

Информация об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ГКОУ РО «Каменска специальная школа № 15» при реализации АООП УО (ИН) применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном Правительством Российской Федерации

№ п/п	Общеобразовательная программа	Образовательная область	Учебный предмет	ЭОР и ДОТ
1	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями), вариант 1 (АООП УО (ИН)) <i>1 этап обучения 5 лет (1 доп.; 1-4 классы)</i> ССЫЛКА	1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	«Домошкола № 15» (Skola15-kamensk.ru) «Российская электронная школа» в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения Электронная школьная библиотека «Российская электронная школа» Издательство «Просвещение»
			1.2 Чтение	
			1.3 Речевая практика	
		2. Математика	2.1 Математика	
		3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	
		4. Искусство	4.1 Музыка	
			4.2 Рисование	
		5. Технология	5.1. Труд (технология)	
		6. Физическая культура	6.1 АФК	
		Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающая область	Ритмика	
			Логопедические занятия	
			Психокоррекционные занятия	
		Другие направления внеурочной деятельности	ЛФК	
Логопедические занятия				
Духовно-нравственная и экологическая культура				
Художественно-эстетическая творческая деятельность				
2	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями), вариант 1 (АООП УО (ИН)) <i>2 этап обучения 5 лет (5-9 классы)</i>	1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	«Домошкола № 15» (Skola15-kamensk.ru) «Российская электронная школа» в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения Электронная школьная библиотека Электронная библиотека «Российская электронная школа» Издательство «Просвещение» Учи.ру Платформа новой
			1.2 Чтение	
			2. Математика	
		2.2. Информатика	2.2. Информатика	
			3. Естествознание	
		3.3. Естествознание (биология)	3.3. Естествознание (биология)	
			3.4 География	
			4. Человек и общество	
		4.2 Мир истории	4.2 Мир истории	
			4.3 История Отечества	
		5. Искусство	5.1 Музыка	
			5.2 Рисование	
		6. Технология	6.1 Труд (технология)	
7. Физическая культура	7.1 АФК			
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающая область	Ритмика			
	Логопедические занятия			
	Психокоррекционные занятия			
Другие направления внеурочной	ЛФК			
	Духовно-нравственная и			

	ССЫЛКА	деятельности	экологическая культура Художественно-эстетическая творческая деятельность Спортивно-оздоровительное Информационная культура Профориентационное	<u>школы</u>
3	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями), ТМНР, вариант 2 (АООП УО (ИН)) <i>1 этап обучения 5 лет (1 доп.; 1-4 классы)</i> ССЫЛКА	Язык и речевая практика Математика Окружающий мир Искусство Физическая культура Технология Коррекционно-развивающие занятия Внеурочная деятельность: коррекционные курсы Внеурочные мероприятия*	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Предметные действия Логопедические занятия 1. Сенсорное развитие 2. Предметно-практические действия 3. Двигательное развитие 4. Альтернативная коммуникация Реабилитационная (абилитационная) деятельность Развитие навыков самообслуживания	<u>«Домошкола № 15» (Skola15-kamensk.ru)</u> <u>Дистанционное обучение детей с ОВЗ "Институт коррекционной педагогики"</u> <u>Электронная библиотека</u> <u>Издательство «Просвещение»</u>
4	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями), ТМНР, вариант 2 (АООП УО (ИН)) <i>2 этап обучения 5 лет (5-9 классы)</i> ССЫЛКА	Язык и речевая практика Математика Окружающий мир Искусство Физическая культура Технология Коррекционно-развивающие занятия Внеурочная деятельность: коррекционные курсы Внеурочные мероприятия*	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Труд (технология) Логопедические занятия 1. Сенсорное развитие 2. Предметно-практические действия 3. Двигательное развитие 4. Альтернативная коммуникация Реабилитационная (абилитационная) деятельность Развитие навыков самообслуживания	<u>«Домошкола № 15» (Skola15-kamensk.ru)</u> <u>Дистанционное обучение детей с ОВЗ "Институт коррекционной педагогики"</u> <u>Электронная библиотека</u> <u>Издательство «Просвещение»</u>

5	<p>Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями), ТМНР, вариант 2 (АООП УО (ИН))</p> <p>3 этап обучения</p> <p>3 года (10-12 классы) ССЫЛКА</p>	<p>Язык и речевая практика</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Искусство</p> <p>Физическая культура</p> <p>Технология</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия</p> <p>Внеурочная деятельность: коррекционные курсы</p> <p>Внеурочные мероприятия*</p>	<p>Речь и альтернативная коммуникация</p> <p>Математические представления</p> <p>Окружающий природный мир</p> <p>Человек</p> <p>Домоводство</p> <p>Окружающий социальный мир</p> <p>Музыка и движение</p> <p>Изобразительная деятельность</p> <p>Адаптивная физкультура</p> <p>Труд (технология)</p> <p>Логопедические занятия</p> <p>1. Сенсорное развитие</p> <p>2. Предметно-практические действия</p> <p>3. Двигательное развитие</p> <p>4. Альтернативная коммуникация</p> <p>Реабилитационная (абилитационная) деятельность</p> <p>Развитие навыков самообслуживания</p>	<p>«Домошкола № 15» (Skola15-kamensk.ru)</p> <p>Дистанционное обучение детей с ОВЗ "Институт коррекционной педагогики"</p> <p>Электронная библиотека</p> <p>Издательство «Просвещение»</p>
6	<p>АООП для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)</p> <p>6 лет (1 доп., 1доп., 1-4 классы) ССЫЛКА</p>	<p>Язык и речевая практика</p> <p>Математика</p> <p>Естествознание</p> <p>Искусство</p> <p>Физическая культура</p> <p>Технология</p> <p>Коррекционно-развивающая область</p> <p>Другие направления внеурочной деятельности</p>	<p>Русский язык</p> <p>Чтение</p> <p>Речевая практика</p> <p>Математика</p> <p>Мир природы и человека</p> <p>Музыка</p> <p>Рисование</p> <p>АФК</p> <p>Труд (технология)</p> <p>Формирование коммуникативного поведения (фронтальные занятия)</p> <p>Формирование коммуникативного поведения (индивидуальные занятия)</p> <p>Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)</p> <p>Социально – бытовая ориентировка (фронтальные занятия)</p> <p>Развитие познавательной деятельности (индивид. занятия)</p> <p>ЛФК</p> <p>Логопедические занятия</p> <p>Духовно-нравственное развитие</p> <p>Формирование экологической культуры и безопасного образа жизни</p>	<p>«Домошкола № 15» (Skola15-kamensk.ru)</p> <p>«Российская электронная школа»</p> <p>в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения</p> <p>Электронная школьная библиотека</p> <p>«Российская электронная школа»</p> <p>Издательство «Просвещение»</p>

7	АООП для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) 6 лет (1 доп., 1 доп., 1-4 классы) ССЫЛКА	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	«Домошкола № 15» (Skola15-kamensk.ru) «Российская электронная школа» в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения Электронная школьная библиотека «Российская электронная школа» Издательство «Просвещение»
		Математика	Математические представления	
		Естествознание	Окружающий природный мир	
		Человек	Человек	
			Домоводство	
		Искусство	Окружающий социальный мир	
			Музыка и движение	
		Физическая культура	Изобразительная деятельность	
			Адаптивная физкультура	
		Технология	Предметные действия	
Коррекционные развивающие занятия	Предметные действия			
Коррекционные занятия	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)			
	Сенсорное развитие (индивидуальные занятия)			
	Двигательное развитие (фронтальные занятия)			
	Предметно-практические действия (индивидуальные занятия)			
	Коррекционно-развивающие занятия (индивид.занятия)			

Общеобразовательная программа	Класс	Профессия	ЭОР, ДОТ
Адаптированная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессиям рабочих	10-11 «Б»	18880 Столяр строительный	«Домошкола № 15» (Skola15-kamensk.ru)
	10-11 «Б»	17544 рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	
	10-11 «А»	19601 Швея	Портал «Билет в будущее» Электронная библиотека.
	10-11 «А»	12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	

Ссылки на АОП ПО:

[Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии «Швея» 19601](#)

[Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии «Столяр строительный» 18880](#)

[Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии Изготовитель пищевых полуфабрикатов 12391](#)

[Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» 17544](#)

В случае с осложнениями санитарно-эпидемиологической обстановки или возникновения ЧС, ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15» переходит на временный дистанционный режим обучения, при котором образовательная деятельность строится на дистанционном взаимодействии по асинхронному типу с применением различных средств и инструментов, при котором происходит 100% охват обучающихся.

Для постоянной связи с обучающимися и их родителями создана электронная платформа дополнительного сайта школы [«Домошкола № 15» \(Skola15-kamensk.ru\)](http://Skola15-kamensk.ru), при которой осуществляется обратная связь и сотрудничество всех участников образовательных отношений.

При реализации АООП УО (ИН) с применением [электронного обучения](#), дистанционных образовательных технологий в Школе созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

В условиях дистанционного обучения:

[Методические рекомендации по использованию информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения](#)

[Инструкция_скайп_гость](#)

[Методические рекомендации ИПК](#)

Использование электронных ресурсов:

- [методические материалы по вопросу организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при переходе образовательных организаций на дистанционные формы обучения;](#)

- [дистанционное обучение детей с ОВЗ - "Институт коррекционной педагогики";](#)

- [электронная школьная библиотека;](#)

- [электронная библиотека.](#)

Министерство просвещения информирует об общедоступных федеральных и иных образовательных онлайн-платформах:

[«Российская электронная школа»](#)

[«Московская электронная школа»](#)

[Портал «Билет в будущее»](#)

[Яндекс.Учебник](#)

[ЯКласс](#)

[Учи.ру](#)

[Платформа новой школы](#)

[Издательство «Просвещение»](#)

[«Урок цифры»](#)