

ДОГОВОР О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

г. Каменск - Шахтинский

01.09.2023 г.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Каменская специальная школа № 15» (ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15»), осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29.01.2016 г. N 6158, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования в Ростовской области, именуемое в дальнейшем "**Базовая организация**", в лице директора Лещинской Татьяны Анатольевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» (МБУК ЦБС), именуемое в дальнейшем "**Организация-участник**", в лице директора Кузмичевой Галины Владимировны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами части адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программы внеурочной деятельности, включающую духовно-нравственное и экологическое направление. В рамках программы воспитательной программы «Россия – моя история», при реализации мероприятий с использованием сетевой формы (далее соответственно - сетевая форма), будут учтены планируемые воспитательные (личностные) результаты освоения обучающимися АООП (далее соответственно - Образовательная программа).

1.2. Образовательная программа утверждается Базовой организацией совместно с Организацией-участником.

1.3. Образовательная программа реализуется в период с 01.09.2023 г. по 22.05.2024 г.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы

2.1. Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации-участника.

2.2. Организация-участник предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательной программы: оборудованный читальный зал Центральной детской библиотеки им. А.Гайдара, методические пособия, стенды и другие материалы по профилю

деятельности учреждения, электронные издания, периодические издания, краеведение и другие информационные ресурсы.

2.3. Части Образовательной программы, реализуемые с использованием Ресурсов, время, место их реализации, определяются приложением № 1 к настоящему Договору.

2.4. Число обучающихся при реализации части Образовательной программы в сетевой форме составляет до 12 человек.

Поименный список обучающихся направляется Базовой организацией в Организацию-участник не менее чем за 1 рабочий день до начала реализации частей Образовательной программы, указанных в пункте 2.3 настоящего Договора.

2.5. Организация-участник не позднее 3 рабочих дней с момента заключения настоящего Договора определяет лицо, ответственное за взаимодействие с Базовой организацией по предоставлению Ресурсов.

Об изменении указанного в настоящем пункте ответственного лица Организация-участник должна незамедлительно проинформировать Базовую организацию.

3. Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы

3.1. Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

4. Срок действия Договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения.

4.2. Настоящий Договор заключен на период реализации Образовательной программы, предусмотренный пунктом 1.3 настоящего Договора.

5. Заключительные положения

5.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

5.3. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой организации, прекращения деятельности Организации-участника.

5.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.5. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для

каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

5.6. К Договору прилагаются и являются его неотъемлемой частью:
 приложение N 1 - расписание занятий, время, место реализации части Образовательной программы, а также перечень имущества и иных ресурсов, используемых при реализации сетевой формы каждой из сторон;
 приложение N 2 – Образовательная программа, утвержденная Базовой организацией совместно с Организацией-участником;
 приложение N 3 – план проведения культурно – просветительских мероприятий и выставок, утвержденный Базовой организацией совместно с Организацией-участником.

6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

| | |
|--|---|
| Базовая организация: | Организация-участник: |
| государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Каменская специальная школа № 15» (ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15») | «Централизованная библиотечная система» (МБУК ЦБС) |
| 347810 Ростовская область, г. Каменск – Шахтинский, ул. Кирова, 70 | 347810, Россия, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пр. Карла Маркса, 52 |
| Тел. 8 (86365) 7-50-42 | Тел: 8(86365)-7-28-00 |
| E-mail: ski_kamensk_shah_15@rostobr.ru | E-mail: cb-gorkogo@kamensk.donpac.ru |
| Сайт: http://shkola15.ucoz.ru | Сайт: http://kamensk-library.ru/ |
| директор Лещинская Татьяна Анатольевна | Директор МБУК ЦБС: Кузьмичева Галина Владимировна |
| М.П.  | М.П.  |

6/16/11

Реализация частей Образовательной программы с использованием ресурсов МБУК ЦБС

| № | Направление | Расписание | Место реализации | Ресурсы |
|---|--------------------------------------|---------------|---|--|
| 1 | духовно-нравственное и экологическое | 1 раз в месяц | Центральная детская библиотека им.А.Гайдара. – структурное подразделение Ростовская область г. Каменск-Шахтинский, пер. Володарского,74. Тел: 8 (86365) 7-59-55 E-mail: bibgaydara@mail.ru Заведующая: Баласюк Ольга Александровна | 1. Читальный зал 2. Методические пособия, стенды, электронные издания, периодические издания, краеведение и другие информационные ресурсы |

Директор



Г.В. Кузмичева



Реализация частей Образовательной программы с использованием ресурсов ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15»

| № | Название программы | Расписание | Место реализации | Ресурсы |
|---|------------------------|---|---|---|
| 1 | «Россия - моя история» | 4 – я неделя месяца для 1-11 классов (на классных часах по дням недели в соответствии с расписанием) | Ростовская область, г. Каменск – Шахтинский, ул. Кирова, 70 | 1. Оборудованный учебный кабинет: - столы ученические; - стулья ученические; - стол учительский; - стул учительский; - доска меловая; - шкафы для методических пособий; - интерактивный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска) 2. Методические пособия, стенды и другие материалы по профилю деятельности учреждения 3. Учебная литература и другие информационные ресурсы |

Директор



Т.А. Лещинская

Утверждаю
Директор
МБУК ЦБС



Г.В. Кузмичева

Утверждаю
Директор ГКОУ РО

«Каменская специальная школа № 15»
Т.А. Лещинская



**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ РАЗВИТИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»**

направление: нравственное / патриотическое

Пояснительная записка

*«У нас нет никакой, и не может быть другой
объединяющей идеи, кроме патриотизма...
Никакой другой идеи мы не придумаем,
и придумывать не надо»*

Путин Владимир Владимирович

Программа «Россия – моя история» составлена на основании Инструктивного письма «Об осуществлении исторического просвещения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 14.07.2022 № 03-1035, в соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации», утверждённой указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400, где одним из стратегических национальных приоритетов определена защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической правды, которая обеспечивается путем решения ряда задач, направленных на защиту исторической правды, сохранения исторической памяти, преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства, противодействия фальсификации истории.

В условиях современного общества обостряются проблемы национального экстремизма, оказывая негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности. Постоянная демонстрация красивых картинок из жизни западных обывателей имела своей целью изменить личностные установки населения России.

В связи с этим в нашей стране назрела необходимость усилить работу в области патриотического воспитания детей и молодежи. Сегодня воспитание гражданина Отечества является общей целью образовательной системы России, которая нашла отражение в Законе РФ «Об образовании». Патриотическое воспитание невозможно себе представить без изучения истории России. Великие победы и свершения, великие достижения, стройки века, объединение государства, подвиги народа в разные эпохи должны изучаться в контексте исторического развития России.

Данная программа ориентирована на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ. В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека является одним из основных направлений программы духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся, которая реализуется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15», семьи и других институтов общества. Программа призвана направлять образовательную деятельность на воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в духе любви к Родине,

уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения.

Основные направления патриотического воспитания:

1. Духовно-нравственное. Направлено на приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

2. Историко-краеведческое. Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

3. Гражданско-патриотическое воспитание. Направлено на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

4. Социально-патриотическое. Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

5. Героико-патриотическое. Направлено на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

6. Спортивно-патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Цель программы:

Целью гражданско-патриотического воспитания является развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи:

Программа реализует решение следующих задач:

1. Воссоздать имеющийся опыт патриотического и гражданского воспитания, основываясь на опыте прошлых поколений.

2. Развивать элементарные представления о наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии малой Родины; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.
3. Воспитывать ценностное отношение к семье, к своей малой родине, России, государственной символике, родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; старшему поколению.
4. Способствовать воспитанию чувства любви, долга, ответственности, национальной гордости, готовности к защите Отечества.
5. Формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.
6. Создать единый комплекс гражданского, патриотического обучения и воспитания, реализуемый, в ходе проведения внеклассной и внеурочной работы.
7. Вовлекать обучающихся в разработку социальных проектов на решение школьных, общественных проблем.

Принципы реализации программы:

1. **Принцип доступности**
Принцип доступности требует, чтобы обучение строилось на уровне реальных учебных возможностей школьников, чтобы они не испытывали интеллектуальных, физических, моральных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.
2. **Принцип научности**
Принцип научности строится на интеграции науки и образовательного процесса, определяющего органическую связь этих составляющих.
3. **Принцип активности**
Принцип активности субъектов образовательного процесса, реализующий их личностное взаимодействие и проявляющийся во внедрении активных методов и оперативном учете индивидуальных особенностей личности, обеспечение творческого характера деятельности.
4. **Принцип наглядности**
Принцип наглядности обеспечивается применением в образовательном процессе разнообразных иллюстраций, различных красочных плакатов, карточек, видео, киноматериалов, слайдов, прослушивание музыкального материала, а также посещение различных экскурсий, выставок, музеев и др.
5. **Принцип систематичности и последовательности в обучении**
Этот принцип требует, чтобы знания, умения и навыки формировались в системе, в определенном порядке, когда каждый элемент учебного материала логически связывался с другими, последующее опирается на предыдущее, готовит к усвоению нового.

Формы и методы организации воспитательного процесса

Формы:

1. тематические выставки, экскурсии в музей, библиотеку, к памятным местам;
2. спортивные игры;
3. встреча с интересными людьми;
4. участие в патриотических акциях;
5. классные часы.

Методы:

1. словесные методы (рассказ, объяснение, беседа);
2. наглядные методы (демонстрация схем, таблиц, карточек, плакатов);
3. эвристический метод («нахожу», «открываю»);
4. игровые методы (ролевые, интеллектуальные и творческие игры);
5. методы проблемного обучения (знания не даются в готовом виде, а ставятся в виде проблемы для самостоятельной работы детей);
6. практические методы (задания, упражнения).

Работа по патриотическому воспитанию складывается из комплекса мероприятий, направленных на художественное, экологическое, туристическо - краеведческое, спортивно-оздоровительное развитие обучающихся. Таким образом, знакомство обучающихся с историческими событиями может осуществляться посредством чтения и обсуждения тестов литературных произведений, слушания музыкальных произведений, рассматривания картин и памятников, учебно – исследовательской, проектной деятельности.

В рамках изучения программы составлены соответствующие темы для изучения:

5 класс

| № п/п | Тема | Дата | Виды работ |
|-------|---|------|-------------------------------------|
| 1 | Мое имя, Отчество, Фамилия. Моя семья. | | Презентация Работа с литературой |
| 2 | Моя главная обязанность – учеба. Обязанности по классу | | Беседа |
| 3 | Донской край – казачий край: жизненный уклад, культура. | | Презентация |
| 4 | Традиции донских казаков. Воспитание казачат в семье. | | Беседа, презентация |
| 5 | Мой город. Памятные места нашего города. | | Экскурсия по памятным местам |
| 6 | Как называлась моя Родина раньше? | | Презентация, работа с литературой |
| 7 | Россия. Государственная символика РФ: флаг, герб, гимн. | | Беседа, презентация |
| 8 | Защитники и герои моей Родины | | Презентация |
| 9 | Кто такой патриот? | | Беседа. Видеоролик |
| 10 | <i>Экскурсия в библиотеку</i> | | |

6 класс

| № п/п | Тема | Дата | Виды работ |
|-------|----------------------------------|------|-------------|
| 1 | «Что значит быть хорошим сыном и | | Презентация |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | дочерью?» Моя помощь по дому. | | Работа с литературой |
| 2 | Моя помощь государству. Труд в школе и дома. | | Беседа |
| 3 | Моё Отечество – Россия! | | Беседа. Презентация |
| 4 | Жизненные ценности казаков – защита Отечества! | | Беседа, презентация, тематическая выставка, экскурсия в музей |
| 5 | Станица Каменская. Мой город сейчас | | Презентация |
| 6 | Герои ВОВ. «Молодая гвардия». | | Беседа, презентация, работа с литературой. |
| 7 | Великие полководцы: Александр Невский (1221-1263 гг.) | | Видеоролик |
| 8 | Великие стройки СССР: Беломорканал | | Беседа. Презентация |
| 9 | Великие стройки России: Москва-Сити | | Беседа. Презентация |
| 10 | <i>Экскурсия в библиотеку</i> | | |

7 класс

| № п/п | Тема | Дата | Виды работ |
|-------|---|------|--|
| 1 | Что такое нравственность | | Беседа, работа с литературой |
| 2 | Быть полезным обществу. Мои родители, их профессии. | | Презентация, беседа, фотовыставка «Профессии моих родителей» |
| 3 | Мое Отечество. Защита Отечества – долг или обязанность? | | Беседа, работа с литературой |
| 4 | Труженики моего региона: города, района | | Беседа, работа с литературой |
| 5 | Герои –Пионеры города Каменска-Шахтинского в годы ВОВ. | | Экскурсия в музей |
| 6 | С кого можно брать пример? Юные герои России. | | Конференция. Презентация, беседа, работа с документами и литературой |
| 7 | Великие полководцы: Дмитрий Донской (1350-1389 гг.) | | Видеоролик |
| 8 | Великие стройки СССР: Волго-Донской канал | | Беседа. Презентация |
| 9 | Великие стройки России: Стадион «Фишт» в Сочи | | Беседа. Презентация |
| 10 | <i>Экскурсия в библиотеку</i> | | |

8 класс

| № п/п | Тема | Дата | Виды работ |
|-------|---|------|--|
| 1 | Что такое совесть? Честь? Достоинство? | | Беседа, работа с литературой |
| 2 | Быть полезным обществу. Моя будущая профессия. | | Беседа, сбор материала и оформление в презентацию |
| 3 | Атаман Донского казачьего войска М.И. Платов (1801 г.) | | Видеоролик |
| 4 | Освобождение г. Каменска от немецко-фашистских захватчиков | | Презентация Экскурсия в музей |
| 5 | Современные Герои России – кто они? (Чечня, Сирия) | | Беседа, работа с материалами в сети интернет |
| 6 | Итоги Великой Отечественной войны для России и для стран мирового сообщества. | | Работа с литературой и материалами в сети интернет |
| 7 | Великие полководцы: Александр Васильевич Суворов (1730-1800 гг.) | | Видеоролик |

| | | | |
|----|--|--|---------------------|
| 8 | Великие стройки СССР: Волжская ГЭС | | Беседа. Презентация |
| 9 | Великие стройки России: Космодром «Восточный» | | Беседа. Презентация |
| 10 | <i>Экскурсия в библиотеку</i> | | |

9 класс

| № п/п | Тема | Дата | Виды работ |
|-------|--|------|--|
| 1 | Предприятия моего региона. | | Презентация, беседа, фотовыставка |
| 2 | Быть полезным обществу. Готовимся к профессии. | | Беседа, презентация, работа с иллюстрациями |
| 3 | Герои труда моего города, поселка, хутора (раньше и сейчас) | | Городская Доска почета. Беседа, сбор материала и оформление в презентацию. |
| 4 | Герои моего города, района в годы ВОВ (ветераны, дети войны). Волонтерская помощь. | | Беседа, встреча с ветеранами и / или их родственниками, детьми войны. Участие в акции. |
| 5 | Современные Герои России – кто они? (герои военной операции на Донбассе) | | Беседа, работа с материалами в сети интернет |
| 6 | Что такое фашизм? Его истоки. | | Работа с литературой и материалами в сети интернет? |
| 7 | Великие полководцы: Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.) | | Видеоролик Экскурсия в музей |
| 8 | Великие стройки СССР: Братская ГЭС | | Беседа. Презентация |
| 9 | Великие стройки России: Газопровод «Сила Сибири» | | Беседа. Презентация |
| 10 | <i>Экскурсия в библиотеку</i> | | |

I курс

| № п/п | Тема | Дата | Виды работ |
|-------|--|------|---|
| 1 | Моя Конституция. Что такое закон? | | Презентация, работа с источниками и литературой |
| 2 | Мое государство раньше и сейчас. Мировые войны. | | Беседа, работа с литературой, с материалами в сети интернет. Экскурсия в музей |
| 3 | Защита Отечества. Рода войск. Присяга. | | Беседа, работа с литературой и картинками |
| 4 | Истоки террора в России (гибель русского царя Александра -II) | | Беседа, работа с материалами в сети интернет |
| 5 | Виды войн, их классификация. Что такое справедливая война? | | Работа с литературой и материалами в сети интернет |
| 6 | Мировые войны. Россия за мир на земле! | | Беседа, работа с литературой, с материалами в сети интернет |
| 7 | Великие полководцы: Константин Константинович Рокоссовский (1896-1968 гг.) | | Видеоролик |
| 8 | Великие стройки СССР: Магнитка | | Беседа. Презентация |
| 9 | Великие стройки России: Мост «Русский» во Владивостоке | | Беседа. Презентация |
| 10 | <i>Экскурсия в библиотеку</i> | | |

II курс

| № п/п | Тема | Дата | Виды работ |
|-------|---|------|--|
| 1 | Чем я могу помочь своему государству? Моя будущая профессия – мой труд. | | Беседа, мини –сочинение» чем я могу помочь своему государству, экскурсия в музей |
| 2 | С кого можно брать пример? Инициатива «Горячее сердце» | | Презентация, работа с документами и литературой, книга «Горячее сердце» |
| 3 | Волонтерское движение в России | | Презентация |
| 4 | Защита Отечества. Альтернативная служба. | | Беседа, работа с литературой и картинками |
| 5 | Борьба с терроризмом на современном этапе жизни | | Беседа, работа с материалами в сети интернет |
| 6 | Герои военной операции на Донбассе. Кого они защищают и почему? А ты сможешь встать на защиту своей Родины? | | Работа с литературой и материалами в сети интернет. Анкетирование. |
| 7 | Великие полководцы: Георгий Константинович Жуков (1896-1974 гг.) | | Видеоролик |
| 8 | Великие стройки СССР: БАМ | | Беседа. Презентация |
| 9 | Великие стройки России: Мост через Керченский пролив | | Беседа. Презентация |
| 10 | Экскурсия в библиотеку | | |

Информационные источники (ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15»):

1. Мы - патриоты! К 85 -летию Ростовской области. Экскурсия в парк «Патриот» города Каменска-Шахтинского. <https://youtu.be/tJnnZXhDwbs>
2. Торжественная линейка в ГКОУ РО «Каменская специальная школа №15», посвященная 85 - летию Ростовской области в рамках акции и патриотического проекта «Край Донской – навек любимый!» https://youtu.be/ziFyoU_Q-XE
3. Без срока давности...Суд над фашизмом за годы издевательств,убийств в городе Каменске-Шахтинском в годы Великой Отечественной войны (круглый стол в ГКОУ РО «Каменская специальная школа№15») https://youtu.be/J_0pekfLTrY
<https://rutube.ru/video/771e16dd92babf4d3d20a924b78d73df/>
4. Презентация «Каменск в годы Великой Отечественной войны», автор Иваненко Е. Ю., учитель истории ГКОУ РО «Каменская специальная школа №15»
5. Встреча Поезда Победы учениками ГКОУ РО «Каменская специальная школа №15», встреча детей войны в стенах родной школы, патриотические мероприятия на протяжении многих лет)
<https://rutube.ru/video/d158662707f6db866a9427a5c565b131/>
6. Моя страна - Россия (о начале военной операции в Донбассе)
<https://rutube.ru/video/65f07046f3f07627bbfe61ba27797c6f/>
7. 9 мая в ГКОУ РО «Каменская специальная школа №15». Мы голосуем за политику Президента В. В Путина <https://rutube.ru/video/88db684bddf251e3c130c77ea17f6387/>
8. О Чеченской войне (поют ученики ГКОУ РО «Каменская специальная школа №15») <https://rutube.ru/video/d6b91febf9fcca4fb2aa0950ec5b9a60/>
9. День памяти и скорби 22 июня
<https://rutube.ru/video/1c8d5c666a0ee8c0ae9372c7a5a384b9/>

Литература

1. Алексеев С. Ради жизни на земле – М.: Педагогика, 1990
2. Артамонов В.А., Соболев Н.А. Символы России: Очерки государственной символики России. – М., 1993

3. Базаркина Е.Л. Беседы о нравственности со старшеклассниками. – М.: Учитель, 2006
4. Васильев В.В., Головина Л.А. Кантемировская модель воспитания. – Воронеж, 2001
5. Герб, флаг, гимн России: Изучение государственных символов Российской Федерации в школе: Методические рекомендации. – М., 2003
6. Гражданское образование и социальное проектирование. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». – М., 2003
7. Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России. – М.: АРКТИ, 2004
8. Дегтярев А.Я. История Российского флага. Легенды, факты, споры. – М., 2005
9. Дмитренко Т.В., Зорина Т.С. Система гражданского образования школьников. Воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права. – М.: Глобус, 2006
10. Документы ООН о детях, женщинах и образовании. – М.: Народное образование, 1995
11. Забелин М. Русский народ, его обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия – Ростов-на-Дону; Феникс, 1996
12. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 1989
13. История России в лицах и датах. Словарь-справочник. – СПб, 1995
14. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. – М.: АРКТИ, 2003.
15. Конвенция о правах ребенка – М.: ТЦ «Сфера», 2005
16. Конституция РФ. – М.: Айрис-Пресс, 2004
17. Нестеров А.К. Роль истории нашей Родины в патриотическом воспитании молодежи // Энциклопедия Нестеровых - <https://odiplom.ru/lab/istoriya-nashei-rodiny.html>

Литература (по освобождению г. Каменска от немецко-фашистских захватчиков)

1. Антонов, А. Подвиг врача [Текст] / А. Антонов // Знамя Октября. – 1988.
2. 9 мая. Баранчиков В. Незавершенный портрет] / В. Баранчиков // Бессмертные герои имени – Ростов н/Д.: Ростовское книжное издательство, 1978.
3. Весь Каменск] : Энциклопедия / автор-сост. А.Г. Лобода. – Ростов н/Д., 2009. – Изд. второе, доп.
4. Славим землю, на которой живем 90 лет Каменскому району. – Ростов н/Д: Донской изд. дом, 2001
5. Слободина, Е. Комсомольцы с хутора Урывский / Е. Слободина // Ленинский путь. – 1943. – 29 октября.
6. Кистанова, Л. Героев не забывайте ,Любовь Кистанова. – Земля. – 2014.
7. Куницкая, И. Дань памяти летчику-герою бмая №17
8. Куницкая, И. Юные патриоты хутора Урывского ,2016г.,№46
9. Мигулин, С. И. Сыны земли Каменской в истории страны ,М. : Эль-Гранде, 2013.
10. Чеботарев А. Каменск фронту/Москва 1996г.

Видеоролик

<https://ok.ru/video/1303599386967>

Дмитрий Румата

blob:<https://www.youtube.com/fb12fd5b-f843-427a-9d43-529e103f1054>

Утверждаю
Директор
МБУК ЦБС



Г.В. Кузмичева

Утверждаю
Директор ГКОУ РО «Каменская
специальная школа № 15»
Т.А. Лещинская



План проведения мероприятий

| № п/п | Дата | Тема |
|-------|-------------------|--|
| 1 | 4 неделя сентября | Познавательная программа «Мужик доброты» |
| 2 | 4 неделя октября | Познавательная беседа «Хлебом земля славитая» |
| 3 | 4 неделя ноября | Обзор литературы «Великие ученые и их открытия» |
| 4 | 4 неделя декабря | Информация «Зимняя сказка» |
| 5 | 4 неделя января | Час информации «Город в стальном кольце» |
| 6 | 4 неделя февраля | Час информации «Путешествие в мир науки» |
| 7 | 4 неделя марта | Литературная викторина «По следам сказочных героев» |
| 8 | 4 неделя апреля | Экскурсия «Здесь книжки разные живут» |
| 9 | 4 неделя мая | День открытых дверей «Есть храм у книг - Библиотека» |