопасности деятельности школы и развитие материально – технической базы

**Объём образовательных услуг, предоставляемых школой**

Наименование услуги	Планируемая численность	Фактическая численность	Отклонения	Причины отклонений
<b>II полугодие 2023/2024 уч. год</b>				
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	36	39	+3	Заключение ПМПК, определение специальных условий для получения образования
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	52	54	+2	Перевод обучающихся из других образовательных организаций
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	17	16	-1	Реализация программ профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью). Повысился уровень сформированности профессиональной направленности выпускников
<b>Всего:</b>	<b>105</b>	<b>109</b>	<b>+4</b>	<b>Приняли в школу на 4 чел. больше, чем запланировано</b>
<b>I полугодие 2024/2025 уч. года</b>				
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	36	41	+5	Заключение ПМПК, определение специальных условий для получения образования

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	52	49	-3	Перевод обучающихся в другие образовательные организации
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	17	17	0	Отклонений не наблюдается
Всего:	105	107	+2	Приняли в школу на 2 чел. больше, чем запланировано

**Вывод:**

В I половине 2024 г. и во II половине 2024 г. фактическая численность обучающихся превышает планируемую численность. Для сохранения контингента обучающихся школа принимает следующие меры:

1) реализует психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на муниципальном и районном уровне (деятельность в рамках модели ресурсного центра), а именно:

- организует с образовательными учреждениями г. Каменск- Шахтинского и Каменского района совместные мероприятия по вопросу сопровождения инклюзивного обучения детей (на основе договоров о сотрудничестве с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования);

- проводит консультативную работу с педагогами (специалистами) и родителями по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения и развития детей (на территориальном уровне);

2) взаимодействует с социо – культурным пространством города в рамках сетевого взаимодействия;

3) привлекает городские СМИ.

## 2.2. Информация о выполнении программы деятельности по направлениям и результатах

### 1. Качество и доступность образования на основе реализации АООП УО (ИН)

**Задачи:**

- обеспечить овладение обучающимися базовыми учебными действиями в результате освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- обеспечить качество образования, стабилизировать успеваемость и познавательную активность;

- развивать у обучающихся положительную мотивацию через активное включение их в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом (практические занятия, экскурсии, наблюдения, участие во внеклассной и внешкольной работе).

**Показатели исполнения данного направления:**

Показатели (индикаторы)	Запланированные показатели	Фактические показатели	Степень достижения	Причины отклонений
-------------------------	----------------------------	------------------------	--------------------	--------------------

Охват обучающихся, получающих образование по АООП с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся	не менее 80%	охват обучающихся, получающих образование по АООП: 100%	100%	Охват обучающихся, получающих образование по АООП с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся составил 100%. Уровень усвоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП зависит от их психофизических особенностей и возможностей. Вырос уровень положительной мотивации через активное включение их в развивающие формы совместной деятельности. Вырос уровень сформированности профессиональной направленности выпускников, все 9 чел. продолжили обучение по профессиональной подготовке рабочих. Все обучающиеся посещают различные школьные кружки.
Уровень усвоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с УО (ИН) с учетом индивидуальных возможностей и психофизических особенностей развития	успеваемость: 80% - 100%	успеваемость: 100%	100%	
Уровень сформированности профессиональной направленности выпускников	доля обучающихся, продолжающих обучаться по профессиям рабочих: не менее 70 %	профессиональная направленность: 100%	100%	
Степень освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ с использованием обновленной материально-технической базы	доля обучающихся, получающих дообразование – не менее 70%	доля обучающихся, получающих дообразование: 100%	100%	

**Мероприятия:**

№ п/п	Мероприятия, проекты	Сроки проведения	Информация о выполнении
-------	----------------------	------------------	-------------------------

1	<p>В ходе реализации мероприятий Доброшкола – 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы условия для организации качественного учебного процесса при реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с УО (ИН) на уроках ОСЖ, АФК, в том числе ЛФК;</li> <li>- в рабочих программах учебных предметов внесены изменения, отражающие возможности обновленных кабинетов для достижения более качественных предметных результатов и базовых учебных действий.</li> </ul>	2024	Мероприятия реализованы на 100%, запланированные показатели достигнуты.
2	<p>В ходе реализации мероприятий Доброшкола – 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы условия для организации качественного дополнительного образования обучающихся с УО (ИН), РАС, ТМНР, с инвалидностью, а также для осуществления профориентационной работы;</li> <li>- обновлено содержание дополнительного образования в части внедрения новых адаптированных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической, художественной и социально-педагогической направленности: медиастудия (фото-видео студия / полиграфическая студия), театральная студия, кулинарная студия.</li> </ul>	2024	Мероприятия реализованы на 100%, запланированные показатели достигнуты.
3	<p>Реализация программы формирования БУД у обучающихся на основе системно-деятельностного подхода в обучении. Применение на практике в образовательной деятельности здоровьесберегающих и личностно-ориентированных технологий.</p>	2024	Мероприятия реализованы на 100%, запланированные показатели в обучении достигнуты.
4	<p>Реализация АОП ПО по профессиям рабочих. Организация профориентационной работы на допрофессиональном и профессиональном этапах обучения.</p>	2024	Мероприятия реализованы на 100%, запланированные показатели в профориентационной работе достигнуты.
5	<p>VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Ростовской области</p>	2024	<p>Развитие у обучающихся осознания роли труда в жизни общества, определение качества профессиональной трудовой подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приняли участие по компетенциям (кулинарное дело, швейное дело– 3 чел.</li> </ul>

В результате освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), выполненные мероприятия позволили обучающимся овладеть программным материалом на минимальном/достаточном уровнях. В рамках реализации профессионального обучения у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции.

## 2. Система воспитательной работы, направленная на перспективу развития и становления личности обучающегося

Задачи:

- развивать социальные компетенции школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), путем формирования модели поведения на основе базовых национальных ценностей российского общества;
- формировать творческую активность, создавать ситуацию успеха у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### Показатели исполнения данного направления:

Показатели (индикаторы)	Запланированные показатели	Фактические показатели	Степень достижения	Причины отклонений
Охват обучающихся, реализующих мероприятия по календарному плану воспитательной работы	не менее 80%	Охват обучающихся, реализующих мероприятия по календарному плану воспитательной работы: 83%	100%	Воспитательная работа реализуется по утвержденному календарному плану воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания. Вырос уровень сформированности личностной и общественной культуры по приоритетным направлениям. Все обучающиеся активно принимают участие в смотрах, конкурсах, проектах, олимпиадах различного уровня по несколько раз каждый. Общее количество призовых мест – 890 ед.
Уровень сформированности личностной и общественной культуры по приоритетным направлениям	наличие среднего уровня воспитанности: не менее 50%	наличие среднего уровня воспитанности: 51%	100%	
Доля обучающихся, принявших участие и занявших призовые места в смотрах, конкурсах, проектах, олимпиадах различного уровня, в расчете на одного обучающегося, %	1) доля участия обучающихся в творческих конкурсах: от 250 и более % 2) доля обучающихся, занявших призовые места: от 250 и более %	1) доля участия обучающихся в творческих конкурсах: 841% 2) доля обучающихся, занявших призовые места: 831 %	100%	

### Мероприятия:

№ п/п	Мероприятия, проекты	Сроки проведения	Информация о выполнении
1	Дистанционные конкурсы: - участие в Международных и Всероссийских творческих конкурсах - участие в предметных олимпиадах, викторинах	2024	Награждены дипломами за призовые места ( <b>всего 890 призовых мест</b> ): - международные конкурсы: 1 место – 777 ед.; 2 место – 26 ед; 3 место – 15 ед; - всероссийские конкурсы: 1 место – 59 ед.; 2 место –

			9 ед; 3 место –4 ед.
2	IX международный конкурс ROSSI Я – 2024:	2024	Лауреат 1 степени – 1 чел; Лауреат 3 степени - ансамбль шумовых инструментов "Задоринка"; Дипломант I степени - театральная студия "Станичники"; Дипломант II степени – танцевальный коллектив «Креатив»; Дипломант III степени – 2 чел.
3	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение духовно - нравственного (нравственного) развития. Реализация мероприятий, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни. Развитие творческих способностей обучающихся через разнообразие форм внеурочной деятельности; участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях	2024	Мероприятия, направленные на развитие социальных компетенций с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализованы на 100 %, запланированные показатели в воспитании достигнуты.
4	Городская выставка творческих работ: - участие в выставке декоративно-прикладного искусства на Декаду инвалидов	2024	Привитие эстетического вкуса обучающимся. Информация транслировалась на городском телеканале.
5	Городской концерт «Смотри на меня, как на равного» на Декаду инвалидов	2024	Шумовой оркестр «Задоринка» - 8 чел.; Хореографический ансамбль «Креатив» - 5 чел.
6	Областной концерт в рамках мероприятия «Образование. Бизнес. Карьера»	2024	Шумовой оркестр «Задоринка» - 8 чел

Обновлена модель воспитательной работы. Мероприятия способствовали активизации творческой деятельности обучающихся, развитию двигательной и творческой активности школьников, созданию ситуации успеха.

### 3. Современная коррекционно-развивающая образовательная среда

#### Задачи:

- создать условия для организации работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, в соответствии с результатами диагностики;
- предупреждать возникновение явлений дезадаптации обучающихся посредством разработки конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;
- повысить приоритет здорового образа жизни среди обучающихся.

**Показатели исполнения данного направления:**

Показатели (индикаторы)	Запланированные показатели	Фактические показатели	Степень достижения	Причины отклонений
Доля проведённых консультационных встреч с педагогами и родителями по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения и развития детей.	1) консультации с педагогами: не менее 80% 2) консультации с родителями: не менее 55%	1) консультации с педагогами: 82% 2) консультации с родителями: 65%	100%	Достигнутые результаты соответствуют запланированным
Охват обучающихся, получающих психолого-педагогическое и социальное сопровождение	не менее 90%	Охват обучающихся, получающих психолого-педагогическое и социальное сопровождение: 97% (104 чел из 107)	100%	Достигнутые результаты соответствуют запланированным
Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании «Выявление отношения к вредным привычкам», к общей численности обучающихся общеобразовательной организации, которые могли принять участие в данном анкетировании	доля обучающихся, принявших участие в анкетировании: 90% и более	доля обучающихся, принявших участие в анкетировании: 94,3% (33 чел из 35)	100%	Достигнутые результаты соответствуют запланированным

**Мероприятия:**

№ п/п	Мероприятия, проекты	Сроки проведения	Информация о выполнении
1	В ходе реализации мероприятий Доброшкола – 2024: - создана современная коррекционно-развивающая образовательная среда при реализации качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с УО (ИН), РАС, ТМНР, с инвалидностью, и проведении эффективной коррекционной работы, коррекционно-развивающих занятий, а также для оказания консультационной помощи родителям обучающихся: - оснащены / дооснащены кабинеты педагогов-психологов, учителей-	2024	Мероприятия реализованы на 100%, запланированные показатели в коррекционно – профилактической работе достигнуты.

	логопедов современным оборудованием, дидактическим, методическим оборудованием и коррекционными материалами, пособиями.		
2	Выполнение функции ресурсного центра по вопросам организации сопровождения инклюзивного обучения детей с УО (ИН), ТМНР, с РАС, с инвалидностью (консультативная, методическая деятельность)	2024	Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3	Организация групповых и индивидуальных занятий по коррекционным программам с обучающимися.	2024	

Выполненные мероприятия позволили качественно реализовать работу с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии. Мероприятия способствовали повышению приоритета здорового образа жизни обучающихся.

#### 4. Общешкольная система учительского роста

##### Задачи:

- 1) Сформировать общешкольную систему учительского роста педагогических работников:
  - повысить долю педагогических кадров, прошедших ДПО (профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации);
  - увеличить долю педагогических кадров, повысивших квалификацию в области повышения уровня образования, повышения профессиональной компетентности (присвоение квалификационной категории).
- 2) Активизировать участие педагогов в конкурсном движении.

##### Показатели исполнения данного направления:

Показатели (индикаторы)	Запланированные показатели	Фактические показатели	Степень достижения	Причины отклонений
Степень обеспечения образовательного учреждения кадровыми ресурсами	1) доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, от общего количества педработников: от 90 % и более; 2) доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педработников: от 75 % и более; 3) доля педагогических работников, прошедших ДПО: 90% и более	1) доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, от общего количества педработников: 96,15 % (25 из 26 педагогов); 2) доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педработников: 65,38 % (17 из 26 педагогов); 3) доля педагогических работников, прошедших ДПО: 100% (26 чел)	100%	Возросла степень обеспечения образовательного учреждения кадровыми ресурсами: - доля педагогических кадров, прошедших профессиональную переподготовку; - доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование

Доля участия педагогов в конкурсном движении (наличие победителей и призёров конкурсов не ниже областного)	доля педагогических работников - победителей и призёров конкурсов, в расчете - на 1 педагогического работника: от 250 и более %	доля педагогических работников - победителей и призёров конкурсов, в расчете - на 1 педагогического работника: 411,53% (26 педагогов – 107 призовых мест)	100%	Выросла доля участия педагогов в конкурсном движении (наличие победителей и призёров конкурсов не ниже областного)
--	---	---	------	--

### Мероприятия:

№ п/п	Мероприятия, проекты	Сроки проведения	Объём, источники финансирования - областной бюджет (тыс. руб.)	Информация о выполнении
1	Повышение квалификации работников учреждения	2024	43,00	Мероприятия реализованы на 100%: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации (очно-дистанционная форма), аттестация (в соответствии с графиком).
2	Инновационная и творческая деятельность педагогического коллектива	2024	0	1) Учреждение осуществляет социальное партнёрство в сфере подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников: - ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, АНО ДПО «Московская международная академия непрерывного образования и социальных исследований «Цивилизационное обновление», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», г. Брянск, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» (курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на договорной основе); - НАНО ВО «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москва», Таганрогский институт А.П. Чехова (филиал ФГБОУ ВО «РИНХ», Каменский педагогический колледж (подготовка); - Образовательное учреждение «Педагогический университет «Первое сентября», г.Москва ( <a href="http://video.1sept.ru">http://video.1sept.ru</a> ), ООО «ЯКласс», г. Москва ( <a href="http://www.yaklass.ru">www.yaklass.ru</a> ), Московский государственный психолого-педагогический университет, Общественная организация «Федерация психологов образования России» ( <a href="https://rospsy.ru">https://rospsy.ru</a> ), ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г.

				<p>Москва, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», г. Москва, Московский институт психоанализа, г. Москва (онлайн-участие в Международных / Всероссийских междисциплинарных научных конференциях, Всероссийских вебинарах и семинарах);</p> <p>- Научно-методический центр АНО "НМЦ "СУВАГ" (участие в апробации УМК для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на базе общеобразовательной организации;</p> <p>- Издательский Дом «Первое сентября», г. Москва (<a href="http://1september.ru">http://1september.ru</a>) (участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века»).</p> <p>2) получены результаты участия педагогов в международных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства, по состоянию на 01.11.2024 г., <b>всего 107 призовых мест, в том числе:</b> I место – 89 ед., II место – 14 ед., III место – 3 ед.</p>
--	--	--	--	--

Выполненные мероприятия позволили повысить уровень профессиональной подготовки педагогических и управленческих кадров. Мероприятия способствовали росту образовательного ценза и творческой активности педагогического коллектива.

#### 4. Комплексное поддержание безопасности деятельности школы и развитие материально – технической базы

##### Задачи:

- поддерживать и укреплять ресурсную и материально – техническую базу образовательного учреждения для проведения образовательной, коррекционной, лечебно-оздоровительной работы, трудового и профессионального обучения;
- осуществлять мероприятия по развитию школы в соответствии с требованиями СанПиНа для совершенствования условий безопасности жизнедеятельности обучающихся.

##### Показатели исполнения данного направления:

Показатели (индикаторы)	Запланированные показатели	Фактические показатели	Степень достижения	Причины отклонений
Степень оснащённости учреждения оборудованием	степень оснащённости учреждения оборудованием от запланированного: от 80% и более	Степень оснащённости учреждения оборудованием – 100%	100%	Запланированные показатели по выполнению мероприятий достигнуты
Результат выполнения мероприятий по текущему ремонту	степень выполнения ремонтных работ: 100%	Степень выполнения ремонтных работ – 100%	100%	

##### Мероприятия:

№ п/п	Мероприятия, проекты	Сроки проведения	Объём, источники финансирования	Информация о выполнении

			- областной бюджет (тыс. руб.)	
Сохранение и развитие материально – технической базы				
1	Приобретение оборудования и мебели.	2024	10 863,40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам;</li> <li>- Реализация мероприятий в сфере реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>- Расходы на обеспечение деятельности государственных учреждений Ростовской области (в части обеспечения деятельности государственных казенных учреждений и предоставления субсидий государственным автономным и бюджетным учреждениям на выполнение государственного задания).</li> </ul>
Обеспечение безопасности деятельности учреждения				
2	Заключен договор с ООО «Пожстросервис» на техническое обслуживание АПС, Договор с ИП Андреев Д.Н. на обслуживание пожарной сигнализации.	2024	179,70	<p>Расходы на обеспечение деятельности государственных учреждений Ростовской области (в части обеспечения деятельности государственных казенных учреждений и предоставления субсидий государственным автономным и бюджетным учреждениям на выполнение государственного задания).</p> <p>(Противопожарные мероприятия)</p>
3	Затраты на техническое обслуживание и регламентно- профилактический ремонт систем видеонаблюдения; Затраты на ТО и РПП бытового оборудования; Техническое обслуживание узла учета тепловой энергии;	2024	441,70	<p>Расходы на обеспечение деятельности государственных учреждений Ростовской области (в части обеспечения деятельности государственных казенных учреждений и предостав-</p>

	Техническое обслуживание аварийного освещения; Техническое обслуживание газового оборудования; ТО и ремонт холодильного оборудования; Техническое обслуживание транспортного средства; Поверка УУТЭ. ТО и РПП охранно-тревожной сигнализации.			ления субсидий государственным автономным и бюджетным учреждениям на выполнение государственного задания). (иные работы, услуги по содержанию имущества)
--	--	--	--	---

Выполненные мероприятия позволили укрепить материально – технические ресурсы школы. Мероприятия способствовали поддержанию и развитию материально – технической базы, позволили обеспечить безопасность деятельности учреждения.

На основании положительных результатов, достигнутых в 2024 году по показателям (индикаторам) реализации мероприятий и их запланированным значениям, можно сделать вывод об эффективности реализации программы развития.

В соответствии с программой деятельности на 2024 г. все запланированные мероприятия выполнены. Степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации составляет 100%.

**2.2. Отчет о проделанной работе на 01.12.2024 года, анализ причин отклонения  
(в том числе ожидаемого) фактических показателей  
деятельности учреждения от утвержденных**

Источниками финансирования являются областной бюджет, федеральный бюджет.

На 01.12.2024 год было утверждено лимитов бюджетных обязательств 61 512 200 руб. 00 коп.

Кассовые расходы: 48 343 603 руб. 70 коп.

***Анализ причин отклонения (в том числе ожидаемого) фактических показателей деятельности учреждения от утвержденных.***

Отклонений от утвержденных показателей деятельности учреждения нет. В целом поставленные задачи выполнены.

### Раздел III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2025 г.\*

**Цель учреждения на 2025 год:** Оптимальное и эффективное развитие личности, способной к социальной адаптации и интеграции в обществе на основе всестороннего развития и компенсации имеющихся нарушений.

#### 1. Качество и доступность образования на основе реализации АООП УО (ИН)

##### Задачи:

- обеспечить овладение обучающимися базовыми учебными действиями в результате освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- обеспечить качество образования, стабилизировать успеваемость и познавательную активность;
- развивать у обучающихся положительную мотивацию через активное включение их в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом (практические занятия, экскурсии, наблюдения, участие во внеклассной и внешкольной работе).

##### Показатели, запланированные для реализации направлений в текущем году:

Показатель	Единица измерения	Достижение показателя в 2024 г.	План 2025 г.
Охват обучающихся, получающих образование по АООП с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся	%	охват обучающихся, получающих образование по АООП: 100%	не менее 80%
Уровень усвоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с УО (ИН) с учетом индивидуальных возможностей и психофизических особенностей развития	%	успеваемость: 100%	успеваемость: 80% - 100%
Уровень сформированности профессиональной направленности выпускников	%	профессиональная направленность: 100%	доля обучающихся, продолжающих обучаться по профессиям рабочих: не менее 70%
Степень освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ с использова-	%	доля обучающихся, получающих дообразование: 100%	доля обучающихся, получающих дообразование – не менее 70%

нием обновленной материально-технической базы			
---	--	--	--

**Перечень мероприятий:**

№ п/п	Мероприятия, проекты	Сроки проведения	Ожидаемый результат
1	Организация учебной деятельности (реализация АООП)	2025	Созданы специальные условия образования, позволяющие последовательно развивать достижения каждого обучающегося с УО (ИН), РАС, ТМНР, инвалидностью в соответствии с потенциальными возможностями развития, обучения, социализации
2	Организация учебной деятельности (дополнительное образование)	2025	Созданы специальные условия образования, позволяющие последовательно развивать достижения каждого обучающегося с УО (ИН), РАС, ТМНР, инвалидностью в соответствии с потенциальными возможностями развития, обучения, творческой самореализации.
3	Организация учебной деятельности (профессиональное обучение)	2025	Созданы специальные условия образования, позволяющие последовательно развивать достижения каждого обучающегося с УО (ИН), РАС, ТМНР, инвалидностью в соответствии с потенциальными возможностями развития, обучения, социализации, выбора профессии.
2	Организация воспитательной деятельности	2025	Совершенствование модели воспитательной системы, направленной на интегрирование основных видов деятельности школьников (урочную, внеурочную, внешкольную, семейную, общественную, трудовую, досуговую)
3	Художественная самодетельность	2025	Принять участие в концертах художественной самодетельности на муниципальном и региональном уровнях.
4	Выставка творческих работ	2025	Принять участие в выставках прикладного искусства на муниципальном и региональном уровнях.
5	Спартакиада	2025	Принять участие в спортивных соревнованиях

**2. Система воспитательной работы, направленная на перспективу развития и становления личности обучающегося**

**Задачи:**

- развивать социальные компетенции школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), путем формирования модели поведения на основе базовых национальных ценностей российского общества;
- формировать творческую активность, создавать ситуацию успеха у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Показатели, запланированные для реализации направлений в текущем году:**

Показатель	Единица измерения	Достижение показателя в 2024 г.	План 2025 г.
------------	-------------------	---------------------------------	--------------

	ния		
Охват обучающихся, реализующих мероприятия по календарному плану воспитательной работы	%	Охват обучающихся, реализующих мероприятия по календарному плану воспитательной работы: 83%	не менее 80%
Уровень сформированности личностной и общественной культуры по приоритетным направлениям	%	наличие среднего уровня воспитанности: 51%	наличие среднего уровня воспитанности: не менее 50%
Доля обучающихся, принявших участие и занявших призовые места в смотрах, конкурсах, проектах, олимпиадах различного уровня, в расчете на одного обучающегося, %	%	1) доля участия обучающихся в творческих конкурсах: 841% 2) доля обучающихся, занявших призовые места: 831 %	1) доля участия обучающихся в творческих конкурсах: от 250 и более % 2) доля обучающихся, занявших призовые места: от 250 и более %

### Перечень мероприятий:

№ п/п	Мероприятия, проекты	Сроки проведения	Ожидаемый результат
1	Организация воспитательной деятельности	2025	Совершенствована модель воспитательной системы, направленная на интегрирование основных видов деятельности школьников (урочную, внеурочную, внешкольную, семейную, общественную, трудовую, досуговую)
2	Художественная самодеятельность	2025	Приняли участие в концертах художественной самодеятельности на муниципальном и региональном уровнях.
3	Выставка творческих работ	2025	Приняли участие в выставках прикладного искусства на муниципальном и региональном уровнях.
4	Спартакиада	2025	Приняли участие в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне.

### 3. Современная коррекционно-развивающая образовательная среда

#### Задачи:

- создать условия для организации работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, в соответствии с результатами диагностики;
- предупреждать возникновение явлений дезадаптации обучающихся посредством разработки конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;
- повысить приоритет здорового образа жизни среди обучающихся.

#### Показатели, запланированные для реализации направлений в текущем году:

Показатель	Единица	Достижение показателя в 2024 г.	План 2025 г.
------------	---------	---------------------------------	--------------

	измерения		
Доля проведённых консультационных встреч с педагогами и родителями по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения и развития детей.	%	1) консультации с педагогами: 82% 2) консультации с родителями: 65%	1) консультации с педагогами: не менее 80% 2) консультации с родителями: не менее 55%
Охват обучающихся, получающих психолого-педагогическое и социальное сопровождение	%	охват обучающихся, получающих психолого-педагогическое и социальное сопровождение: 97% (104 чел из 107)	не менее 90%
Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании «Выявление отношения к вредным привычкам», к общей численности обучающихся общеобразовательной организации, которые могли принять участие в данном анкетировании	%	доля обучающихся, принявших участие в анкетировании: 94,3% (33 чел из 35)	доля обучающихся, принявших участие в анкетировании: 90% и более

#### Перечень мероприятий:

№ п/п	Мероприятия, проекты	Сроки проведения	Ожидаемый результат
1	Организация коррекционной работы	2025	Обеспечение поэтапного ППС сопровождения обучающихся
2	Сопровождение детей с УО (ИН), ТМНР, с РАС, с инвалидностью и их семей в рамках Ресурсного центра	2025	

#### 4. Общешкольная система учительского роста

##### Задачи:

- 1) Сформировать общешкольную систему учительского роста педагогических работников:
  - повысить долю педагогических кадров, прошедших ДПО (профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации);
  - увеличить долю педагогических кадров, повысивших квалификацию в области повышения уровня образования, повышения профессиональной компетентности (присвоение квалификационной категории).
- 2) Активизировать участие педагогов в конкурсном движении.

**Показатели, запланированные для реализации направлений в текущем году:**

Показатель	Единица измерения	Достижение показателя в 2024 г.	План 2025 г.
Степень обеспечения образовательного учреждения кадровыми ресурсами	%	1) доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, от общего количества педработников: 96,15 % (25 из 26 педагогов); 2) доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педработников: 65,38 % (17 из 26 педагогов); 3) доля педагогических работников, прошедших ДПО: 100% (26 чел)	1) доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, от общего количества педработников: от 90 % и более; 2) доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педработников: от 75 % и более; 3) доля педагогических работников, прошедших ДПО: 90% и более
Доля участия педагогов в конкурсном движении (наличие победителей и призеров конкурсов не ниже областного)	%	доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов, в расчете - на 1 педагогического работника: 411,53% (26 педагогов – 107 призовых мест)	доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов, в расчете - на 1 педагогического работника: от 250 и более %

**Перечень мероприятий:**

№ п/п	Мероприятия, проекты	Сроки проведения	Объём, источники финансирования - областной бюджет (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
1	Осуществление социального партнёрства с организациями ДПО в сфере подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников.	2025		Повышение квалификации педагогических работников
2	Инновационная и творческая деятельность: проведение онлайн-семинаров, участие в конференциях, вебинарах по проблеме образования детей с ОВЗ, участие в педагогических конкурсах на Всероссийском и Международном уровне (дистанционно)	2025		Трансляция педагогического опыта

#### 4. Комплексное поддержание безопасности деятельности школы и развитие материально – технической базы

##### Задачи:

- поддерживать и укреплять ресурсную и материально – техническую базу образовательного учреждения для проведения образовательной, коррекционной, лечебно-оздоровительной работы, трудового и профессионального обучения;
- осуществлять мероприятия по развитию школы в соответствии с требованиями САНПиНа для совершенствования условий безопасности жизнедеятельности обучающихся.

##### Показатели, запланированные для реализации направлений в текущем году:

Показатель	Единица измерения	Достижение показателя в 2024 г.	План 2025 г.
Степень оснащённости учреждения оборудованием	%	Степень оснащённости учреждения оборудованием – 100%	степень оснащённости учреждения оборудованием от запланированного: от 80% и более
Результат выполнения мероприятий по текущему ремонту	%	Степень выполнения ремонтных работ – 100%	степень выполнения ремонтных работ: 100%

Ресурсное обеспечение Программы деятельности на 2025 год планируется в рамках подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» государственной программы Ростовской области «Развитие образования», составляет 38 731,80 тыс. руб\*

\* Объемы финансирования программы носят прогнозный характер и подлежат уточнению в установленном порядке.

##### Перечень мероприятий:

№ п/п	Мероприятия, проекты	Сроки проведения	Объём, источники финансирования (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
1	Расходы на обеспечение деятельности государственных учреждений Ростовской области (в части обеспечения деятельности государственных казенных учреждений и предоставления субсидий государственным автономным и бюджетным учреждениям на выполнение государственного задания) (Прочая закупка товаров, работ и услуг)	2025	401,50	Обновление фонда учебников в рамках ФГОС образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): - комплект учебников для 8 класса; - учебники/учебные пособия для профессионального обучения. Приобретение мебели в административные кабинеты; Приобретение бытовой техники;

				Приобретение компьютерной техники.
	Расходы на обеспечение деятельности государственных учреждений Ростовской области (в части обеспечения деятельности государственных казенных учреждений и предоставления субсидий государственным автономным и бюджетным учреждениям на выполнение государственного задания) (увеличение стоимости продуктов питания)	2025	1 988,10	Приобретение продуктов питания для обучающихся
	Расходы на обеспечение деятельности государственных учреждений Ростовской области (в части обеспечения деятельности государственных казенных учреждений и предоставления субсидий государственным автономным и бюджетным учреждениям на выполнение государственного задания) (Прочая закупка товаров, работ и услуг)	2025	187,00	Противопожарные мероприятия
	Расходы на обеспечение деятельности государственных учреждений Ростовской области (в части обеспечения деятельности государственных казенных учреждений и предоставления субсидий государственным автономным и бюджетным учреждениям на выполнение государственного задания) (Прочая закупка товаров, работ и услуг)	2025	560,50	Обеспечение работ, услуг по содержанию имущества.

Директор ГКОУ РО «Каменская  
специальная школа № 15»

\_\_\_\_\_ Т.А. Лещинская

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
М.П.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела специального образования и  
здоровьесбережения в сфере образования

\_\_\_\_\_ В.В. Скарга

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
М.П.