

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра
общего и профессионального
образования Ростовской области
С.С. Анищенко
« _____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО
«Каменская специальная школа № 15»
Т.А. Лещинская
« _____ » _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного казенного общеобразовательного
учреждения Ростовской области
«Каменская специальная школа № 15»
на 2024-2026 годы**

2023 год

Содержание

I.	Паспорт Программы развития	3
II.	Информационная справка о школе	7
III.	Анализ материально-технической базы школы	10
IV.	Основания для разработки Программы развития	21
V.	Основные направления развития школы.....	28
VI.	Мероприятия по реализации Программы развития.....	28
VII.	Механизмы реализации Программы развития	46
VIII.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	47
IX.	Показатели результативности реализации Программы развития.....	48

Программа развития – управленческий документ, обеспечивающий достижение стратегических и тактических задач развития образовательной организации с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности, механизмов ее финансирования, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов (далее - Программа).

В соответствии с п.7 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение Программы относится к компетенции ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15».

Структура, порядок разработки, утверждения и корректировки Программы и другие организационные вопросы осуществляются в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации.

Изменения и дополнения в Программу могут вноситься в случае необходимости.

I. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование отдельной общеобразовательной организации	государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Каменская специальная школа № 15»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026); 3. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599); 4. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Сведения о разработчиках	Лещинская Т.А., директор Мухаева М.Ф., заместитель директора по УР
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)	1. Обеспечить качество и доступность образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - УО (ИН)), с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - ТМНР), с расстройствами

	<p>аутистического спектра (далее - РАС), с инвалидностью.</p> <p>2. Обновить содержание образования в предметной области «Технология».</p> <p>3. Создать условия для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования.</p> <p>4. Создать современную коррекционно-развивающую образовательную среду.</p> <p>5. Создать условия для реализации программ дополнительного образования в рамках реализации мероприятия по поддержке образования обучающихся с ОВЗ ФП «Современная школа» НП «Образование»</p> <p>6. Создать современную здоровьесберегающую образовательную среду.</p> <p>7. Сформировать общешкольную систему учительского роста педагогических работников.</p> <p>8. Совершенствовать модель организации государственно-общественного управления.</p> <p>9. Обновить/оснастить материально – техническую базу школы, совершенствовать условия безопасности жизнедеятельности</p>
Основные направления развития отдельной общеобразовательной организации	<p>1. Качество и доступность образования на основе реализации АООП УО (ИН).</p> <p>2. Современная коррекционно-развивающая образовательная среда.</p> <p>3. Качество и доступность дополнительного образования</p> <p>4. Современная здоровьесберегающая образовательная среда.</p> <p>5. Общешкольная система учительского роста.</p> <p>6. Система государственно-общественного управления.</p> <p>7. Модернизация инфраструктуры школы.</p>
Период реализации	2024 год
Порядок финансирования программы развития	Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)	<p>1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек).</p> <p>2) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек).</p> <p>3) Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (человек).</p>

Ожидаемые результаты реализации программы развития	<p>4) Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.</p> <p>1. Реализованы мероприятия по поддержке образования обучающихся с ОВЗ ФП «Современная школа» НП «Образование».</p> <p>2. Созданы специальные условия образования, позволяющие последовательно развивать достижения каждого обучающегося с УО (ИН), РАС, ТМНР, инвалидностью в соответствии с потенциальными возможностями развития, обучения, социализации, выбора профессии.</p> <p>3. Обновлено содержание образования в предметной области «Технология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрены новые профили трудового обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда рабочих профессий (строительное дело – строительный профиль, цветоводство и декоративное садоводство – агропромышленный профиль); <p>4. Создана современная коррекционно-развивающая образовательная среда: реализован комплекс мер по совершенствованию системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с УО (ИН), РАС, ТМНР, с инвалидностью).</p> <p>5. Обновлено содержание дополнительного образования - внедрены новые адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, художественной и социально-педагогической направленности: медиастудия (фото-видео студия / полиграфическая студия), театральная / музыкальная студия, кулинарная студия.</p> <p>6. Создана современная здоровьесберегающая образовательная среда: реализован комплекс мер по созданию условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.</p> <p>7. Реализован комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) педагогических работников и специалистов учреждения.</p> <p>8. Усовершенствована система государственно-общественного управления.</p> <p>9. Обновлено материально-техническая база школы, в результате чего модернизирована инфраструктура школы, обеспечивающая безопасность жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудованы учебные мастерские для реализации предметной области «Технология» и профессионального обучения (мастерские: строительного дела, цветоводства и декоративного садоводства, рабочего по обслуживанию и ремонту зданий), обновлено оборудование столярной и швейной мастерских; - обновлено оборудование в помещениях для реализации учебных предметов по ОСЖ / домоводство, АФК; - оборудованы помещения для реализации дополнительных
----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися УО (ИН), РАС, ТМНР, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения (фото-видео студия, театральная студия, кулинарная студия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудованы помещения для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися УО (ИН), РАС, ТМНР, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности; - созданы специальные условия для занятий в рамках реализации спортивно – оздоровительного направления во внеурочной деятельности: оборудован кабинет ЛФК (сенсорно-динамический зал); - созданы специальные условия питания для обучающихся в рамках реализации здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий: обновлено оборудование обеденного зала школьной столовой в соответствии с требованиями СанПиН; - создана безбарьерная среда для беспрепятственного доступа маломобильных групп населения: оборудована входная зона, информационное сопровождение инвалидов различных категорий (система навигации, интерактивное расписание). - усовершенствованы условия безопасности жизнедеятельности: переоборудована входная зона.
Контроль реализации	<p>Постоянный контроль реализации Программы осуществляет администрация ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15».</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета и общешкольном родительском собрании, а также освещаются в ежегодном отчете о результатах самообследования (годовом отчете реализации Программы развития), размещаются на сайте образовательного учреждения.</p>

II. Информационная справка о школе

Полное официальное наименование учреждения	государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Каменская специальная школа № 15»
Адрес учреждения:	
юридический	347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Кирова, 70
фактический (место нахождения)	347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Кирова, 70
почтовый	347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Кирова, 70
Телефон (факс)	7-50-42 (7-50-42)
Адрес электронной почты	ski_kamensk_shah_15@rostobr.ru
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	
реестровый номер	1026102107173
дата присвоения реестрового номера	21 июня 2012 года
Свидетельство о внесении в реестр областного имущества:	
реестровый номер	00801198
дата присвоения реестрового номера	24 июля 2009 года
Основные виды деятельности	реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с РАС); осуществление присмотра и ухода за учащимися; оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	
номер лицензии	6158
срок действия лицензии:	бессрочно
начало	29 января 2016 года
окончание	
Свидетельство о государственной аккредитации	не аккредитуется
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданное в оперативное управление, тыс. руб.	6497,99

ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15» (далее – школа) основана в 1966 году. Основная цель деятельности школы: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. В образовательном учреждении созданы все условия для успешного обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Сведения об обучающихся

Всего обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Умственная отсталость / РАС / ТМНР	Имеют инвалидность	Обучаются на дому
108	38	53	17	108 / 24 / 32	78	17

Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Наименование показателя	Результат
1	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, от общего количества педработников	89,29 % (25 чел из 28)
2	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педработников.	64,29 % (18 чел из 28)
3	Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку, от общего количества педработников	89,29% (25 чел из 28)
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (последние 3 года)	100% (28)
4	Доля педагогических работников – победителей и призеров конкурсов уровня не ниже областного.	100% (28)
5	Доля педагогических работников, получивших в течение 3-х лет дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, стажировка и профессиональная переподготовка специалистов)	100% (28)
6	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	17,85% (5 чел из 28)
7	Количество Благодарственными письмами и Почётными грамотами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области	17,85% (5 чел из 28)
8	Количество награжденных Почетной грамотой министерства образования и науки РФ / Ветеранов труда	25% (7)
9	Количество награжденных Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ	21,42% (6)
10	Присвоено звание «Почётный работник общего образования РФ»	7,14% (2)
11	Присвоено звание «Ветерана труда Ростовской области»	3,57% (1)
12	Количество награжденных ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» / Ветеранов труда	3,57% (1)
13	Количество награжденных Благодарностью Законодательного Собрания РО	3,57% (1)

Характеристика достижений

Год	Дистанционные международные, всероссийские и областные конкурсы	Федеральные проекты
2016	всего 100 призовых мест: I – 58; II – 17; III – 25 1. Областной конкурс профессиональных умений «Лучший по профессии»: I место - в номинации «Швейное дело». 2. Всероссийский конкурс «Лучший по профессии» V место в номинации «Швея – мотористка»	0
2017	всего 193 призовых мест: I – 122; II – 33; III – 35	0

	VI Международный фестиваль искусств «Art-fest» Танцевальный коллектив «Креатив» награждён Дипломом Лауреата III степени	
2018	всего 426 призовых места: I – 221; II – 104; III – 101 1. Областной конкурс профессиональных умений «Лучший по профессии»: III место - в номинации «Столярное дело». 2. VII Международный фестиваль искусств «Art-fest»: танцевальный коллектив «Креатив» награждён Дипломом Лауреата III степени	Федеральный проект «Доброе творчество», совместно с КШГО РОО ВОИ (договор о сотрудничестве № 1 от 29.12.2017 г.)
2019	всего 278 призовых места: I – 172; II – 74; III – 32 VIII Международный фестиваль искусств «Art-fest»: шумовой оркестр «Задоринка» награждён Дипломом Лауреата II степени	Федеральный проект «Доброе творчество», совместно с КШГО РОО ВОИ (договор о сотрудничестве № 1 от 29.12.2017 г.)
2020	всего 172 призовых места: I – 83; II – 28; III – 61 V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» РО: сертификаты участника – 3 ед.	Федеральный патриотический проект «Дорога памяти»
2021	всего 463 призовых места: I – 282; II – 99; III – 82 1. VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» РО: сертификаты участника – 6 ед. 2. XIII Международный телевизионный IT-ONLINE конкурс «Созвездие талантов» – хореографический коллектив «Креатив» (Дипломант I степени); – шумовой оркестр «Задоринка» (Дипломант II степени).	Федеральный проект «Без срока давности»
2022	всего 764 призовых места: I – 527; II – 160; III – 77 1. X Международный благотворительный танцевальный фестиваль «Инклюзив Дэнс». Награждены кубком и дипломами III степени 6 человек хореографического коллектива «Креатив» 2. VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» РО - приняли участие по компетенциям (кулинарное дело, столярное дело, швейное дело, фотограф - репортер) – 5 чел.	Федеральный проект «Без срока давности»
2023	Всего 684 призовых места: I – 609; II – 67; III – 8 1. Международный фестиваль искусства и творчества «Зимний звон» Награждены кубком и дипломами II степени: - хореографический коллектив «Креатив»; - театральная студия «Станичники»; - шумовой оркестр «Задоринка». 2. VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» РО- приняли участие по компетенциям (кулинарное дело, швейное дело– 3 чел.	Всероссийская акция «#Учить Вдохновлять Развивать» в рамках Года педагога и наставника

III. Анализ материально-технической базы школы

Наименование учебного класса/помещения	Площадь учебного класса/помещения	Предельная единовременная вместимость в учебном классе/помещении (человек)	Вид образовательного процесса, реализуемого в данном учебном классе/помещении	Оснащение учебного класса/помещения	Наличие доступной образовательной среды	Выводы по состоянию материально-технической базы
кабинет коррекционных развивающих занятий (учителя-логопеда) № 14	14,8	6	психолого-педагогическое сопровождение / коррекционно-развивающие занятия	<p><i>Мебель:</i> Стол 1- тумбовый учительский Стол ученический - 3 Стул ученический - 6 Стул полумягкий Пуфик-кресло «Груша» с гранулами АЛ291 Шкаф для пособий полузакрытый <i>Компьютерное и мультимедийное оборудование:</i> Компьютер в сборе <i>Дидактическое, методическое оборудование:</i> Лото по лексическим темам Игра «Умные прищепки» Папка «Карточки Пека» Вкладыши, пазлы, шнуровка</p>	Частично создана	Требуется оборудование и оснащение помещения
кабинет коррекционных развивающих занятий (учителя-логопеда) № 15	24,5	8	психолого-педагогическое сопровождение / коррекционно-развивающие занятия	Стол 2-х тумбовый Стол ученический - 4 Стул ученический - 8 Стул полумягкий Настенный модуль для упражнений в развитии записья Пуфик-кресло «Груша» с гранулами АЛ291 (110109326) Детское зеркало-книжка АЛ 434	Создана	Необходимо обновление и дооснащение оборудованием

кабинет коррекцион но- развивающ их занятий (педагога- психолога) № 15а	24,5	8	психолого педагогическое сопровождение / коррекционно- развивающие занятия	<p>Кварцевый стерилизатор логопедических инструментов Набор зонтов логопедических для исправления речи КМ Шкаф д/пособий полузакрытый Шкаф д/одежды одностворчатый Компьютерный стол <i>Компьютерное и мультимедийное оборудование:</i> Логопедический тренажер «Дэльфа-142» Компьютер в сборе для логопедического кабинета <i>Дидактическое, методическое оборудование:</i> Логопедическое лото «Говори правильно» Серия логопедических тетрадей Новоторцева Н.В. Свистящие звуки Шипящие звуки Сонорные звуки</p>	Частично создана	Требуется оборудование и оснащение помещения
				<p><i>Мебель:</i> Стол учительский одногумбовый Стол ученический - 4 Стул учебный - 8 Детская стол-ванна для игр с водой и песком АЛ 401М Диван для консультаций Игровой стол «Мозайка» <i>Компьютерное и мультимедийное оборудование:</i> Комплект – программно-аппаратный комплекс «Мультикид» <i>Дидактическое, методическое оборудование:</i> Развивающие игры -</p>		

кабинет коррекционных развивающих занятий (педагога-психолога) № 16	11,9	6	психолого педагогическое сопровождение / коррекционно-развивающие занятия	<p>"Тренажёр для развития внимания", "Тренажёр для развития памяти" "Веселая логика" "Театр настроения" "Обобщение"</p> <p><i>Мебель:</i> Стол ученический - 3 Стул - 6 Стол компьютерный полузакрытый Стул для персонала 2017 г. Стол учительский однотумбовый <i>Компьютерное и мультимедийное оборудование:</i> Ноутбук Lenovo IdeaPad B5030/L МФУ SAMSUNG SCX-4200 Монитор 17" Dell E 176FP TFT Системный блок Brothers Office Ext SE <i>Дидактическое, методическое оборудование:</i> Материал для развития счётных навыков и развития мелкой моторики Карточки «Сенсорное развитие» Развивающие (дидактические) игры Карточка для развития познавательных процессов младших школьников</p>	Создана	Необходимо обновление и дооснащение оборудованием
кабинет / зал для занятий лечебной физической культурой № 10	33,3	6	внеурочная деятельность / коррекционно-развивающие занятия	<p>Набор мягких модулей АЛ 205 Коврик "Топ-топ" Обручи гимнастические – 4 Скакалки гимнастические – 4 Фитбольный мяч – 2 Музыкальный центр <i>Компьютерное и мультимедийное оборудование</i> :нет</p>	Частично создана	Требуется оборудование и оснащение помещения, трансформация пространства помещения

Спортивный зал	59,5	12	учебные занятия / дополнительное образование: физкультурно-спортивная направленность	<p><i>Дидактическое, методическое оборудование:</i> Плакат «Утренняя зарядка» Комплекс общеразвивающих и корригирующих упражнений для занятий ЛФК</p> <p>Канат 1010637 Козел гимнастический Мат гимнастический - 3 Доска наклонная навесная 1,8 м Кольцо баскетбольное металл.б/с д 380 м - 2 Мостик гимнастический приставной Мяч баскетбольный №5 Планка для прыжков в высоту 3м Стенка гимнастическая шведская 800*2400 Стойка для прыжков в высоту 2м (2 шт) Тренажер (перекладина) навесной Ферма баскетбольная выносная 0,5м для щита - 2 Щит баскетбольный тренировочный 1200*750 - 2 Доска наклонная универсальная . тренажер для навешивания на шведскую стенку. Мат гимнастический малый Скамейка гимнастическая жесткая Тренажер –перекладина универсальная «Комфорт». Тренажер навесной на шведс. стенку. Обруч гимнастический Скалка гимнастическая Утяжелитель 400 гр. Утяжелитель 800гр. <i>Компьютерное и мультимедийное оборудование: нет</i></p>	Создана	Необходимо обновление и дооснащение оборудованием
----------------	------	----	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	---------------------------------------------------

кабинет социально-бытовой ориентировки / домохозяйств а № 5	9,0	6	учебные занятия / дополнительное образование: социально-педагогическая направленность	<p><i>Дидактическое, методическое оборудование:</i> Методические рекомендации для занятий по АФК «Коррекционно-развивающие игры для детей с ОВЗ» Банк подвижных игр для умственно отсталых детей Комплекс общеразвивающих и коррегирующих упражнений для занятий ЛФК</p> <p>Вытяжка подвесная плоская пристенная Nansa Шкаф для посуды Микроволновая печь Daewoo Холодильник «Атлант» Электрическая 4-х комф. печь «Дарина» Мойка кухонная <i>Компьютерное и мультимедийное оборудование:</i> нет <i>Дидактическое, методическое оборудование:</i> Стенд «Правильное питание» Набор плакатов «Механическая обработка овощей» Технологические карты «Приготовление пищи»</p>	Частично создана	Необходимо обновление и дооснащение оборудованием , трансформация пространства помещения
кабинет социально-бытовой ориентировки / домохозяйств а № 4	27,2	12	учебные занятия / дополнительное образование: социально-педагогическая направленность / профессиональн	<p>Доска передвижная поворотная ДП-1 К, 75*100 для мела/маркера Шкаф для пособий полузакрытый Комплект мягкой мебели (кресло+диван) Телевизор LG Стол обеденный Стол журнальный Стол учебный - 6</p>	Частично создана	Необходимо обновление и дооснащение оборудованием , трансформация пространства помещения

			ая ориентация	<p>Стол учительский однотумбовый; Стул учебный регулируемый по высоте 4-6 гр.- 12 Табурет – 4 <i>Компьютерное и мультимедийное оборудование:</i> нет <i>Дидактическое, методическое оборудование:</i> Иллюстрации - Образцы взрослой и детской одежды, обуви по сезонам Виды транспорта Технологические карты «Уход за одеждой» «Уход за обувью» «Генеральная уборка помещений» УМК (5-9 кл)</p>					
<p>трудовая мастерская (ДШИ) № 6б</p>	11,6	6	<p>6 трудовое обучение / профессиональная ориентация / дополнительное образование: художественная направленность</p>	<p><i>Мебель:</i> Комплект школьной мебели стулья - 6 Стол ученический - 3 Стол учительский однотумбовый <i>Компьютерное и мультимедийное оборудование:</i> Компьютер IMANGO Flex 541 Intel Core 2 Duo 7 <i>Дидактическое, методическое оборудование:</i> нет</p>	Не создана	Требуются оборудование и оснащение помещения, трансформация пространства помещения			
<p>трудовая мастерская (цветоводство и декоративное садоводств</p>	10,7	6	<p>6 трудовое обучение</p>		Не создана	Требуются переоборудованные площади и помещения и оснащение			

о) № 17 трудова мастерс кая (цв етоводс тво и декоратив ное садоводств о) № 18	8,9	6	трудо вое обучение		Не создана	Требуется переоборудова ние и оснащение помещения
трудова мастерс кая 17544 рабочий по комплексно му обслужива нию и ремонту зданий) № 1	31,9	8	трудо вое обучение / профессиональ ная ориентация	<p>Мебель: Стол ученический – 4 Стул ученический – 8 Стол учительский – 1 Стул учительский – 1 Доска одноэлементная – 1 Шкаф для хранения - 1 <i>Оборудование:</i> Верстак столярный – 4 Молоток Ножовка Рубанок 111ES Электропаяльник для выжигания Sprta <i>Компьютерное и мультимедийное оборудование:</i> нет <i>Дидактическое, методическое оборудование:</i> нет</p>	Частично создана	Требуется оборудование и оснащение помещения
трудо вая мастерс кая (столярное дело, 18880 столяр строительн	57,4	8	трудо вое обучение / профессиональ ная ориентация	<p>Мебель: Стол ученический – 4 Стол ученический – 8 Стол учительский – 1 Стул учительский – 1 Доска одноэлементная – 1</p>	Создана	Необходимо обновление и оснащение оборудованием

Шкаф для хранения - 2
 Оборудование:
 Верстак столярный - 5
 Станок токарный
 Станок универсальный УБДС-1
 Станок сверлильный
 Станок фуговальный школьный
 Станок токарно-винторезный
 Дрель-шуруповерт аккумуляторная PATRIOT
 BR
 Теплосчетчик 1
 Универсальный станок
 Верстак слесарный
 Верстак столярный
 Дрель Д-10/350 ЭР
 Пила дисковая
 Машина ручная эл. плоскошлифовальная ИЭ-
 2410 300вт
 Огнетушитель ОП-4(3)
 Пылесос для сборки стружки «Корвет»-60
 Молоток
 Набор стамесок
 Напильник
 Ножовка
 Рубанок
 Фрезерная машина
 Шлифовальная машина
 Электроробзик
 Цветная купольная камера GT-DW700IR
 3.6mm, 1/3 SONY, 700TVL
 Цветная купольная камера GT-DW700IR
 3.6mm, 1/3 SONY, 700TVL
 Углошлифовальная машина

51,9	8	8	51,9	<p>Пила дисковая Машина ручная эл. плоскошлифовальная ИЭ-2410 300Вт <i>Компьютерное и мультимедийное оборудование: нет</i> <i>Дидактическое, методическое оборудование:</i> Печатные наглядные пособия «Породы древесины» «Столярные соединения» Иллюстрации «Пороки древесины» Дидактические раздаточные материалы - технологические карты - 3 УМК (5-9 кл)</p> <p><i>Мебель: нет</i> Пылесос для сбора стружки «Корвет»-60 Электропаяльник для выжигания Belsis Станок комбинированный строгальный Огнетушитель ОП-4(3) <i>Компьютерное и мультимедийное оборудование: нет</i> <i>Дидактическое, методическое оборудование: нет</i></p>	Не создана	Требуется переоборудование и оснащение помещения
33,3	6	6	33,3	<p>Пуфик-кресло «Груша» с гранулами АЛ 291(110109326) Детская сенсорная дорожка АЛ 415 Панель интерактивная «Лестница света» Панно «Кривое зеркало» АЛ 421/1-3 Сухой бассейн <i>Компьютерное и мультимедийное оборудование: нет</i></p>	Частично создана	Необходимо обновление и дооснащение оборудованием, трансформация пространства помещения
65,1	60	60	65,1	<p>Телевизор Экран на штативе 2011 Проектор NEC NP216 3D</p>	Частично создана	Необходимо дооснащение оборудованием
трудова мастерская (строитель ное дело) № 3						
сенсорная комната № 10						
актовый зал № 30						

иное: медиакласс № 7	50,8	8	образование: художественная направленность	Стул Iso black's38 - 50 Музыкальный центр Ibiza sound port 9CD-VHF Огнетушитель ОП-4(3) <i>Компьютерное и мультимедийное оборудование: нет</i> <i>Мебель:</i> Стол компьютерный - 4 Стол учебный - 4 Стол учебный 2-х местный с передней - стенкой и крючком Шкаф для пособий полузакрытый - 1 Кресло Престиж - 1 <i>Компьютерное и мультимедийное оборудование:</i> Компьютер IMANGO Flex541 Intel Core2 Duo 1 Персональный компьютер -4 Модем D-Link DSL-2500U ADSL Принтер CANON LBP-2900 <i>Дидактическое, методическое оборудование: нет</i>	Частично создана	Требуется оборудование и оснащение помещения, трансформация пространства помещения
иное: кабинет профориен тации № 6в	13,1	6	профессиона льная ориентация	<i>Мебель:</i> Стол учительский - 1 Стол учительский - 1 Стол учебный - 6 Стол учебный - 3 <i>Компьютерное и мультимедийное оборудование: нет</i> <i>Дидактическое, методическое оборудование: нет</i>	Не создана	Требуется оборудование и оснащение помещения
иное: помещение (коридор -	11,3	2	профессиона льная ориентация	-	Не создана	Требуется оборудование и оснащение

проформен- тационная зона)						помещения
инос: столовая (обеденный зал)	59,5	60	внеурочная деятельность, профессиональ- ная ориентация	Стол обеденный – 9 Опора для сидения (лавка) – 18 Раковина для мытья рук – 4 Водонагреватель – 1 <i>Компьютерное и мультимедийное оборудование: нет</i> <i>Дидактическое, методическое оборудование:</i> Плакаты: «Правильное питание» «Культура питания» «Гигиена питания»	Частично создана	Необходимо переоборудова- ние помещения, обновление и оснащение оборудованием

Анализ состояния материально – технической базы ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15» показал наличие удовлетворительного уровня ресурсной оснащенности.

Однако, необходимо обновление инфраструктуры образовательной организации для качественной и доступной реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных основных программ профессионального обучения, а также для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися.

IV. Основания для разработки Программы развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Качество и доступность образования на основе реализации АООП УО (ИН).			
<p>С 1 по 4 классы, а также 5 и 8 классы обучаются по ФГОС УО (ИН).</p> <p>Созданы условия для успешного перехода на ФГОС УО (ИН) обучающихся 9 класса.</p>	<p>Дефицит учебно-методического обеспечения для реализации АООП в соответствии с ФГОС УО (ИН) для работы с детьми с ТМНР</p>	<p>Внедрение современных образовательных программ, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Плановое повышение квалификации педагогических работников школы по направлению «Реализация ФГОС УО (ИН)».</p>	<p>Дефицит финансового обеспечения деятельности образовательной организации.</p> <p>Неадекватное отношение родителей к оценке состояния и возможностей обучения ребенка с ОВЗ</p>
<p>На основе ФАООП УО (ИН) разработана и утверждена адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с УО (ИН), вариант 1, вариант 2.</p>	<p>Рост количества обучающихся с инвалидностью и ТМНР, требующих индивидуализации учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>Создание общешкольной системы выявления, поддержки и развития возможностей и способностей обучающихся со сложной структурой дефекта посредством разработки индивидуальных учебных планов, СИПР</p>	<p>Недостаточность профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с обучающимися с ТМНР.</p>
<p>Нормативная база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС УО (ИН), ФГОС НОО ОВЗ.</p>	<p>Несовершенство нормативно-правовой базы в части применения в школьной практике сетевого взаимодействия реализации АООП</p>	<p>Разработанные и принятые локальные нормативные акты регулируют взаимоотношения всех участников образовательных отношений ОУ, учитывают мнение родителей в локальных актах, затрагивающих права обучающихся</p>	<p>Частые изменения нормативно-правовой базы в области образования на федеральном уровне.</p> <p>Ограниченные возможности социальных партнеров в части сетевого взаимодействия</p>
<p>Разработаны и реализуются общеобразовательные программы по предметной области «Технология».</p>	<p>Дефицит учебно-методического обеспечения для реализации АООП в соответствии с ФГОС УО (ИН) по профильному</p>	<p>Внедрение новых профилей трудового обучения: столярное дело, цветоводство и декоративное садоводство.</p>	<p>Тенденция увеличения числа обучающихся с ТМНР и неблагоприятными показателями здоровья,</p>

Наличие призовых мест в результате участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии» на региональном и всероссийском уровнях	труду.		объективно сужающими возможности профессиональной самореализации
<p>Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы профессионального обучения (АОП ПО) по четырём профессиям рабочих.</p> <p>Реализован областной инновационный проект «Школа профессионального самоопределения» (2017-2020 г.г.)</p> <p>Наличие сертификатов в результате участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства на региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».</p>	Дефицит учебно-методического обеспечения для реализации АОП ПО	Создание базы контрольно-измерительного материала (КИМ) по оценке профессиональных компетенций обучающихся	<p>Риск возникновения противоречий: – между возросшими квалификационными требованиями к подготовке специалистов и особенностями умственного и психофизического развития учащихся, осложняющими им овладение даже доступными по их возможностям профессиями;</p> <p>– ограниченным количеством профессий, по которым могут быть трудоустроены лица с УО (ИН)</p>
Имеются оборудованные помещения / учебные классы для реализации АОП УО (ИН) при изучении учебных предметов в соответствии с учебным планом	Оборудование помещений по учебным предметам ОСЖ / домоводство, АФК требует обновления. Учебные помещения нуждаются в дооснащении.	Помещения для реализации учебных предметов по ОСЖ / домоводство, АФК оснащены современным оборудованием	Удорожание стоимости оборудования. Дефицит финансового обеспечения деятельности образовательной организации.
Современная коррекционно-развивающая образовательная среда			
Развитая система психолого-педагогического, социального сопровождения обучающихся с УО (ИН), РАС, ТМНР, с	Недостаточное количество штатных единиц специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед) в	При организации образовательной деятельности создаются условия для коррекционных занятий с учетом особенностей	Отсутствие возможности согласования увеличенного штатного расписания в связи с недостаточным

<p>инвалидностью</p> <p>Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся.</p> <p>Функционирование консультационного пункта для образовательных учреждений близлежащих территорий по вопросу организации сопровождения инклюзивного обучения детей с ОВЗ</p>	<p>соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 п 69, от 05.12.2022 п 1063, от 03.08.2023 п 581).</p> <p>Отсутствие в штате сотрудников по должности тьютор, ассистент для выполнения рекомендаций ПМПК</p>	<p>обучающихся с УО (ИН), РАС, ТМНР, с инвалидностью.</p> <p>Расширение штата специалистами психолого - педагогического сопровождения и вспомогательного персонала.</p> <p>Выполнение функции ресурсного центра по вопросам организации сопровождения инклюзивного обучения детей с УО (ИН), ТМНР, с РАС (консультативная, методическая деятельность)</p>	<p>финансовым обеспечением деятельности образовательной организации.</p> <p>Непродуктивные, чаще завышенные ожидания родителей относительно результатов обучения и коррекционно-развивающей работы с ребенком с ОВЗ</p> <p>Риск дезадаптации детей на различных этапах воспитания и обучения</p>
<p>Качество и доступность дополнительного образования</p>			
<p>Сформирована модель внеурочной деятельности школы, имеющая смешанный характер: оптимизационная (на основе всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) + «школа полного дня».</p> <p>Разработаны и реализуются адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы по художественной, технической, физкультурно-спортивной</p>	<p>Тенденция увеличения числа обучающихся с ТМНР, объективно сужающими возможности творческой самореализации</p>	<p>Внедрение новых общеразвивающих программ в области дополнительного образования: медиастудия (фото-видео студия / полиграфическая студия), театральная / музыкальная студия, кулинарная студия.</p>	<p>Риск повышенного или пониженного уровня активности ребенка.</p> <p>Ограничение выбора программ дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью и ТМНР.</p>

<p>направленности. Наличие призовых мест в результате участия обучающихся в конкурсах. Реализован областной инновационный проект «Школа духовного возрождения» (2013-2016 г.г.)</p>			
Современная здоровьесберегающая образовательная среда			
<p>Режим работы учреждения, расписание учебных занятий соответствуют требованиям СанПиН. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Реализован областной инновационный проект «Школа – территория здоровья» (2009-2012 г.г.) Сбалансированное, витаминизированное питание обучающихся Диспансеризация обучающихся ОВЗ.</p>	<p>Оборудование спортивной площадки не отвечает требованиям Сан ПиН (отсутствует современное покрытие). Отсутствует помещение со специализированным оборудованием для проведения занятий ЛФК.</p>	<p>Создание современной здоровьесберегающей среды (экологически безопасной), обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Отсутствие возможности расширения площади (помещений), пригодных для реализации здоровьесберегающих мероприятий Недостаточная готовность родителей на ведение здорового образа жизни в семьях</p>
Общешкольная система учительского роста			
<p>Достаточный уровень профессиональной компетенции и значительный творческий потенциал педагогического коллектива.</p>	<p>Эмоциональное выгорание педагогов, энергичность.</p>	<p>Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами, реализация системы наставничества</p>	<p>Естественное старение педагогов, имеющих значительный опыт работы. Недостаточный уровень профессиональной и психологической готовности молодых специалистов к работе с обучающимися с ОВЗ</p>
<p>100% прохождение курсов повышения квалификации по плану и по проблемам с учетом рекомендаций Минобразования РО и Минпросвещения России вне плана</p>	<p>Недостаточное финансирование курсов повышения квалификации и переподготовки (прохождение педагогами курсов повышения квалификации и переподготовки за</p>	<p>Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.</p>	<p>Ограниченность мер стимулирования и социальной поддержки педагогов</p>

свой счет).

Система государственно-общественного управления

<p>Наличие в школе органов общественного управления: общее собрание, педагогический совет, попечительский совет, общешкольный родительский комитет. Организация родительского контроля Опыт эффективного сотрудничества с социальными партнерами в области образования обучающихся и в области ДПО педагогических работников Работа школы в инновационном режиме: разработка и реализация программ деятельности, программ развития, работа ОИП (2009-2020 г.г.)</p>	<p>Отсутствие активной социальной позиции, инертность мышления определенной части работников, родителей обучающихся. Не в полной мере используется ресурс родительской общественности при решении проблем организации образовательного процесса.</p>	<p>Возможность изучения научно-обоснованных, современных моделей системы государственно-общественного управления школой</p>	<p>Отсутствие инициативы, инертность родительской общественности. Дефицит времени, высокая занятость на работе родителей обучающихся.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Модернизация инфраструктуры школы

<p>Имеется материально-техническая база мастерских профильного труда (швейное, столярное дело)</p>	<p>В действующие мастерские профильного труда по швейному, столярному делу требуется обновленное оборудование. Определение возможности расширения площади (помещений), пригодных для реализации новых профилей труда. Необходимость оснащения мастерских по новым профилям труда (столярное дело, цветоводство, декоративное садоводство) современным оборудованием. Требуется капитальный / текущий</p>	<p>Дофессиональная и профессиональная приемственность обучения. Создание специально оснащенных учебных кабинетов для реализации предметной области «Технология» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся школы.</p>	<p>Недостаточный объем финансирования для проведения капитального / текущего ремонта мастерских (помещений)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ремонт мастерских, помещений.		
<p>Имеется материально-техническая база мастерских профессионального обучения по профессиям: Столяр строительный, Швея, Кухонный рабочий</p>	<p>Отсутствие достаточной материально-технической базы для обеспечения профессиональной подготовки обучающихся</p> <p>Определение возможности расширения площади (помещений), пригодных для реализации обучения по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.</p> <p>Необходимость оснащения данных мастерских современным оборудованием.</p> <p>Требуется капитальный / текущий ремонт мастерских, помещений.</p>	<p>Обновление материально-технического обеспечения образовательной организации для повышения качества реализации профессионального обучения</p>	<p>Недостаточный объем финансирования для проведения капитального / текущего ремонта мастерских (помещений).</p> <p>Не готовность рынка труда предоставить рабочие места выпускникам с УО (ИН).</p>
<p>Материально-техническая база учебных кабинетов, кабинетов дополнительного образования пополнилась в рамках ГП РО «Доступная среда», а также в рамках подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» государственной программы Ростовской области «Развитие образования»</p>	<p>Недостаточное оснащение учебных кабинетов специальным учебным, коррекционно-развивающим оборудованием, современной мебелью.</p> <p>Определение возможности трансформируемости пространства для реализации программ дополнительного образования технической направленности.</p> <p>Требуется дидактическое и техническое оснащение кабинетов дополнительного образования (фото-студия, театральная студия)</p>	<p>Создана доступная образовательная среда.</p> <p>Эффективная реализация ФГОС образования обучающихся с УО (ИН).</p> <p>Изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей</p>	<p>Недостаточный объем финансирования для проведения текущего ремонта кабинетов</p> <p>Перегрузка обучающихся с ОВЗ по причине значительного суммарного объема урочной и внеурочной деятельности</p>
<p>Имеется материально-</p>	<p>Необходимость обновления / дооборудования</p>	<p>Оборудованы помещения для психолого-педагогического</p>	<p>Недостаточный объем финансирования</p>

<p>техническая база кабинетов психолога – педагогического сопровождения (педагог-психолог № 1, учитель логопед № 1)</p>	<p>кабинетов психолога – педагогического сопровождения № 1. Кабинеты педагога-психолога № 2, учителя - логопеда № 2 не оснащены современным специализированным оборудованием. Необходимость оборудования и оснащения кабинета учителя-дефектолога.</p>	<p>сопровождения и коррекционной работы с обучающимися УО (ИН), РАС, ТМНР, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности</p>	<p>для проведения текущего ремонта кабинетов</p>
<p>Имеется отдельный пищеблок и штатные сотрудники для осуществления питания обучающихся. Столовая (S=127,6 кв.м) расположена в отдельном стоящем здании, где имеется обеденный зал на 60 посадочных мест. Функционирует родительский контроль питания.</p>	<p>Оборудование обеденного зала требует обновления. Технологическое оборудование пищеблока нуждается в дооснащении: посудомоечная машина, мармит Требуется переоборудование помещения, косметический ремонт обеденного зала; замена полового покрытия</p>	<p>Созданы специальные условия питания для обучающихся в рамках реализации здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий: обновлено оборудование обеденного зала школьной столовой в соответствии с требованиями СанПиН</p>	<p>Недостаточный объем финансирования для проведения ремонта в обеденном зале и закупку недостающего технологического оборудования</p>
<p>Имеется оборудованный спортивный зал (S=59,6 кв. м), спортивная площадка, оснащённая спортивным оборудованием, приобретённым в рамках ОДЦП. Физкультурно-спортивное пространство функционирует в урочное и во внеурочное время.</p>	<p>Оборудование спортивного зала требует обновления. Помещение спортивного зала нуждается в текущем ремонте. Спортивная площадка не отвечает требованиям СанПиН – отсутствует современное покрытие.</p>	<p>Созданы специальные условия для занятий физической культурой и спортом в рамках реализации спортивно – оздоровительного направления в урочной и во внеурочной деятельности: спортивно – развивающая площадка оборудована современным покрытием, отвечающим требованиям СанПиН</p>	<p>Недостаточный объем финансирования для капитального ремонта спортивной площадки</p>
<p>В рамках ГП РФ «Доступная среда» создана безбарьерная среда для маломобильных групп населения: имеется доступ в здания учебных мастерских, столовой и спортивного зала, которые оборудованы</p>	<p>Доступ инвалидов – колясочников ко всем помещениям образовательного учреждения обеспечен частично. Имеется необходимость в приобретении мобильного лестничного</p>	<p>Создана безбарьерная среда для беспрепятственного доступа маломобильных групп населения: оборудована входная зона для информационного сопровождения инвалидов различных</p>	<p>Недостаточный объем финансирования для проведения переоборудования входной зоны: ремонт, закупка оборудования</p>

<p>пандусами с перилами. Оборудованы санитарно-гигиенические помещения для инвалидов –колясочников Обеспечены безопасные условия для пребывания обучающихся с ОВЗ, инвалидов</p>	<p>подъемника. Входная зона не оснащена турникетом. Определение возможности расширения/переоборудования площади (помещений), пригодных для создания современной доступной и безопасной входной зоны.</p>	<p>категорий (интерактивное расписание), приобретён мобильный лестничный подъемник. Усовершенствованы условия безопасности жизнедеятельности: переоборудована входная зона, приобретён турникет</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Анализ показал, что стратегия развития учреждения ориентирована на внутренний потенциал и инновационные технологии управления и образования.

V. Основные направления развития школы

Программа развития - действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

Для достижения цели развития школы и решения всех поставленных задач определены направления, которые задают вектор инновационного развития образовательной деятельности на основе модернизации системы образования и всей инфраструктуры школы:

1. Качество и доступность образования на основе реализации АООП УО (ИН).
2. Современная коррекционно-развивающая образовательная среда.
3. Качество и доступность дополнительного образования
4. Современная здоровьесберегающая образовательная среда.
5. Общешкольная система учительского роста.
6. Система государственно-общественного управления.
7. Модернизация инфраструктуры школы.

VI. Мероприятия по реализации Программы развития

Мероприятия по реализации Программы развития распределяются на следующие этапы:

I этап (январь-август 2024 г.) - аналитико-деятельностный:

- разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение Программы развития;
- создание управленческих механизмов реализации Программы;

- реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы развития;
- обновление инфраструктуры школы.

II этап (сентябрь-ноябрь 2024 г.) – реализующий:

- обеспечение стабильного функционирования образовательной организации в новом режиме.

III этап (декабрь 2024 г.) – аналитико-обобщающий:

- анализ динамики результатов по направлениям, выявление проблем и путей их решения;
- итоговый мониторинг реализации Программы развития;
- определение перспектив дальнейшего развития школы.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1. Качество и доступность образования на основе реализации АООП УО (ИН)					
<p>Задачи: Обеспечить качество и доступность образования для обучающихся с УО (ИН) / ТМНР / РАС / с инвалидностью. Обновить содержание образования в предметной области «Технология». Оснастить помещения и учебные кабинеты для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ.</p>					
<u>I этап - аналитико-деятельностный :</u>					
1.	Разработка новых локальных актов учреждения для реализации мероприятий ФП «Современная школа» НП «Образование»	Администрация	Январь-август 2024	Разработаны новые локальные акты учреждения	
2.	Внедрение ФГОС УО (ИН) в 8 классах	Администрация Педагогические работники	Учебный год	Обучение в 1-8 классах по АООП в соответствии ФГОС УО (ИН)	
3.	Реализация вариативности и доступности содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН)	Администрация Педагогические работники	Постоянно	Обеспечен учет особых образовательных потребностей обучающихся. Комплектование классов от характера организации доступной учебной деятельности обучающихся	
4.	Осуществление деятельностного и дифференцированного подхода в обучении детей с УО (ИН),	Администрация Педагогические работники	Постоянно	Реализация АООП на основе ИУП, СИПР. Организация обучения на основе речевой, познавательной и	

	ТМНР, РАС			предметно – практической деятельности	
5.	Мониторинг усвоения АООП (варианта 1 и 2) обучающимися с УО (ИН), ТМНР, РАС	Администрация Педагогические работники	Май 2024	Закреплены основные направления и цели оценочной деятельности, инструментарий оценивание, условия и формы представления результатов	
6.	Проектирование организационно-педагогических условий в области профессионального самоопределения обучающихся с УО (ИН), включающих разработку модели профессиональной ориентации.	Администрация	Учебный год	Разработана модель профориентационной работы с обучающимися	
7.	Разработка стратегии преемственности профессионально-трудового и профессионального обучения обучающихся	Администрация	Постоянно	Содержание образования в предметной области «Технология» строится на основе преемственности допрофессиональной и профессиональной подготовки	
8.	Повышение мотивации учащихся к обучению в профильных трудовых мастерских, а также уровня сформированности профессиональной направленности выпускников	Педагогические работники	Постоянно	Увеличение числа выпускников, продолжающих обучение по профессиям рабочих на базе школы	
9.	Обновление содержания образования предметной области «Технология» в части внедрения новых профилей трудового обучения и разработки / апробации рабочих программ для 5-6 классов	Администрация Педагогические работники	Учебный год	Внедрены новые профили трудового обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда рабочих профессий, а также разработаны и апробируются рабочие программы по новым	

				профилям трудового обучения (столярное дело, цветоводство, декоративное садоводство) для 5 и 6 классов.	
10	Обеспечение УМК для реализации предметной области «Технология» и реализации АОП ПО	Администрация	Январь-август 2024	Пополнен библиотечный фонд УМК для реализации предметной области «Технология» и реализации АОП ПО	
11	Разработка методики оценки эффективности усвоения программ профессиональной подготовки по новым профессиям рабочих (создание банка КИМ);	Администрация Педагоги	Учебный год	Пополнен банк контрольно-измерительных материалов (КИМ).	
	Организационные работы по оснащению оборудованием в помещениях для реализации учебных предметов по ОСЖ / домоводство, АФК	Администрация	Январь-август 2024	Помещения для реализации учебных предметов по ОСЖ / домоводство, АФК оснащены современным оборудованием	
II этап - реализующий:					
1.	Внедрение ФГОС УО (ИН) в 9 классе	Администрация Педагоги	Сентябрь 2024	Обучение 1-9 классов по АООП в соответствии ФГОС УО (ИН)	
3	Организация практико-ориентированного, действенного характера содержания образования на основе вариативности и доступности	Администрация Педагоги	Постоянно	Организован образовательный процесс с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с УО (ИН), ТМНР, РАС	
4	Мониторинг усвоения АООП (варианта 1 и 2) обучающимися с УО (ИН), ТМНР, РАС	Администрация Педагоги	Постоянно	Осуществляется анализ динамики результатов освоения АООП в единстве предметных и личностных результатов	
5	Разработка профориентационных занятий для обучающихся на допрофессиональном и	Педагоги	Постоянно	Осуществлена реализация профориентационной работы с обучающимися в	

ДОКУМЕНТ ПОДАВАЕТ ЭЛЕКТРОННО ПОДПИСАНО
 СЕРВИС ДИСТАНЦИОННОГО ПОДПИСАНИЯ
 Свидетельство об аккредитации № 11.01.2022 от 04.01.2024
 Федеральное государственное учреждение «Центральный орган исполнительной власти по техническому регулированию»

	профессиональном этапах.			рамках допрофессиональной и профессиональной подготовки.	
6	Обновление содержания образования предметной области «Технология» в части разработки и апробации рабочих программ по новым профилям трудового обучения для 7 класса	Администрация Педагогические работники	Сентябрь 2024	Реализуются программы по новым трудовым профилям для 5-6 классов. Разработаны и апробируются рабочие программы по новым профилям трудового обучения (строительное дело, цветоводство, декоративное садоводство) для 7 класса.	
7	Реализация образовательных программ по ОСЖ / домоводство, АФК в учебных помещениях, оснащенных современным оборудованием	Педагогические работники	Сентябрь 2024	Осуществляется комплексный подход в оценке динамики учебных достижений обучающихся и развития их жизненной компетенции	
III этап – аналитико - обобщающий:					
1	Мониторинг усвоения АООП (варианта 1 и 2) обучающимися с УО (ИН), ТМНР, РАС с учетом использования закупленного оборудования и средств обучения и воспитания	Администрация Педагогические работники	Декабрь 2024	Повысилась эффективность и качество образования. Повысилась учебная мотивация по учебным предметам в рамках реализации АООП УО (ИН).	
2. Современная коррекционно-развивающая образовательная среда					
Задача: Создать современную коррекционно-развивающую образовательную среду.					
I этап - аналитико-деятельностный :					
1	Организация коррекционно-развивающей среды путем создания специализированной службы сопровождения: работа методического объединения специалистов психолого-педагогического	Администрация Специалисты психолого-педагогического сопровождения	Январь-май 2024	Функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, направленная на организацию комплексной коррекционно-развивающей работы специалистов. Создано методическое	

	сопровождения, разработка локальных актов			объединение специалистов психолого-педагогического сопровождения. Разработано Положение об организации службы сопровождения.	
2	Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с УО (ИН), РАС, ТМНР, с инвалидностью	Специалисты психолого-педагогического сопровождения	Постоянно	Оказание квалифицированной комплексной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с УО (ИН), РАС, ТМНР, с инвалидностью. Проведение диагностики и коррекции нарушений познавательного, эмоционального и личностного развития	
3	Функционирование консультационного пункта для образовательных учреждений близлежащих территорий по вопросу организации сопровождения инклюзивного обучения детей с ОВЗ	Администрация Специалисты психолого-педагогического сопровождения	Январь-май 2024	Выполнение функции ресурсного центра по вопросам организации сопровождения инклюзивного обучения детей с УО (ИН), ТМНР, с РАС, с инвалидностью (консультативная, методическая деятельность)	
II этап - реализующий:					
1	Расширение штата специалистами психолого-педагогического сопровождения и вспомогательного персонала в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (с изменениями от 11.02.2022 г. № 69).	Администрация	Сентябрь 2024	Увеличение ставок педагога-психолога и учителя-логопеда в соответствии с нормативами. Наличие в штате сотрудников по должности учитель-дефектолог для выполнения рекомендаций ПМПК	
2	Накопление и систематизация	Специалисты психолого-	учебный год	Создан банк диагностического и	

	методического и диагностического арсенала методов, способов, технологий и средств диагностической, коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения специалистов.	педагогического сопровождения		методического материалов	
3	Реализация комплексной службы психолого-педагогического сопровождения: работа ПМП(к), экспертной группы, МО	Специалисты психолого-педагогического сопровождения	Сентябрь 2024	Разработаны индивидуальные программы для обучающихся. Реализуются СИПР, ИПРА	
4	Создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы специалистов психолого-педагогического сопровождения с целью повышения ее качества.	Администрация	Сентябрь-2024	Созданы оптимальные условия для коррекционно-развивающей работы специалистов психолого-педагогического сопровождения, которые содействуют ее качеству.	

III этап – аналитико - обобщающий:

1	Мониторинг реализации коррекционно-развивающих программ в обновленном образовательном пространстве в рамках мероприятия «Доброшкола»	Специалисты психолого-педагогического сопровождения	Декабрь 2024	Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с УО (ИН), РАС, ТМНР, с инвалидностью	
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Качество и доступность дополнительного образования

Задача: Обновить содержание образования в предметной области «Технология» и в области дополнительного образования.

I этап - аналитико-деятельностный :

1.	Обеспечение участия обучающихся в творческих конкурсах различных уровней	Администрация Педагогические работники	Январь-май 2024	Развитие творческих способностей обучающихся	
2.	Организация социального партнерства с внешкольными учреждениями	Администрация	Постоянно	Позитивная динамика развития жизненных компетенций обучающихся, социализация	

	дополнительного образования.				
3.	Подготовка к внедрению адаптированных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической, художественной, социально-педагогической направленности: апробация рабочих программ: медиастудия (фото-видео студия / полиграфическая студия), театральная / музыкальная студия, кулинарная студия.	Администрация Педагогические работники	Январь-август 2024	Разработка рабочих программ в области дополнительного образования: медиастудия (фото-видео студия / полиграфическая студия), театральная / музыкальная студия, кулинарная студия.	
II этап - реализующий:					
	Обновление содержания дополнительного образования в части внедрения новых адаптированных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической, художественной и социально-педагогической направленности: апробация рабочих программ: медиастудия (фото-видео студия / полиграфическая студия), театральная / музыкальная студия, кулинарная студия.	Администрация Педагогические работники	Сентябрь – ноябрь 2024	Обновлено содержание дополнительного образования в части внедрения новых адаптированных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Разработаны и проходят апробацию рабочие программы: медиастудия (фото-видео студия / полиграфическая студия), театральная / музыкальная студия, кулинарная студия.	
III этап – аналитико - обобщающий:					
1	Реализация дополнительных общеразвивающих программ с учетом использования приобретенного оборудования и средств обучения и воспитания	Администрация Педагогические работники	Декабрь 2024	Повысилась эффективность и качество дополнительного образования. Увеличился охват обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным	

				программам с использованием обновленной материально-технической базы	
4. Современная здоровьесберегающая образовательная среда					
Задача: Создать современную здоровьесберегающую образовательную среду.					
I этап - аналитико-деятельностный :					
1	Реализация образовательной деятельности с учётом здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.	Администрация Педагоги Работники школы	Постоянно	Соответствуют требованиям СанПиН: режим работы учреждения, расписание учебных занятий, проведение физминуток, качественное и здоровое питание обучающихся	
2	Реализация воспитательных программ на классных часах и ГПД: Здоровое питание, Планета ЗОЖ, Уроки здоровья.	Педагоги	Постоянно	Формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни (ЗОЖ).	
3	Реализация программы по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ - зависимости)	Специалисты психолого-педагогического сопровождения Медицинская сестра	Постоянно	Формирование у обучающихся негативного отношения к факторам риска здоровью.	
4	Проведение оздоровительных и спортивных мероприятий: работа кружка спортивно-оздоровительного направления, проведение дней здоровья, физкультурной декады	Педагоги	Постоянно	Созданы благоприятные условия жизнедеятельности учреждения для повышения уровня здоровья обучающихся	
5	Изменения предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации: перенос занятий ЛФК из спортивного зала в отдельный специализированный	Администрация	Январь-август 2024	Выделено отдельное помещение для занятий ЛФК	

	кабинет				
6	Мониторинг состояния здоровья обучающихся: проведение диспансеризации, контроля и отслеживания медицинских показателей обучающихся.	Медицинская сестра Педагогические работники	Март 2024	Укрепление здоровья обучающихся	
7	Мониторинг уровня сформированности ЗОЖ	Педагогические работники	Май 2024	Повышение сформированности навыков здорового образа жизни, активное участие в мероприятиях по укреплению своего здоровья.	
II этап - реализующий:					
1	Организация и проведение мероприятий по вопросам сохранения и укрепления здоровья: - педагогические советы; - круглые столы; - лектории; - семинары; - консультации; - родительские собрания.	Администрация Педагогические работники	Сентябрь – ноябрь 2024	Повышение уровня знаний педагогов, родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья.	
2	Реализация лечебно-профилактического направления внеурочной деятельности	Педагогический коллектив	Сентябрь – ноябрь 2024	Повышение эмоционального состояния и общего тонуса обучающихся через организацию занятий ЛФК	
III этап – аналитико - обобщающий:					
1	Создание современной здоровьесберегающей среды (экологически безопасной), обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с УО (ИН), РАС, ТМНР, с	Администрация Педагогические работники Работники школы	Декабрь 2024	Реализуется система мер, обеспечивающих психологическую, интеллектуальную, социально-нравственную, информационную и физическую безопасность жизнедеятельности обучающихся в образовательном учреждении.	

инвалидностью

5.Общешкольная система учительского роста.

Задача: Сформировать общешкольную систему учительского роста педагогических работников.

I этап - аналитико-деятельностный :

1	Прохождение курсов повышения квалификации по плану и по проблемам с учетом рекомендаций Минобразования РО и Минпросвещения России вне плана, а также прохождение переподготовки, освоение новых методов обучения, образовательных технологий	Администрация Педагоги	Постоянно	Выполнение плана повышения квалификации на 100%	
	Повышение квалификации педагогов в части реализации АООП и АДОП для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы	Педагоги	Январь-август 2024	Выполнение плана повышения квалификации на 100%	
2	Аттестация педагогов	Администрация Педагоги	Постоянно	Увеличение числа педагогов, имеющих квалификационную категорию	
3	Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений	Педагоги	Январь-август 2024	Вовлеченность не менее 60% педагогов школы в конкурсное движение	
4	Создание благоприятных условий для привлечения в школу молодых специалистов	Администрация	Постоянно	Увеличение числа молодых специалистов до 30 лет в штате школы	
5	Участие педагогов в педагогических конференциях и семинарах различного уровня	Администрация Педагоги	Январь-август 2024	Обеспечение инновационного характера деятельности педагогов школы	
6	Организация и проведение педагогических советов, семинаров в	Администрация Педагоги	Январь-август 2024	Обеспечение инновационного характера деятельности	

	нетрадиционной форме, в том числе в дистанционном формате с использованием Интернет-ресурсов			педагогов школы	
7	Использование эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: рейтинговая оценка, самооценка, строящихся на основе профессиональных педагогических компетентностях	Администрация	Постоянно	Повышенис мотивации педагогов к инновационной педагогической деятельности	

II этап - реализующий:

1	Реализация планов самообразования педагогов	Педагоги	Сентябрь – ноябрь 2024	Совершенствование системы самообразования педагогов	
2	Работа педагогического «Элит-клуба»	Педагоги-психологи	Сентябрь – ноябрь 2024	Профилактика профессионального выгорания	

III этап – аналитико - обобщающий:

1	Трансляция педагогического опыта	Педагоги	Декабрь 2024	Демонстрация собственного опыта и профессиональных достижений: проведение семинаров на базе школы, публикации	
---	----------------------------------	----------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6. Система государственно-общественного управления

Задача: Совершенствовать модель организации государственно-общественного управления.

I этап - аналитико-деятельностный :

1	Совершенствование работы органов общественного управления: попечительского совета, общешкольного родительского комитета	Администрация	Постоянно	Повышена эффективность государственно-общественного управления в рамках работы ПС и родительского сообщества	
2	Организация родительского контроля	Администрация	Январь-август 2024	Питание обучающихся осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.	

				Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы приготовления блюд, график приема пищи обучающимися	
3	Участие родительского сообщества в деятельности учреждения	Администрация	Январь-август 2024	Информационная открытость образовательного учреждения и демократизация управления	
4	Совершенствование формата общешкольного детского движения «Донцы»	Администрация Педагоги	Январь-август 2024	Созданы условия для воспитания у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности	
5	Организация эффективного сотрудничества с социальными партнерами в области образования обучающихся и в области ДПО педагогических работников	Администрация	Январь-август 2024	Наличие договоров о сотрудничестве и совместной деятельности. Развитие форм взаимодействия с социальными партнерами	
6	Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся о качестве предоставляемых услуг, профессиональном мастерстве педагогических работников учреждения, организации образовательного процесса	Администрация	Апрель 2024	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	
7	Изучение научно-обоснованных, современных моделей системы государственно - общественного управления школой	Администрация	Постоянно	Совершенствование модели управления	
8	Организация промежуточного мониторинга реализации	Администрация	Август 2024	Анализ динамики результатов выполнения	

	Программы развития			намеченных мероприятий, выявление проблем и путей их решения. Корректировка программы развития	
--	--------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------	--

II этап - реализующий:

1	Реализация обновлённого общешкольного детского движения «Донцы»	Администрация Педагоги	Сентябрь-ноябрь 2024	Созданы условия и возможность для самовыражения и самореализации обучающихся под контролем педагогов	
2	Совершенствование работы Совета школы	Администрация Педагоги	Сентябрь 2024	Реализация школьного самоуправления	

III этап – аналитико - обобщающий:

1	Организация итогового мониторинга реализации Программы развития	Администрация	Декабрь 2024	Проведён мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды. Анализ достигнутых результатов по направлениям. Определение перспектив дальнейшего развития школы	
---	-----------------------------------------------------------------	---------------	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7. Модернизация инфраструктуры школы.

Задача: Обновить/оснастить материально – техническую базу школы, совершенствовать условия безопасности жизнедеятельности

I этап - аналитико-деятельностный :

1	Расширение / переоборудование площади (помещений) пригодных для реализации новых профилей труда: строительное дело, цветоводство, декоративное садоводство	Администрация Работники школы	Январь-август 2024	Оборудование специально оснащенных учебных кабинетов для реализации предметной области «Технология» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	
2	Расширение переоборудование площади (помещений) пригодных для	Администрация Работники школы	Январь-август 2024	Обновление материально-технического обеспечения образовательной	

	реализации обучения по профессиям: Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.			организации для повышения качества реализации профессионального обучения	
3	Трансформация пространства помещения для реализации урочной и внеурочной деятельности	Администрация Работники школы	Январь-август 2024	Изменения предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Создание условий (зон) для реализации учебного предмета «Информатика» и кружковой работы (медиастудии: фото/видео студии, полиграфической студии) в одном помещении.	
4	Трансформация пространства помещения для оборудования кабинетов специалистов службы сопровождения: педагогов-психологов и учителей – логопедов, учителя дефектолога с целью реализации коррекционных занятий	Администрация Работники школы	Январь-август 2024	Оборудование «ресурсных зон» для осуществления психолого – педагогического сопровождения обучающихся, оказания консультационной помощи родителям и педагогам иных ОУ	
5	Переоборудование / трансформация пространства помещения, пригодного для осуществления здоровьесберегающих мероприятий с учётом зонирования: сенсорной комнаты / кабинета ЛФК	Администрация Работники школы	Январь-август 2024	Оборудовано единое пространство для реализации коррекционного, лечебно – профилактического направления (сенсорно-динамический зал)	
6	Трансформация пространства помещения для реализации урочной и внеурочной деятельности.	Администрация Работники школы	Январь-август 2024	Изменения предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и	

				<p>возможностей детей. Создание условий (зон) для реализации учебных предметов «ОСЖ», «Домоводство», профессиональных дисциплин в рамках профессионального обучения по профессии 13249 Кухонный рабочий и кружковой работы (кулинарной студии) в одном помещении.</p>	
7	<p>Переоборудование / трансформация пространства помещения, пригодного для осуществления профориентации с учётом зонирования</p>	<p>Администрация Работники школы</p>	<p>Январь-август 2024</p>	<p>Оборудовано единое пространство для реализации урочной и внеурочной деятельности: профориентации, профильного труда «Швейное дело», профессиональных дисциплин в рамках профессионального обучения по профессии 19601 Швея и кружковой работы ДПИ</p>	
8	<p>Обновление / дооснащение оборудованием действующих мастерских профильного труда по столярному делу</p>	<p>Администрация</p>	<p>Январь-август 2024</p>	<p>Обновлено материально-техническое обеспечение образовательной организации для повышения качества реализации профильного труда и профессионального обучения</p>	
9	<p>Оснащение мастерских по новым профилям труда (строительное дело, цветоводство, декоративное садоводство) современным оборудованием.</p>				
10	<p>Оснащение мастерских современным оборудованием по обучению профессиям: 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и</p>				

	ремонт здания, 18880 Столяр строительный				
11	Обновление спортивного зала спортивным оборудованием с спортивным инвентарем в рамках урочной и внеурочной деятельности: АФК, ШСК «Олимп»	Администрация	Январь-август 2024	Созданы специальные условия для занятий физической культурой и спортом в рамках реализации спортивно – оздоровительного направления в урочной и во внеурочной деятельности, а также для занятий ЛФК в рамках лечебно – оздоровительного направления и коррекционных занятий в сенсорной комнате	
12	Оборудование сенсорно-динамической зоны для занятий ЛФК и коррекционных занятий по развитию сенсорных процессов обучающихся специализированным оборудованием				
13	Обновление / дооснащение кабинетов специалистов службы сопровождения: педагога-психолога № 1, учителя логопеда № 1	Администрация	Январь-август 2024	Оборудованы помещения для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися УО (ИН), РАС, ТМНР, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности	
14	Оборудование и оснащение кабинетов специалистов службы сопровождения: педагога-психолога № 2, учителя логопеда № 2, учителя-дефектолога				
15	Оснащение / дооснащение кабинетов дополнительного образования по кружкам: медиастудия (фото-видео студия / полиграфическая студия), театральная / музыкальная студия, кулинарная студия специальным учебным, развивающим оборудованием, современной мебелью	Администрация	Январь-август 2024	Обновлено материально-техническое обеспечение образовательной организации для повышения качества реализации дополнительного образования	
16	Обновление оборудования обеденного зала	Администрация	Январь-август 2024	Созданы специальные условия питания для обучающихся в рамках	

	Дооснащение школьного пищеблока технологическим оборудованием (мармит)			реализации здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий: приведены в соответствие с нормами СанПиН помещения, обновлено оборудование обеденного зала школьной столовой в соответствии с современными требованиями	
17	Переоборудование площади помещения, пригодной для создания современной доступной и безопасной входной зоны	Администрация	Январь-август 2024	Создана безбарьерная среда для беспрепятственного доступа маломобильных групп населения и инвалидов различных категорий	
18	Выделение и оборудование входной зоны (интерактивное расписание)				
19	Оборудование лестничной зоны: приобретение мобильного лестничного подъемника.				
20	Ремонтные работы учебных помещений, вспомогательных помещений (рекреации, коридоров, лестничных клеток), двора и благоустройство	Администрация	Январь-август 2024	Оборудованы и благоустроены помещения в учебных и развивающих целях, а также вспомогательные общедоступные помещения в соответствии с современными требованиями и с учетом концепции обучающего пространства	
21	Подготовка конкурсной документации для проведения закупок и проектов контрактов для осуществления закупок (при	Администрация	Январь-август 2024	Проведение аукционов по закупке необходимого оборудования	

	организации закупок самостоятельно)				
22	Проведение мероприятий по организации и закупке (при организации закупок самостоятельно)				
23	Закупка, доставка и наладка оборудования				
24	Закупка, доставка и наладка оборудования	Администрация	Март-август 2024	Пополнение материально-технической базы школы	
II этап - реализующий:					
1	Создание новой образовательной среды с обновленной материально-технической базой, направленной на обеспечение безопасности жизнедеятельности в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Администрация Педколлектив Работники школы	Сентябрь-ноябрь 2024	Обновлена инфраструктура школы: создана современная безбарьерная и здоровьесберегающая среда, оборудованы специальные зоны для обучения и развития. Образовательный процесс оснащен специализированным учебным и коррекционно-развивающим оборудованием	
III этап – аналитико - обобщающий:					
1	Мониторинг достижения запланированных показателей реализации Мероприятия «Доброшкола»	Администрация	Декабрь 2024	Реализованы мероприятия по поддержке образования обучающихся с ОВЗ ФП «Современная школа» НП «Образование» в полном объеме.	

VII. Механизмы реализации Программы развития

Постоянный контроль реализации Программы осуществляет администрация ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15».

Механизм реализации Программы включает разработку и принятие нормативных правовых актов, необходимых для её выполнения,

планирование, реализацию и корректировку перечня программных мероприятий, уточнение затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых и целевых показателей.

Мониторинг (промежуточный, итоговый) проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации запланированных мероприятий.

Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета и общешкольном родительском собрании, а также освещаются в ежегодном отчете о результатах самообследования (годовом отчете реализации Программы развития), размещаются на сайте образовательного учреждения.

VIII . Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Реализованы мероприятия по поддержке образования обучающихся с ОВЗ ФП «Современная школа» НП «Образование».
2. Созданы специальные условия образования, позволяющие последовательно развивать достижения каждого обучающегося с УО (ИН), РАС, ТМНР, инвалидностью в соответствии с потенциальными возможностями развития, обучения, социализации, выбора профессии.
3. Реализован комплекс мер по реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Обновлено содержание образования в предметной области «Технология»:
- внедрены новые профили трудового обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда рабочих профессий (строительное дело, цветоводство, декоративное садоводство);
5. Обновлено содержание дополнительного образования: внедрены новые адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, художественной и социально-педагогической направленности: медиастудия (фото-видео студия / полиграфическая студия), театральная / музыкальная студия, кулинарная студия.
6. Создана современная коррекционно-развивающая образовательная среда: реализован комплекс мер по совершенствованию системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с УО (ИН), РАС, ТМНР, с инвалидностью).
7. Создана современная здоровьесберегающая образовательная среда: реализован комплекс мер по созданию условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

8. Реализован комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) педагогических работников и специалистов учреждения.
9. Усовершенствована система государственно-общественного управления.
10. Обновлена материально-техническая база школы, в результате чего модернизирована инфраструктура школы, обеспечивающая безопасность жизнедеятельности:
- оборудованы учебные мастерские для реализации предметной области «Технология» и профессионального обучения (строительное дело, цветоводство, декоративное садоводство, рабочий по обслуживанию и ремонту зданий), обновлено оборудование столярной мастерской;
 - оборудованы учебные кабинеты для реализации АООП образования обучающихся с УО (ИН), РАС, ТМНР, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования (ОСЖ / домоводство, АФК);
 - оборудованы помещения для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися УО (ИН), РАС, ТМНР, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения: медиастудия (фото-видео студия / полиграфическая студия), театральная / музыкальная студия, кулинарная студия;
 - оборудованы помещения для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися УО (ИН), РАС, ТМНР, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности;
 - созданы специальные условия питания для обучающихся в рамках реализации здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий: обновлено оборудование обеденного зала школьной столовой в соответствии с требованиями СанПиН;
 - созданы специальные условия для занятий в рамках реализации спортивно – оздоровительного направления во внеурочной деятельности: оборудован кабинет ЛФК (сенсорно-динамический зал);
 - создана безбарьерная среда для беспрепятственного доступа маломобильных групп населения: оборудована входная зона, информационное сопровождение инвалидов различных категорий (система навигации, интерактивное расписание).
 - усовершенствованы условия безопасности жизнедеятельности: переоборудована входная зона.
 - создана безбарьерная среда для беспрепятственного доступа

IX. Показатели результативности реализации Программы развития

Показатели результативности реализации программы развития организации (в части реализации мероприятия):

1. реализовать к концу 2024 года комплекс мер по созданию в ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15» условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
2. реализовать к концу 2024 года комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий;
3. реализовать к концу 2024 года комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15» по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения;
4. реализовать к концу 2024 года комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
5. обеспечить к концу 2024 года охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе от общего количества обучающихся в ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15»;
6. ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15»;
7. ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15».