

ДОГОВОР О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

г. Каменск - Шахтинский

01.09.2023 г.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Каменская специальная школа № 15» (ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15»), осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29.01.2016 г. N 6158, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования в Ростовской области, именуемое в дальнейшем "**Базовая организация**", в лице директора Лещинской Татьяны Анатольевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и автономная некоммерческая спортивная организация «Конноспортивный клуб» (АНСО КСК), именуемое в дальнейшем "**Организация-участник**", в лице директора Моисеева Владимира Петровича, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами части адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программы внеурочной деятельности, включающую спортивно-оздоровительное направление. В рамках дополнительной образовательной программы школьного спортивного клуба «Олимп», при реализации мероприятий с использованием сетевой формы (далее соответственно - сетевая форма), будут учтены планируемые воспитательные (личностные) результаты освоения обучающимися АООП (далее соответственно - Образовательная программа).

1.2. Образовательная программа утверждается Базовой организацией совместно с Организацией-участником.

1.3. Образовательная программа реализуется в период с 01.09.2023 г. по 22.05.24 г.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы

2.1. Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации-участника.

2.2. Организация-участник предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательной программы: физкультурно-оздоровительная деятельность, иппотерапия (комплексная физическая и

психологическая реабилитация посредством общения с лошадью), учебно-спортивная база, учебное и спортивное оборудование, инвентарь.

2.3. Части Образовательной программы, реализуемые с использованием Ресурсов, время, место их реализации, определяются приложением № 1 к настоящему Договору.

2.4. Число обучающихся при реализации части Образовательной программы в сетевой форме составляет до 12 человек.

Поименный список обучающихся направляется Базовой организацией в Организацию-участник не менее чем за 1 рабочий день до начала реализации частей Образовательной программы, указанных в пункте 2.3 настоящего Договора.

2.5. Организация-участник не позднее 3 рабочих дней с момента заключения настоящего Договора определяет лицо, ответственное за взаимодействие с Базовой организацией по предоставлению Ресурсов.

Об изменении указанного в настоящем пункте ответственного лица Организация-участник должна незамедлительно проинформировать Базовую организацию.

3. Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы

3.1. Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

4. Срок действия Договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения.

4.2. Настоящий Договор заключен на период реализации Образовательной программы, предусмотренный пунктом 1.3 настоящего Договора.

5. Заключительные положения

5.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

5.3. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой организации, прекращения деятельности Организации-участника.

5.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.5. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для

каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

5.6. К Договору прилагаются и являются его неотъемлемой частью:
 приложение N 1 - расписание занятий, время, место реализации части Образовательной программы, а также перечень имущества и иных ресурсов, используемых при реализации сетевой формы каждой из сторон;
 приложение N 2 – Образовательная программа, утвержденная Базовой организацией совместно с Организацией-участником;
 приложение N 3 – план проведения спортивно-оздоровительных, реабилитационных мероприятий, утвержденный Базовой организацией совместно с Организацией-участником.

6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Базовая организация:	Организация-участник:
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Каменская специальная школа № 15» (ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15»)	автономная некоммерческая спортивная организация «Конноспортивный клуб» (АНСО КСК)
347810 Ростовская область, г. Каменск – Шахтинский, ул. Кирова, 70	347837 Ростовская область, Каменский район, х. Филиппенков, ул. Чапаева, дом 25
Тел. 8 (86365) 7-50-42	Тел. 89515318723
E-mail: ski_kamensk_shah_15@rostobr.ru	E-mail: moiseSeva.gal@yandex.ru
Сайт: http://shkola15.ucoz.ru	Сайт:
директор Лещинская Татьяна Анатольевна	Директор Моисеев Владимир Петрович
М.П. 	М.П. 

Реализация частей Образовательной программы с использованием ресурсов ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15»

№	Название кружка	Расписание	Место реализации	Ресурсы
1	Спортивный клуб «Олимп»	Понедельник Четверг (15.00.-16.10)	Ростовская область, г. Каменск – Шахтинский, ул. Кирова, 70	1.Оборудованный спортивный зал: - гимнастическая скамья; - беговая дорожка; - гимнастический тренажёр «Козёл гимнастический»; - велотренажёр; - шведская стенка; - маты; - канат; - баскетбольные щиты; - теннисный стол; - спортивный инвентарь. 2.Оборудованная спортивно-оздоровительная площадка: - турники разноуровневые; - рукоходы; - баскетбольные щиты со стойками; - уличные спортивные тренажёры («Жим от груди + верхняя тяга», «Лыжник», «Маятник + разведение ног»).

Директор



Т.А. Лещинская

Реализация частей Образовательной программы с использованием
ресурсов АНСО КСК

№	Название кружка	Расписание	Место реализации	Ресурсы
1	АНСО КСК	Четверг 15.00 -16.00 (сентябрь- октябрь; апрель -май)	Ростовская область, Каменский район, х. Филиппенков, ул. Чапаева, дом 25	1.Оборудованная армейская полоса препятствий. 2.Оборудованная спортивная площадка: - уличные спортивные тренажеры («Жим от груди+верхняя тяга», «Маятник+разведение ног». 3.Оборудованная конюшня : - лошади, амуниция и вальтрапы .

Директор



В. П. Моисеев

Приложение № 2 к договору

Утверждаю
Директор
АНСО КС



В.П. Мураисев

Утверждаю
Директор ГКОУ РО
«Каменская специальная школа № 15»
Т.А. Лещинская



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СПОРТИВНОГО КЛУБА «ОЛИМП»**

направление: спортивно - оздоровительное

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни является комплексной программой развития знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию. Данная программа реализуется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15», семьи и других институтов общества.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется при реализации части адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программы внеурочной деятельности. В рамках дополнительной образовательной программы школьного спортивного клуба «Олимп» реализуются мероприятия сетевой формы взаимодействия с автономной некоммерческой спортивной организацией «Конноспортивный клуб».

Цель: повышение уровня физического развития детей.

Задачи:

- Укреплять здоровье и закалять организм детей
- Обеспечить оптимальный для данной категории детей уровень физической работоспособности и физических качеств
- Обучать основам техники и тактики спортивных игр.

Нормативно-правовые документы

1. Приказ «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 № 1599).
2. Министерство спорта Российской Федерации от 20.10.2017 «Организационно-методические рекомендации по использованию технологий, основанных на средствах и методах адаптивной физической культуры, в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов»
3. Письмо Минобрнауки России от 13.10.2011 г. № 19-255 "Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) образовательных заведениях".

Проблема:

Коррекция дефектов физического развития и моторики, укрепления здоровья, способствующая выработке жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

Структура программы:

- 1 раздел – иппотерапия / подвижные игры / мини-футбол (I четверть), спортивная площадка / КСК- клуб
- 2 раздел – волейбол / дартс (II четверть), спортивный зал
- 3 раздел – баскетбол / шашки (III четверть), спортивный зал
- 4 раздел – иппотерапия / мини – футбол / подвижные игры (IV четверть), спортивная площадка / КСК-клуб

Средства, методы:

Основным средством занятий — является физическое упражнение. Выполняя физические упражнения, занимающиеся учатся управлять своими движениями, овладевают новыми двигательными умениями и навыками. Физические упражнения способствует проявлению целого ряда личностных качеств смелости, настойчивости, трудолюбия, решительности, чувство коллективизма, развития совместной деятельности, ответственности.

Основной отличительной особенностью данной программы является использование разнообразных методов и методических приемов физического воспитания. Основным методическим направлением в процессе физического воспитания является строгая регламентация упражнений. Сущность методов строго регламентированного упражнения заключается в том, что каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой.

Метод частично регламентированного упражнения – игровой метод. В системе физического воспитания игра используется для решения образовательных, воспитательных и коррекционно-развивающих задач. Сущность игрового метода заключается в том, что двигательная деятельность занимающихся организуется на основе содержания, условий и правил игры.

Основными методическими особенностями игрового метода являются:

- 1) игровой метод обеспечивает всестороннее, комплексное развитие физических качеств и совершенствование двигательных умений и навыков;
- 2) наличие в игре элементов соперничества требует от занимающихся значительных физических усилий, что делает ее эффективным методом воспитания физических способностей;
- 3) широкий выбор разнообразных способов достижения цели, импровизационный характер действий в игре способствуют формированию у человека самостоятельности, инициативы, творчества, целеустремленности и других ценных личностных качеств;
- 4) соблюдение условий и правил;
- 5) присущий игровому методу фактор удовольствия, эмоциональности способствует формированию у занимающихся (особенно у детей с ОВЗ) устойчивого интереса и деятельного мотива к физкультурным занятиям.

Соревновательный метод - это способ выполнения упражнений в форме соревнований. Сущность метода заключается в использовании соревнований в качестве средства повышения уровня подготовленности занимающихся. Обязательным условием соревновательного метода является подготовленность занимающихся к выполнению тех упражнений, в которых они должны соревноваться.

Круговой метод тренировки представляет собой последовательное выполнение специально подобранных физических упражнений, воздействующих на различные мышечные группы и функциональные системы по типу непрерывной или интервальной работы. Данный метод используется для воспитания и совершенствования практически всех физических качеств.

Иппотерапия - комплексная физическая и психологическая реабилитация посредством общения с лошадью

Основные направления коррекционной работы

- Коррекция моторики;
- Коррекция пространственно-временной дифференцировки и точности и согласованности движений;
- Коррекция зрительного и слухового восприятия;
- Коррекция памяти, внимания, мышления, восприятия;
- Коррекция основных физических качеств, двигательных способностей, умений и навыков;
- Коррекция эмоционально-волевой сферы.

Планируемые результаты освоения

Дети с удовольствием будут посещать спортивный клуб, где будут участвовать и побеждать в соревнованиях, Спартакиаде детей с ограниченными возможностями здоровья, стремиться развивать физические качества и двигательные способности, самостоятельно применять физические упражнения, участвовать в спортивных и подвижных играх вне школы, вести здоровый образ жизни.

Также будут посещать конный спортивный клуб, получать психологическую реабилитацию посредством общения с лошадью.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Учащиеся должны знать:

- Правила поведения при занятиях физической культурой и спортом;
- О причинах травматизма и правилах его предупреждения;
- О полезных свойствах физических упражнений;
- О двигательном режиме и его влиянии на организм;
- Разновидности, виды спортивных игр и игровой деятельности;
- Основные правила спортивных игр;
- Основные правила обеспечения страховки, при занятиях физическими упражнениями;
- Основные части тела (анатомическое строение человека);
- Как укреплять мышцы рук, спины, ног;
- Названия физических качеств и двигательных способностей.

Уметь:

- Выполнять комплексы общеразвивающих и специально развивающих упражнений;
- Технически правильно выполнять избранные виды действий и физические упражнения;
- Выполнять основные правила спортивных игр;
- Уметь применять знания на практике.

Тематическое планирование

№ п/п	Вид деятельности	Тема	Кол-во час
1 четверть			
1-3	Подвижные игры	Игра: «День и ночь». Беседа: «Твой организм».	3
4	Иппотерапия	Изучение правил ухода за лошадью	1
5-6	Подвижные игры	Игра «Пчелки». Игра «Волк во рву».	2
7	Иппотерапия	Посадка на лошадь и слешивание	1
8-9	Подвижные игры	Игра: «Перестрелка». Беседа: «Закаливание организма».	2
10	Иппотерапия	Обучение разбору поводьев и средств воздействия	1
11-12	Подвижные игры	Игра «Летает - не летает». Игра: «Кошки мышки».	2
13	Иппотерапия	Отработка правильной посадки, удержание равновесия на лошади	1
14-15	Мини-футбол	Развитие ловкости, быстроты. Обучение ведению мяча	2
16	Иппотерапия	Движение лошади на шаг	1
17-18	Мини-футбол	Развитие скоростно-силовых качеств. Обучение ведению мяча	2
19	Иппотерапия	Движение лошади вперед и остановка	1
20-21	Мини-футбол	Повышение уровня ОФП. Игра -соревнование	2
22	Иппотерапия	Лечебная верховая езда	1
23-24	Мини-футбол	Повышение уровня ОФП. Игра -соревнование	2
25	Иппотерапия	Лечебная верховая езда в форме игр	1
2 четверть			
26-28	Волейбол	Развитие ловкости, быстроты, гибкости, координации движений общей выносливости	3
29-31	Волейбол	Развитие скоростно-силовых качеств, специальной силы, прыгучести, общей выносливости	3
32-34	Волейбол	Развития уровня ОФП. Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками в парах	3
35-37	Волейбол	Развития уровня ОФП. Совершенствования технике подачи сверху и снизу в учебной игре	3
38-40	Дартс	Ознакомление с техникой безопасности. Порядок обращения с дротиками на линии бросков и вне ее. Элементы техники дартс.	3
41-43	Дартс	Виды позиций для броска. Хватка дротика	3
44-46	Дартс	Особенности работы пальцев при различных хватках при опускании дротика.	3
47-48	Дартс	Игра-соревнование	2

		3 четверть	
49	Баскетбол	Развитие быстроты, координации движений, гибкости	1
50-52	Баскетбол	Развитие прыжковой выносливости	3
53-55	Баскетбол	Развитие быстроты. Техника остановки мяча.	3
56-58	Баскетбол	Совершенствование техники планирующей подачи в игре	3
59-61	Баскетбол	Повышение уровня ОФП. Игра-соревнования	3
62-64	Шашки	Основы шашечной игры: сила флангов	3
65-66	Шашки	Основы шашечной игры: как выиграть пашку.	3
67-69	Шашки	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии.	2
70-72	Шашки	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза.	3
73-75	Шашки	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза.	3
76-77	Шашки	Шашечный турнир	3
		4 четверть	
78-79	Мини-футбол	Развитие ловкости, быстроты. Повышение уровня ОФП	2
80	Иппотерапия	Инструктаж по ТБ	2
81-82	Мини-футбол	Техника ведение мяча. Развитие скоростно-силовых качеств	1
83	Иппотерапия	Движение лошади вперед и остановка	2
84-85	Мини-футбол	Техника ведение мяча. Развитие общей выносливости	1
86	Иппотерапия	Освоение элементарных упражнений верховой езды	2
87-88	Мини-футбол	Игра-соревнование	1
89	Иппотерапия	Освоение элементарных упражнений верховой езды	2
91	Иппотерапия	Лечебная верховая езда	1
92	Иппотерапия	Игра: «Русская лапта». Игра: «Волк и овцы»	1
93-94	Подвижные игры	Игра: «Русская лапта». Игра: «Волк и овцы»	1
95	Иппотерапия	Лечебная верховая езда в форме игр	2
96-97	Подвижные игры	Игра: «Русская лапта». Игра: «Лисы-куры»	1
			2

Утверждаю
 Директор
 АНСО КСК
 В.П. Моисеев



Утверждаю
 Директор ГКОУ РО «Каменская
 специальная школа № 15»
 Т.А. Лещинская

План проведения спортивно-оздоровительных, реабилитационных мероприятий

№ п/п	Тема
сентябрь	
1	Введение, Техника безопасности
2	Изучение правил ухода за лошадейю
3	Посадка на лошадь и спешивание
4	Обучение разбору поводьев и средств воздействия
октябрь	
5	Отработка правильной посадки, удерживание равновесия на лошади
6	Движение лошади на шагу
7	Лечебная верховая езда
8	Лечебная верховая езда в форме игр
апрель	
9	Инструктаж по ТБ
10	Движение лошади вперед и остановка
11	Освоение элементарных упражнений верховой езды
12	Освоение элементарных упражнений верховой езды
май	
13	Лечебная верховая езда
14	Лечебная верховая езда в форме игр
15	Лечебная верховая езда в форме игр