

## Информация об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ГКОУ РО «Каменска специальная школа № 15» при реализации АООП УО (ИН) применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном Правительством Российской Федерации

| № п/п   | Общеобразовательная программа  | Образовательная область    | Учебный предмет               | ЭОР и ДОТ   |
|---|--|----------------------------|-------------------------------|---|
| 1   | Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями), вариант 1 (АООП УО (ИН))<br><br><i>1 этап обучения<br/>5 лет<br/>(1 доп.;<br/>1-4 классы)</i><br><br><a href="#">ССЫЛКА</a> | 1. Язык и речевая практика | 1.1 Русский язык              | «Домошкола № 15» (Skola15-kamensk.ru)<br>«Российская электронная школа»<br>в<br>общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения<br>Электронная школьная библиотека<br>«Российская электронная школа»<br>Издательство «Просвещение»  |
|   |  |                            | 1.2 Чтение                    |   |
|   |  |                            | 1.3 Речевая практика          |   |
|   |  | 2. Математика              | 2.1 Математика                |   |
|   |  |                            | 2.2 Информатика               |   |
|   |  | 3. Естествознание          | 3.1 Мир природы и человека    |   |
|   |  |                            | 3.2 Природоведение            |   |
|   |  | 4. Искусство               | 4.1 Музыка                    |   |
|   |  |                            | 4.2 Рисование                 |   |
|   |  | 5. Технология              | 5.1 Труд (технология)         |   |
|   |  |                            | 5.2 Рисование                 |   |
|   |  | 6. Физическая культура     | 6.1 АФК                       |   |
|   |  |                            | 6.2 Физическая культура       |   |
| Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающая область | Ритмика  |                            |                               |   |
|   | Логопедические занятия   |                            |                               |   |
|   | Психокоррекционные занятия   |                            |                               |   |
| Другие направления внеурочной деятельности                | ЛФК  |                            |                               |   |
|   | Логопедические занятия   |                            |                               |   |
|   | Духовно-нравственная и экологическая культура<br>и<br>Художественно-эстетическая творческая деятельность   |                            |                               |   |
| 2   | Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями), вариант 1 (АООП УО (ИН))<br><br><i>2 этап обучения<br/>5 лет<br/>(5-9 классы)</i>   | 1. Язык и речевая практика | 1.1 Русский язык              | «Домошкола № 15» (Skola15-kamensk.ru)<br>«Российская электронная школа»<br>в<br>общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения<br>Электронная школьная библиотека<br>Электронная библиотека<br>«Российская электронная школа»<br>Издательство «Просвещение»<br>Учи.ру<br>Платформа новой |
|   |  |                            | 1.2 Чтение                    |   |
|   |  |                            | 1.3 Речевая практика          |   |
|   |  | 2. Математика              | 2.1 Математика                |   |
|   |  |                            | 2.2 Информатика               |   |
|   |  | 3. Естествознание          | 3.2 Природоведение            |   |
|   |  |                            | 3.3 Естествознание (биология) |   |
|   |  |                            | 3.4 География                 |   |
|   |  | 4. Человек и общество      | 4.1 Основы социальной жизни   |   |
|   |  |                            | 4.2 Мир истории               |   |
|   |  |                            | 4.3 История Отечества         |   |
|   |  | 5. Искусство               | 5.1 Музыка                    |   |
|   |  |                            | 5.2 Рисование                 |   |
| 6. Технология   | 6.1 Труд (технология)  |                            |                               |   |
|   | 6.2 Физическая культура  |                            |                               |   |
| 7. Физическая культура                                    | 7.1 АФК  |                            |                               |   |
|   | 7.2 Физическая культура  |                            |                               |   |
| Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающая область | Ритмика  |                            |                               |   |
|   | Логопедические занятия   |                            |                               |   |
|   | Психокоррекционные занятия   |                            |                               |   |
| Другие направления внеурочной                             | ЛФК  |                            |                               |   |
|   | Духовно-нравственная и экологическая культура<br>и<br>Художественно-эстетическая творческая деятельность   |                            |                               |   |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | <a href="#">ССЫЛКА</a>  | деятельности   | экологическая культура<br>Художественно-эстетическая творческая деятельность<br>Спортивно-оздоровительное<br>Информационная культура<br>Проориентационное   | <u>школы</u>  |
| 3 | Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, вариант 2 (АООП УО (ИН))<br><br><i>1 этап обучения<br/>5 лет<br/>(1 доп.;<br/>1-4 классы)</i><br><br><a href="#">ССЫЛКА</a> | Язык и речевая практика<br>Математика<br>Окружающий мир<br>Искусство<br>Физическая культура<br>Технология<br>Коррекционно-развивающие занятия<br>Внеурочная деятельность: коррекционные курсы<br>Внеурочные мероприятия* | Речь и альтернативная коммуникация<br>Математические представления<br>Окружающий природный мир<br>Человек<br>Домоводство<br>Окружающий социальный мир<br>Музыка и движение<br>Изобразительная деятельность<br>Адаптивная физкультура<br>Предметные действия<br>Логопедические занятия<br>1. Сенсорное развитие<br>2. Предметно-практические действия<br>3. Двигательное развитие<br>4. Альтернативная коммуникация<br>Реабилитационная (абилитационная) деятельность<br>Развитие навыков самообслуживания | <u>«Домошкола № 15»<br/>(Skola15-kamensk.ru)</u><br><u>Дистанционное обучение детей с ОВЗ "Институт коррекционной педагогики"</u><br><u>Электронная библиотека</u><br><u>Издательство «Просвещение»</u> |
| 4 | Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, вариант 2 (АООП УО (ИН))<br><br><i>2 этап обучения<br/>5 лет<br/>(5-9 классы)</i><br><br><a href="#">ССЫЛКА</a>             | Язык и речевая практика<br>Математика<br>Окружающий мир<br>Искусство<br>Физическая культура<br>Технология<br>Коррекционно-развивающие занятия<br>Внеурочная деятельность: коррекционные курсы<br>Внеурочные мероприятия* | Речь и альтернативная коммуникация<br>Математические представления<br>Окружающий природный мир<br>Человек<br>Домоводство<br>Окружающий социальный мир<br>Музыка и движение<br>Изобразительная деятельность<br>Адаптивная физкультура<br>Труд (технология)<br>Логопедические занятия<br>1. Сенсорное развитие<br>2. Предметно-практические действия<br>3. Двигательное развитие<br>4. Альтернативная коммуникация<br>Реабилитационная (абилитационная) деятельность<br>Развитие навыков самообслуживания   | <u>«Домошкола № 15»<br/>(Skola15-kamensk.ru)</u><br><u>Дистанционное обучение детей с ОВЗ "Институт коррекционной педагогики"</u><br><u>Электронная библиотека</u><br><u>Издательство «Просвещение»</u> |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| 5 | <p>Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями), ТМНР, вариант 2 (АООП УО (ИН))</p> <p>3 этап обучения</p> <p>3 года<br/>(10-12 классы)</p> <p><a href="#">ССЫЛКА</a></p> | <p>Язык и речевая практика</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Искусство</p> <p>Физическая культура</p> <p>Технология</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия</p> <p>Внеурочная деятельность: коррекционные курсы</p> <p>Внеурочные мероприятия*</p> | <p>Речь и альтернативная коммуникация</p> <p>Математические представления</p> <p>Окружающий природный мир</p> <p>Человек</p> <p>Домоводство</p> <p>Окружающий социальный мир</p> <p>Музыка и движение</p> <p>Изобразительная деятельность</p> <p>Адаптивная физкультура</p> <p>Труд (технология)</p> <p>Логопедические занятия</p> <p>1. Сенсорное развитие</p> <p>2. Предметно-практические действия</p> <p>3. Двигательное развитие</p> <p>4. Альтернативная коммуникация</p> <p>Реабилитационная (абилитационная) деятельность</p> <p>Развитие навыков самообслуживания</p>   | <p>«Домошкола № 15» (<a href="http://Skola15-kamensk.ru">Skola15-kamensk.ru</a>)</p> <p>Дистанционное обучение детей с ОВЗ "Институт коррекционной педагогики"</p> <p>Электронная библиотека</p> <p>Издательство «Просвещение»</p>   |
| 6 | <p>АООП для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)</p> <p>6 лет<br/>(1 доп., 1доп., 1-4 классы)</p> <p><a href="#">ССЫЛКА</a></p>   | <p>Язык и речевая практика</p> <p>Математика</p> <p>Естествознание</p> <p>Искусство</p> <p>Физическая культура</p> <p>Технология</p> <p>Коррекционно-развивающая область</p> <p>Другие направления внеурочной деятельности</p>                                  | <p>Русский язык</p> <p>Чтение</p> <p>Речевая практика</p> <p>Математика</p> <p>Мир природы и человека</p> <p>Музыка</p> <p>Рисование</p> <p>АФК</p> <p>Труд (технология)</p> <p>Формирование коммуникативного поведения (фронтальные занятия)</p> <p>Формирование коммуникативного поведения (индивидуальные занятия)</p> <p>Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)</p> <p>Социально – бытовая ориентировка (фронтальные занятия)</p> <p>Развитие познавательной деятельности (индивид. занятия)</p> <p>ЛФК</p> <p>Логопедические занятия</p> <p>Духовно-нравственное развитие</p> <p>Формирование экологической культуры и безопасного образа жизни</p> | <p>«Домошкола № 15» (<a href="http://Skola15-kamensk.ru">Skola15-kamensk.ru</a>)</p> <p>«Российская электронная школа»</p> <p>в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения</p> <p>Электронная школьная библиотека</p> <p>«Российская электронная школа»</p> <p>Издательство «Просвещение»</p> |

|                                   |  |                         |                                    |   |
|-----------------------------------|--|-------------------------|------------------------------------|---|
| 7                                 | АООП для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.)<br>6 лет<br>(1 доп., 1 доп., 1-4 классы)<br><a href="#">ССЫЛКА</a> | Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | <a href="#">«Домошкола № 15» (Skola15-kamensk.ru)</a><br><a href="#">«Российская электронная школа»</a><br>в <a href="#">общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения</a><br>Электронная школьная библиотека<br><a href="#">«Российская электронная школа»</a><br>Издательство <a href="#">«Просвещение»</a> |
|                                   |  | Математика              | Математические представления       |   |
|                                   |  | Естествознание          | Окружающий природный мир           |   |
|                                   |  | Человек                 | Человек                            |   |
|                                   |  |                         | Домоводство                        |   |
|                                   |  | Искусство               | Окружающий социальный мир          |   |
|                                   |  |                         | Музыка и движение                  |   |
|                                   |  | Искусство               | Изобразительная деятельность       |   |
|                                   |  |                         | Физическая культура                |   |
|                                   |  | Технология              | Предметные действия                |   |
| Коррекционные развивающие занятия |  |                         |                                    |   |
| Коррекционные занятия             | Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)  |                         |                                    |   |
|                                   | Сенсорное развитие (индивидуальные занятия)  |                         |                                    |   |
|                                   | Двигательное развитие (фронтальные занятия)  |                         |                                    |   |
|                                   | Предметно-практические действия (индивидуальные занятия)   |                         |                                    |   |
|                                   | Коррекционно-развивающие занятия (индивид.занятия)   |                         |                                    |   |

| Общеобразовательная программа  | Класс     | Профессия   | ЭОР, ДОТ  |
|--|-----------|---|---|
| Адаптированная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессиям рабочих | 10-11 «Б» | 18880 Столяр строительный                                   | <a href="#">«Домошкола № 15» (Skola15-kamensk.ru)</a> |
|  | 10-11 «Б» | 17544 рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий |   |
|  | 10-11 «А» | 19601 Швея  | <a href="#">Портал «Билет в будущее»</a>              |
|  | 10-11 «А» | 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов                   | <a href="#">Электронная библиотека.</a>               |

Ссылки на АОП ПО:

[Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии «Швея» 19601](#)

[Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии «Столяр строительный» 18880](#)

[Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии Изготовитель пищевых полуфабрикатов 12391](#)

[Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» 17544](#)

В случае с осложнениями санитарно-эпидемиологической обстановки или возникновения ЧС, ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15» переходит на временный дистанционный режим обучения, при котором образовательная деятельность строится на дистанционном взаимодействии по асинхронному типу с применением различных средств и инструментов, при котором происходит 100% охват обучающихся.

Для постоянной связи с обучающимися и их родителями создана электронная платформа дополнительного сайта школы «Домошкола № 15» ([Skola15-kamensk.ru](http://Skola15-kamensk.ru)), при которой осуществляется обратная связь и сотрудничество всех участников образовательных отношений.

При реализации АООП УО (ИН) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

#### **В условиях дистанционного обучения:**

Методические рекомендации по использованию информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения

Инструкция\_скайп\_гость

Методические рекомендации ИПК

#### **Использование электронных ресурсов:**

- методические материалы по вопросу организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при переходе образовательных организаций на дистанционные формы обучения;

- дистанционное обучение детей с ОВЗ - "Институт коррекционной педагогики";

- электронная школьная библиотека;

- электронная библиотека.

#### **Министерство просвещения информирует об общедоступных федеральных и иных образовательных онлайн-платформах:**

«Российская электронная школа»

«Московская электронная школа»

Портал «Билет в будущее»

Яндекс.Учебник

ЯКласс

Учи.ру

Платформа новой школы

Издательство «Просвещение»

«Урок цифры»