

## ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15»

УТВЕРЖДЕНО

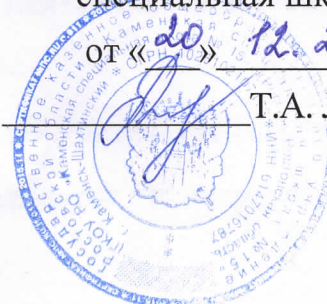
приказом директора

ГКОУ РО «Каменская

специальная школа № 15»

от «20» 12 23 г.

Т.А. Лещинская



### ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ

#### I. Общие положения

1.1. Школьный музей «Декоративно - прикладного искусства и народного творчества» (далее - музей) является структурным подразделением ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15», действующий на основе Закона РФ "Об образовании", а в части учёта и хранения фондов – Федерального закона "О музейном фонде и музеях РФ" (принят Государственной Думой 24.04.1996 г.), письма от 9 июля 2020 г. № 06-735 Министерства Просвещения РФ, Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования, детского отдыха о направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами.

Школьный музей является тематическим собранием подлинных памятников истории и быта жителей Ростовской области, комплектуемых, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами.

1.2. Музей организуется в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся.

Школьный музей содействует приобщению школьников к научно-исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко-культурному и природному наследию малой Родины, формированию духовно-нравственных ценностей, чувства патриотизма, к изучению регионального компонента (казачество).

## **II. Основные понятия**

**Музейный предмет** – памятник материальной и духовной культуры, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.

**Комплектование музейных фондов** – деятельность музея по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов.

**Инвентарная книга** – основной документ учета музейных предметов.

**Экспозиция** – выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

## **III. Цели и задачи**

**Школьный музей способствует:**

- воспитанию у детей и подростков патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа;
- приобщению детей и подростков к историческому и духовному наследию Ростовской области через практическое участие в сборе и хранении экспонатов и документов, изучение и благоустройство памятников.

**Задачами школьного музея являются:**

- использование культурных ценностей для развития детей и подростков;
- содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;
- экскурсионно-массовая работа с учащимися, с населением, тесная связь с ветеранскими и общественными объединениями;
- формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности;
- повышение информированности и формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к прошлому Родины, родного края через использование фондов музея и активизацию учебно-методической работы;
- развитие навыков исследовательской деятельности, экспозиционной и экскурсоводческой работы, пополнение фондов музея;
- увековечивание памяти героев-земляков. Использование опыта, знаний ветеранов ВОВ в воспитательных и образовательных целях;

- профилактика асоциального поведение учащихся, обеспечение эмоционального благополучия и формирование толерантности подрастающего поколения.

#### **IV. Содержание и формы работы**

Школьный музей принимает участие в плановых переаттестациях, выставках, конкурсах, смотрах, включается в программы культурно-патриотического и молодежного движения.

##### **Основные формы деятельности школьного музея:**

- кружок,
- экскурсии,
- классные часы,
- музейные и краеведческие уроки,
- участие в благотворительных и иных акциях,
- создание стендов и переносных выставок,
- работа по увековечиванию памяти об участниках Великой Отечественной войны,
- создание книги памяти участников СВО.
- 

#### **V. Основные направления работы школьного музея**

1. Организационное:
  - а) работа с документацией,
  - б) участие в работе школьных педсоветов и пр.,
  - в) участие в торжественных акциях.
2. Поисковое и научно-исследовательское:
  - а) подготовка и презентация проектов,
  - б) изучение истории школы и школьного музея (встречи с учителями-ветеранами школы и др.),
  - в) участие в краеведческих и патриотических конкурсах, конференциях.
3. Просветительское:

а) разработка и проведение экскурсий, уроков памяти, встреч с ветеранами, краеведческих уроков,

б) подготовка экскурсоводов среди старшеклассников,

в) размещение на школьном сайте информации о деятельности музея.

#### 4. Работа над обновлением и пополнением фондов:

а) переоборудование экспозиции (тематическое, техническое, ремонтные работы),

б) работа с музейной картотекой, инвентаризация,

в) обобщение материалов проектов, методическая работа.

## VI. Организация деятельности музея

Создание школьного музея является результатом целенаправленной, творческой поисково-исследовательской работы педагогов и школьников по теме, связанной с историей, культурой родного края, воспитания патриотизма и возможно при наличии:

а) актива учащихся, способного осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу при помощи взрослого ;

б) руководителя-педагога и активного участия в этой работе педагогического коллектива;

в) собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей определенного профиля;

г) экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению всем требованиям;

д) помещения, площадки и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия их показа;

е) положения музея, утверждённого руководителем образовательного учреждения.

Профиль школьного музея определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся коллекций памятников истории и культуры. Учёт и регистрация школьного музея осуществляются в соответствии с инструкцией о паспортизации музеев образовательных учреждений, утверждаемой Министерством образования Российской Федерации.

## **VII. Учёт и обеспечение сохранности фондов школьного музея**

Учёт музейных предметов должно осуществляться отдельно по основному и научно-вспомогательному фондам.

Закрепление музейных предметов и музейных коллекций в собственность образовательного учреждения производится собственником в соответствии с законодательством Российской Федерации на праве оперативного управления.

Ответственность за сохранность фондов музея несет руководитель образовательного учреждения.

Хранение в музеях взрывоопасных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Музейные предметы, сохранность которых не может быть обеспечена музеем, передаются на хранение в ближайший или профильный государственный музей, архив.

## **VIII. Руководство деятельностью школьного музея**

Общее руководство деятельностью музея осуществляет руководитель образовательного учреждения.

Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначенный приказом по образовательному учреждению.

В целях оказания помощи школьному музею может быть организован совет содействия или попечительский совет.

## **IX. Права и обязанности посетителей школьного музея**

**Посетители школьного музея имеют право:**

- получать полную информацию о составе музейного фонда;

- получать консультационную помощь в поиске и выборе информации по истории школы;
- получать тематические, фактографические, уточняющие справки на основе фонда музея;
- участвовать в мероприятиях, проводимых музеем;
- обращаться для разрешения конфликтной ситуации к руководителю общеобразовательного учреждения.

**Посетители школьного музея обязаны:**

- соблюдать порядок при посещении музея;
- бережно относиться к экспонатам музея;
- поддерживать порядок расстановки экспонатов в открытом доступе музея;
- пользоваться ценными и справочными документами музея только в помещении музея.

**Х. Реорганизация (ликвидация) школьного музея**

Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, о судьбе его коллекций решается учредителем по согласованию с вышестоящим органом управления образованием.

Для передачи фондов школьных музеев в государственный или общественный музей создаётся специальная музейная комиссия.