

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Каменская специальная школа № 15»

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО «Каменской
специальной школы № 15»
 Т.А. Лещинская

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии «Швея»19601

форма подготовки очная

Нормативный срок освоения программы 1428 часов при *очной* форме подготовки.
Квалификация выпускника Швея

2016 г.

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Каменская специальная школа № 15»

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО «Каменской
специальной школы № 15»
_____ Т.А. Лещинская

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии «Швея»19601

форма подготовки **очная**

Нормативный срок освоения программы **1428** часов при *очной* форме подготовки.
Квалификация выпускника **Швея**

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Требования к поступающим	
1.2. Нормативный срок освоения программы	
1.3. Квалификационная характеристика выпускника	
2. Характеристика подготовки	
3. Учебный план	
3.1. Календарный график учебного процесса	
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения	
5. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения	
Приложение 1 Программа учебной дисциплины (Материаловедение)	
Приложение 2 Программа учебной дисциплины (Оборудование швейного производства)	
Приложение 3 Программа учебной дисциплины (Специальный рисунок)	
Приложение 4 Программа учебной дисциплины (Экономические и правовые основы производственной деятельности)	
Приложение 5 Программа учебной дисциплины (Безопасность жизнедеятельности)	
Приложение 6 Программа учебной дисциплины (Охрана труда)	
Приложение 7 Программа учебной дисциплины (Деловая культура)	
Приложение 8 Программа профессионального модуля (Обработка текстильных изделий из различных материалов)	
Приложение 9 Программа профессионального модуля (Ремонт и декоративная обработка швейных изделий)	
Приложение 10 Программа дисциплины из раздела ФК.00. (Физическая культура)	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.12г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
- Конвенция о правах ребенка.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2014 (Выпуск №51 ЕТКС). Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 30
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 767 от 02.08.2013г, зарегистрированный Министерством юстиции (20.08.2013 регистрационный номер 29551)
- примерная основная программа профессионального обучения
- учебный план
- примерные программы учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей.

Основная программа профессионального обучения разработана на основе требований Федерального государственного стандарта по профессии с учётом регионального рынка труда.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной программы профессионального обучения, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 1 год и 9 мес. (21 месяц) **1428** часов при очной форме подготовки с учетом одновременного обучения по профессии **13249 Кухонный рабочий**

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов в качестве швеи 2-3-го разряда.

2. Характеристика подготовки

Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве швеи на предприятиях массового швейного производства и индивидуального пошива, независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей и разделов:

- материаловедение (приложение 1);
- оборудование швейного производства (приложение 2);
- специальный рисунок (приложение 3);
- экономические и правовые основы производственной деятельности (приложение 4);
- безопасность жизнедеятельности (приложение 5);
- охрана труда (приложение 6);
- деловая культура (приложение 7)
- **профессиональный модуль 01**
Обработка текстильных изделий из различных материалов (приложение 8);
- **профессиональный модуль 02**
Ремонт и декоративная обработка швейных изделий (приложение 9);
- **раздел ФК.00.**
Физическая культура (приложение 10)

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы

2.1.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: ведение процесса раскроя, выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- швейное оборудование универсальное, специальное;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

2.1.2. Требования к профессиональной подготовке

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

- ПК.1. Выполнять операции вручную или на машинах, полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
- ПК.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
- ПК.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций
- ПК.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
- ПК.5. Выявлять область и вид ремонта швейных изделий
- ПК.6. Подбирать материалы для ремонта швейных изделий
- ПК.7. Осуществлять виды ремонта и обновления швейных изделий
- ПК.8. Выполнять работы по декоративной обработке швейных изделий
- ПК. 9. Соблюдать правила безопасного труда

2.1.3. Общие компетенции выпускника:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентам

5. Учебный план

Учебный план по профессии 19601 Швея

Квалификация: Швея

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – **1428** час.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Учебная нагрузка в нед, час	Время в неделях	Учебная нагрузка в нед, час	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час	Экзамен
		I курс		II курс		I, II курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональный цикл с разделом: ФК.00 Физическая культура</i>					612	
ОП.01	Материаловедение	34	1	34	1	68	
ОП.02	Оборудование швейного производства	34	1	34	1	68	
ОП.03	Специальный рисунок	34	1	34	1	68	
ОП.04	Основы экономики	34	1	34	1	68	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	34	1	34	1	68	
ОП.06	Охрана труда	34	1	34	1	68	
ОП.07	Деловая культура	34	1	34	1	68	
<i>П.00</i>	<i>Профессиональный цикл</i>					816	
ПМ.01	Обработка текстильных изделий из различных материалов	<u>34</u>	<u>8</u>	<u>34</u>	<u>8</u>	<u>544</u>	1
МДК.01.01	Технология обработки текстильных изделий из различных материалов	33	4	33	4	264	
УП.1.1.	Пошив швейных изделий	33	4	33	4	264	
ПП.1.1.	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	1	8	1	8	16	
ПМ.02	Ремонт и декоративная обработка швейных изделий	<u>34</u>	<u>4</u>	<u>34</u>	<u>4</u>	<u>272</u>	1
МДК.02.01	Технология ремонта и декоративной обработки швейных изделий	33	2	33	2	132	
УП.2.1.	Осуществление видов ремонта и декоративного оформления одежды	33	2	33	2	132	
ПП.2.1.	Выполнение работ по ремонту и декоративной обработке швейных изделий	1	4	1	4	8	
ФК.00	Физическая культура	34	2	34	2	136	

3.1. Календарный график учебного процесса

Курс	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	Не учебные дни	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	Не учебные дни
I	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	А	К
	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	У	К
II	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	А	К
	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	У	К

Курс	январь				февраль				март				апрель				май				июнь	июль	август	
	Не учебные дни	17 неделя	18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя	22 неделя	23 неделя	24 неделя	25 неделя	26 неделя	Не учебные дни	27 неделя	28 неделя	29 неделя	30 неделя	31 неделя	32 неделя	33 неделя	34 неделя	Итоговая аттестация			
I	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/А	А/П	К	К	К	К
	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	П	К	К	К	К
II	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/А	А/П	Э	-	-	-
	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	П	Э	-	-	-

Т – теоретическое обучение

У - учебная практика

П – производственная практика

К – каникулы

А– промежуточная, итоговая аттестация (тестирование, зачет)

Э - экзамен

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики. Перечень имеющихся кабинетов и других необходимых помещений представлен в таблицах. Оснащение кабинетов и лабораторий материально-техническими средствами указано в паспортах кабинетов и соответствует требованиям. Основная программа профессионального обучения по профессии 19601 Швея обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Содержание УМК отражено в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, в паспортах кабинетов.

5. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в течение всего обучения. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

Итоговая аттестация по освоению ПМ.01., ПМ.02. проходит в виде экзамена, который состоит из теоретической и практической части.

Теоретическая и практическая части итоговой аттестации разрабатываются образовательным учреждением, утверждаются руководителем.

К экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала в виде тестовых работ и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения осуществляется аттестационной комиссией по результатам выполненной практической работы, собеседования по теоретическому материалу и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца и присваивается 2-3-й разряд по изучаемой профессии.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 19601 Швея.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ.

знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и область их применения;
- общие сведения о строении и материалов;
- общие сведения, назначение, виды, свойства различных текстильных материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Промежуточная аттестация	4
в форме практической работы	-
в форме тестирования	-
в форме зачета	4
Итого:	68

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	
	<i>I курс</i>	34		
	Содержание материала	9		
Раздел 1. Волокнистые материалы	Классификация волокон. Натуральные, химические, неорганические волокна.	2	1	
	Виды натуральных волокон растительного происхождения. Районы выращивания волокон. Виды хлопка, виды льна. Положительные и отрицательные свойства хлопка и льна. Применение растительных волокон.	2		
	Виды натуральных волокон животного происхождения. Виды шерсти. Свойства. Применение. Натуральный шелк. Его свойства и применение.	2		
	Сырье для искусственных волокон. Способы получения. Вискозное, ацетатное, триацетатное волокна. Отделка искусственных волокон. Свойства искусственных волокон. Применение.	1		
	Сырье для синтетических волокон. Способы получения. Полиамидное волокно - капрон. Полиэфирное волокно – лавсан. Полиакрилонитрильное волокно - нитрон. Полиуретановое волокно - спандекс. Отделка искусственных волокон. Свойства искусственных волокон. Применение	1		
	Натуральное неорганическое волокно – асбест. Химические неорганические волокна: стекловолотно, металлическое волокно. Свойства. Применение.	1		
Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов	Содержание материала	7		
	Виды текстильных нитей. Процессы прядения.	1	1	
	Процессы прядения.	1		
	Ткацкое производство.	1		
	Отделка тканей.	3		
	Зачёт	1		
Раздел 3. Строение и свойства тканей	Содержание материала	11		
	Тема 3.1. Волокна, пряжа, нити	Понятие о волокне. Классификация волокон по происхождению. Виды пряжи по назначению, волокнистому составу и строению. Виды нитей, их использование.	2	2
		Прядение. Виды ниток и их нумерация, требования к качеству.		
	Тема 3.2. Строение тканей	Переплетение тканей	1	
Отделка тканей		1		

	Плотность	1	
	Фазы строения	1	
	Структура поверхности ткани	1	
Тема 3.3. Свойства тканей	Геометрические свойства	1	
	Механические свойства	1	
	Физические свойства	1	
	Износостойкость	1	
Раздел 4. Классификация материалов для одежды	Содержание материала	7	
Тема 4.1. Ассортимент тканей	Общие положения. Качество. Стандартизация. Сортность	5	2
	Повторение	1	
	<i>Зачёт</i>	1	
<i>II курс</i>		34	
Тема 4.2. Трикотажные полотна	Общие сведения	1	2
	Трикотажные переплетения	3	
	Свойства трикотажных полотен	1	
	Ассортимент трикотажных полотен	1	
	Сортность трикотажных полотен	1	
Тема 4.3. Нетканые полотна	Ассортимент нетканых полотен	1	3
	Сортность нетканых полотен	1	
Тема 4.4. Ассортимент других материалов для одежды	Комплексные материалы	1	3
	Материалы с плёночным покрытием	1	
	Искусственный мех	1	
	Искусственная кожа	1	
Тема 4.5. Натуральные мех и кожа	Натуральный мех	1	1
	Ассортимент натурального меха: пушной полуфабрикат	1	
	<i>Зачёт</i>	1	
	Каракулево – мерлушечный, овчинно – меховой, овчинно– шубный полуфабрикат	1	1
	Меховой полуфабрикат	1	
	Одёжные натуральные кожи	1	

Тема 4.6. Ассортимент прикладных материалов	Подкладочные материалы	1	
	Прокладочные материалы	2	
	Отделочные материалы	2	
	Фурнитура	1	
Тема 4.7. Материалы для скрепления одежды	Швейные нитки	1	2
	Клеевые материалы	1	
Тема 4.8. Характеристика материалов по назначению	Ассортимент основных материалов для белья и сорочек	1	2
	Ассортимент основных материалов для платьев	1	
	Ассортимент основных материалов для костюмов	1	
	Ассортимент основных материалов для плащей	1	
	Ассортимент основных материалов для пальто	1	
	Повторение	1	
	<i>Зачёт</i>	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя,
рабочие места обучающихся,
комплект наглядных пособий (плакаты, планшеты, иллюстрации, образцы и др.)
комплект учебно - методических пособий.

3.1.2. Примерный перечень демонстрационного материала

1. Атласное переплетение
2. Вафельное переплетение
3. Графическое изображение сечения ткани
4. Графическое изображение ткацких переплетений
5. Двухслойное переплетение (пример)
6. Драпируемость тканей
7. Жаккардовые (пример)
8. Значения удлинения для некоторых видов тканей при нагрузке 25 % до разрывной
9. Классификация ткацких переплетений.
10. Креповое переплетение
11. Линейное заполнение ткани
12. Ломаная саржа
13. Ломаная саржа (пример)
14. Наложение переплетений
15. Обратная саржа
16. Плотность ткани
17. Полотняное переплетение
18. Разрез ткани двухслойного переплетения с разными способами связи полотен
19. Разрез ткани основоворсового переплетения
20. Разрез ткани уточно-ворсового переплетения
21. Раппорт переплетения
22. Репсовое переплетение
23. Рогожка
24. Рогожка (пример)
25. Саржевое переплетение
26. Сатиновое и атласное переплетение
27. Сатиновое переплетение
28. Сводная таблица свойств тканей
29. Сложная саржа
30. Структура полного удлинения различных тканей
31. Схема вафельного переплетения
32. Толщина ткани
33. Трение и цепкость тканей
34. Удлинение тканей
35. Усадка тканей
36. Усиленная саржа
37. Уточно-ворсовое переплетение: вельвет (пример)
38. Фазы строения ткани

39. Физико-механические свойства тканей
40. Износ и износостойкость, разрушающие факторы
41. Повреждение ткани иглой
42. Технологические свойства тканей
43. Физические свойства тканей
44. Оптические свойства тканей

3.1.3. Технические средства обучения:

проектор,
учебные электронные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Савостицкий, Н.А. Материаловедение швейного производства (8 изд.)/учебник – М.: Изд. Центр «Академия»,2014

Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства/Г.А. Крючкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2005

Мальцева, Е.П. Материаловедение швейного производства/ Е.П. Мальцева. – М.: Изд. Центр «Академия»,2006

Интернет – ресурсы:

<http://shveyp.ru/category/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva/>

<http://www.twirpx.com/file/153391/>

<http://www.porrivan.ru/proizvodstvo-odezhdy/materialovedenie.html>

<http://www.knigka.info/index.php?do=search>

<http://www.725361.ru/book.php>

<http://www.modnaya.ru/library/012/003.htm>

<http://www.helgatextil.ru/osnov.php?idstat=90&idcatstat=23>

<http://www.narodko.ru/article/tkach/orfio/>

http://www.learn-to.ru/pg/tkatskie_perepleteniya.htm

<http://shvey-books.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе работы в тетрадях при выполнении рисунков, вычерчивания схем, проведения тестирования и практических работ, а также зачёта в форме собеседования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Определять виды различных тканей и качество фурнитуры отделочных материалов.	практическая работа
Знания:	
Ассортимент различных тканей, материалов, фурнитуры	зачёт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование швейного производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 19601 Швея.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования;
- выполнять наладку швейного оборудования для конкретных операций и материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- назначение и принцип работы швейного оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок швейного оборудования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Промежуточная аттестация	4
в форме практической работы	-
в форме тестирования	-
в форме зачета	4
Итого:	68

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Швейное оборудование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<i>I курс</i>			34	
Раздел 1. Машины челночного стежка	Содержание учебного материала			
Тема 1.1 Характеристика швейных машин	1.	Швейные машины и их разновидности	2	1
Тема 1.2 Устройство швейных машин	1.	Взаимодействие рабочих органов швейной машины в процессе образования челночного стежка.	2	
Тема 1.3 Регуляторы швейных машин	1.	Регулятор натяжения верхней нити.	2	
	2.	Регулировка натяжения верхней и нижней нитей.	2	
Тема 1.4 Заправка верхней и нижней нитей.	1.	Правила заправки верхней и нижней нитей	1	
Тема 1.5 Механизм иглы	1.	Устройство и установка машинной иглы.	1	
Тема 1.6 Устройство челночного комплекта.	1.	Особенности строения устройства челночного комплекта	2	
	2.	Места смазки механизма	1	
Тема 1.7. Неполадки в работе механизма челнока	1.	Неисправности, способы их предупреждения и устранения.	1	
	2.	Повторение	1	
	3.	Зачёт	1	
Тема 1.8 Механизм двигателя ткани	1.	Конструкция и работа механизма двигателя ткани	1	1
	2.	Места смазки механизма двигателя ткани	2	
	3.	Неполадки в работе механизма двигателя ткани	2	
Тема 1.9 Регулятор длины стежка	1.	Механизм обратного хода.	2	
	2.	Принцип регулировки длины стежка.	2	
	3.	Места смазки.	2	
Тема 1.10 Механизм лапки	1.	Устройство и работа.	2	
Тема 1.11 Механизм подъёма лапки	1.	Механизм подъёма лапки рукой и ногой.	1	
	2.	Регулировка лапки по высоте и по изменению давления на ткань.	1	
	3.	Установка лапки.	1	
	4.	Повторение	1	

	5.	<i>Зачёт</i>	1	
<i>II курс</i>			34	
Раздел 2. Оверлок	Содержание учебного материала		16	
Тема 2.1. Машины для выполнения зигзагообразной строчки	1.	Назначение зигзагообразной строчки.	1	1
	2.	Техническая характеристика и конструктивные особенности машин.	1	
Тема 2.2. Машины обметочные и стачивающие - обметочные	1.	Назначение и техническая характеристика машин.	1	1
	2.	Устройство, работа и регулировка механизмов	1	
	3.	Заправка ниток, смазка машин.	1	
Тема.2.3 Неполадки в работе швейных машин	1.	Технический уход за машинами. Неполадки в работе швейных машин.	1	2
	2.	Причины пропусков стежков	1	
	3.	Причины плохого продвижения ткани	1	
	4.	Причины поломки игл	1	
	5.	Причины обрыва верхней и нижней нитей	1	
	6.	Причины тугий и слабой строчки и других неполадок	2	
	7.	Меры предупреждения и способы устранения неполадок	2	
	8.	Повторение	1	
	9.	<i>Зачёт</i>	1	
Раздел 3. Средства ВТО.	Содержание учебного материала		18	
Тема 3.1. Утюги	1.	Влажно-тепловая обработка ткани, её значение в швейных работах.	3	2
	2.	Знакомство с устройством электрического утюга.	3	
	3.	Оборудование рабочего места для выполнения утюжильных работ.	3	
Тема 3.2. Отпариватели	1.	Знакомство с устройством отпаривания.	3	2
	2.	Оборудование рабочего места для выполнения работ	3	
	3.	Повторение	2	
	4.	<i>Зачёт</i>	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, демонстрационная доска, стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка, видеопроектор, телевизор, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Львова С.А. Оборудование швейного производства (1 изд.)/ учебник – М: «Академия».
2. Исаев В.В., Франц В.Я. Устройство, наладка и ремонт швейных машин. - М., Легкая промышленность, 2009.
3. Франц В.Я. Швейные машины. - М., Академия, 2009.
4. Ермаков А.С. Оборудование швейного производства: альбом плакатов. – М., Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Исаев В.В., Дремалин Н.А. Новые швейные машины. – М., Легкая промышленность, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/mc/discipline%20NPO/mi/5.260506/p/page.html> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Российский общеобразовательный портал.
3. <http://book.t-stile.info/> - Библиотека легкой промышленности и рукоделия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования; выполнять его наладку для конкретных операций и материалов	Практические работы
Знания:	
- назначение и принцип работы швейного оборудования, правила его наладки; - способы устранения мелких неполадок швейного оборудования.	зачёт

Рабочая программа учебной дисциплины
СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические и правовые основы производственной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 19601 Швея.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в цветовой гамме;
- различать на ткани геометрический и растительный орнамент;
- выявлять пластичность ткани в композиции рисунка;
- рисовать модели одежды с применением пропорциональных схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы построения геометрического и растительного орнамента;
- принципы построения фигуры человека;
- принципы композиционного построения рисунка;
- принципы построения композиции рисунка в цвете;
- приемы построения деталей швейных изделий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Промежуточная аттестация	4
в форме лабораторно-практической работы	4
в форме тестирования	-
в форме зачета	-
Итого:	68

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Специальный рисунок»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<i>I курс</i>		34	
Раздел 1. Вводная часть	Задачи специального рисунка	1	2
	Роль эскиза в проектировании швейных изделий	1	
	Виды рисунка	1	
	Материалы и принадлежности для рисунка	1	
Раздел 2. Композиция рисунка	Композиция: законы и правила композиции.	1	
	Принципы композиционного построения рисунка.	2	
	Геометрические композиции в рисунке	2	
	Построение геометрических фигур.	2	
	Принцип построения композиции рисунка из геометрических фигур.	2	
	Виды композиции.	1	
	Цвет в композиции.	1	
	ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА <i>«Геометрические композиции в одежде».</i>	<i>1</i>	
Раздел 3. Орнаментальные композиции в рисунке	Раппорт. Раппортные композиции.	2	
	Орнамент. Виды орнамента в тканях.	2	
	Принципы построения геометрического орнамента.	2	1
	Принципы построения растительного орнамента.	2	
	Ткань с геометрическим орнаментом.	2	
	Ткань с растительным орнаментом.	2	
Раздел 4. Пластические свойства ткани в композиции рисунка	Значение пластичности ткани, использование в проектировании деталей одежды.	1	
	Методы выявления пластичности ткани в композиции рисунка.	1	
	Рисование драпировок (воланы, рюши, склады)	3	
	ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА <i>«Драпировки в одежде».</i>	<i>1</i>	2

	<i>II курс</i>	34	
Раздел 5. Цвет композиции рисунка	Цвет предметов	2	2
	Группы цвета.	2	1
	Цветовой тон.	2	
	Насыщенность.	2	
	Цветовой круг.	2	
	Гармония цвета: гармонические сочетания цветов.	2	
	Принципы построения композиции рисунка в цвете.	2	
Раздел 6. Вычерчивание деталей одежды	Макетирование	1	2
	ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА «Рисование отдельных элементов одежды».	1	
Раздел 7. Схемы фигур пропорциональной и стилизованной	Построение фигуры по схеме	2	
	Пропорции фигуры человека.	2	
	Рисование моделей одежды с применением пропорциональных схем.	2	
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА «Рисование и вырезывание моделей одежды с применением шаблона фигуры человека».	2	1
Раздел 8. Детали одежды	Приемы построения деталей швейных изделий (рукава, юбки различной формы)	2	
	Зарисовка деталей разных форм (карманы, воротники)	1	
Раздел 9. Построение силуэтных форм костюма	Рисунок моделей швейных изделий	2	1
	Особенности рисования моделей детской одежды.	1	
	Силуэтные формы женского костюма.	2	
	Силуэтные формы мужского костюма.	1	
	ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА «Построение силуэтных форм костюма»	1	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор карточек «Одежда»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляева, Е.А. Спецрисунок и художественная графика (6 изд.)/ учебник – М.: Издательский центр «Академия».
2. Основы художественного проектирования костюма. Практикум: учеб.пособие для нач.проф.образования/ Н.С. Макеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 240 с.
3. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования/ М.А. Силаева. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 528 с.
4. Моделирование и художественное оформление одежды: учеб.пособие/ В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Дополнительное образование детей: Сборник авторских программ/сост. А.Г.Лазарева.- М.: Илекса; Народное образование; Ставрополь: Сервисшкола, 2010.-296с
2. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию: Учеб. Пособие для учащихся пед. Училищ/под ред. Т.С.Комаровой. 2-е изд, дораб.-М.: Просвещение, 2011. – 271с., ил.
3. Моделирование и художественное оформление одежды. Учебник для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 314 с.
4. История стилей в костюме: учебник для студентов учреждений сред.проф.образования/ Э.Б. Флеринская. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с.
5. История изобразительного искусства: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Н.М. Сокольникова, Е.В. Сокольникова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Немного об истории костюма <http://la-gatta-ciara.livejournal.com/22043.html>
2. Юбки <http://tvoiubki.ru/category/yubka-ukorochennaya-s-relefnymi-liniyami-ot-bokovogo-shva-i-podreznymi-karmanami/>
3. Катюшенька Ру - мир шитья <http://katushenka.ru/2010/11/11/shem-sami-krasivyyj-fartuk-dlya-kuxni-svoimi-rukami-poshiv-i-modeli-fartukov/>
4. Учимся кроить и шить <http://www.liveinternet.ru/users/3714977/rubric/1387847/>
5. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе работы в тетрадях при выполнении конспектов, вычерчивания схем, в процессе работы в альбомах при выполнении зарисовок, проведения лабораторно – практических заданий.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
ориентироваться в цветовой гамме	практические занятия
выявлять пластичность ткани в композиции рисунка	
рисовать модели одежды с применением пропорциональных схем.	
Знания:	
принципов построения геометрического и растительного орнамента	устные опросы в процессе обучения
принципов композиционного построения рисунка	
принципов построения композиции рисунка в цвете	
приемов построения деталей швейных изделий	

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы экономики

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 19601 Швея.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Промежуточная аттестация	4
в форме практической работы	-
в форме тестирования	-
в форме зачета	4
Итого:	68

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы экономики»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>I курс</i>		
Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности.		34	
Введение в экономику.	Понятие об экономике.	1	1
	Экономические ресурсы. Товар.	1	
	Экономические потребности.	1	1
	Производственные возможности.	1	
	Структура общественного производства.	1	
	Собственность.	2	
	Конкуренция и монополия.	1	
Рынок. Спрос и предложение.	Рыночная система.	1	
	Законы спроса и предложения.	2	
Деньги и денежное обращение.	Понятие и функции денег. Денежное обращение.	2	1
	Инфляция.	1	
	Повторение	1	
	Зачёт	1	
Рынок труда. Безработица.	Рынок труда и особенности его функционирования.	2	1
	Занятость и безработица.	2	
	Заработная плата.	2	
	Уровень жизни и прожиточный минимум.	2	
	Тарифная система.	1	
Рынок земли. Рента.	Рынок земли. Рента.	1	
Экономические основы деятельности предприятия.	Предпринимательство.	1	
	Юридические формы предприятий.	1	
	Экономические издержки и прибыль.	2	
	Имущество предприятия.оборот капитала.	2	
	Повторение	1	
	Зачёт	1	

	<i>II курс</i>		
Раздел 2. Механизмы действия экономических процессов и явлений.		34	
Личные доходы и проблемы их распределения.	Номинальный и реальный доход.	2	1
	Неравенство доходов. распределение доходов.	2	
	Распределение доходов. Налоговая система.	2	
Кредитно-финансовая система.	Ссудный капитал.	1	1
	Банковская система.	2	
	Рынок ценных бумаг.	2	
	Финансовая система.	2	
	Инвестиции.	1	
	Повторение	1	
	<i>Зачёт</i>	1	
Государственное регулирование рыночной экономики.	Структура экономики. Национальное хозяйство.	2	1
	Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие.	2	
	Государственный бюджет.	1	
	Государственное регулирование социально-экономических проблем.	1	
Цикличность экономики.	Экономический рост.	2	1
	Интенсификация производства.	2	
	Цикличность экономики.	2	
	Мировой рынок и торговля.	2	
	Валютные отношения.	2	
	Повторение	1	
	<i>Зачёт</i>	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика» в эл. виде.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Терещенко О.Н. Основы экономики. Учебник. 5-е изд.- М.: Академия, 2014.- 187с.
2. Шкатулла, В.И. Основы права: Учебник/ В.И.Шкатулла.- М.: Академия, 2005.- 224 с.

Дополнительные источники:

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации

Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1,2

Трудовой Кодекс РФ

Кодекс РФ об административных правонарушениях

ФЗ О защите прав потребителей

ФЗ О конкуренции и ограничении монополистской деятельности

ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

ФЗ О качестве и безопасности пищевых продуктов

Интернет-ресурсы:

Экономические игры, <http://basic.economicus.ru/igroteka/>

Социальные и экономические права в России, <http://www.seprava.ru>

Основы экономики: вводный курс, <http://be.economicus.ru>

Права человека в России, <http://www.hro.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе работы в тетрадях при выполнении конспектов, вычерчивания схем, проведения тестирования, а также зачёта в форме собеседования

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции	практические занятия
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	
Знания:	
принципов рыночной экономики	устные опросы в процессе обучения, оценка освоения знаний во время зачета.
организационно- правовых форм организаций	
основных положений законодательства, регулирующих трудовые отношения;	
механизмов формирования заработной платы	
форм оплаты труда	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 19601 Швея.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- использовать знания и умения в повседневной жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- правовые основы взаимоотношения полов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Промежуточная аттестация	4
в форме практической работы	-
в форме тестирования	-
в форме зачета	4
Итого:	68

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>I курс</i>		
	Содержание учебного материала:	6	
Тема1 Обеспечение безопасности жизнедеятельности.	1. Цели и задачи изучаемой дисциплины.	2	1
	2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.	2	
	3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	2	1
	Содержание учебного материала:	10	
Тема №2 Чрезвычайные ситуации мирного времени.	1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	2	2
	2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.	2	
	3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	
	4. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.	2	2
	Повторение	1	
	<i>Зачёт</i>	1	
	Содержание учебного материала:	6	
Тема №3 Чрезвычайные ситуации военного времени.	1. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.	1	2
	2. Особенности химического оружия и действий населения в очаге химического поражения.	1	2
	3. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.	1	
	4. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	2	
	5. Назначение и задачи гражданской обороны.	1	
	Содержание учебного материала:	12	
Тема №4 Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.	1. Понятие устойчивости работы объектов экономики.	4	1
	2. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	4	1
	3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2	
	4. Повторение	1	
	5. <i>Зачёт</i>	1	
	<i>II курс</i>		

Тема №5 Основы военной службы.	Содержание учебного материала:	8	1
	1.Национальная безопасность Российской Федерации.	2	2
	2. Основы обороны государства.	2	
	3. Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	1
	4. Боевые традиции и символы воинской чести.	2	
Тема6. Обеспечение здорового образа жизни.	Содержание учебного материала:	8	
	1. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни.	2	1
	2.О вредных привычках	4	
	3.Факторы риска.	1	
	Зачёт	1	
Тема 7. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала:	12	
	1.Помощь при травматических поражениях.	1	1
	2. Помощь при кровотечениях.	1	
	3. Помощь при переломах.	2	1
	4. Помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	
	5. Помощь при отравлениях.	1	
	6. Помощь при шоке.	1	
	7. Помощь при ожогах.	1	
	8. Помощь при отморожениях.	1	
	9. Помощь при электротравме.	1	
	10. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2	
Тема №8 Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.	Содержание учебного материала:	6	
	1.Гигиена умственного труда.	2	
	2. Культура умственного труда.	2	
	3. Повторение.	1	1
	4. Зачёт	1	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийный проектор;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов по оказанию первой медицинской помощи.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности (14-е изд.)/ учебник М.: Издательский центр «Академия», 2015г.

2. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2003.

5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.

7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2000

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.

3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.

4. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.

8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
11. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
- Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
14. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
16. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» 2010 - 2011 г.г.
17. Журнал «Военные знания» - 2010 - 2012 г.г.
18. Журнал «Гражданская защита» - 2010 – 2012 г.г.
19. Журнал «Медицина катастроф» - 2010 - 2012 г.г.
17. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций/Учебное пособие. Под общей ред. к. психол. наук Ю. С. Шойгу. М.: Смысл, 2007
20. Энциклопедия экстренной медицинской помощи/ пер. с англ. Е Муравьевой.- М.: КРОН-ПРЕСС, 1999
21. Популярная медицинская энциклопедия гл. редактор Б.В.Петровский. –М.: «Советская энциклопедия»-704 стр.

Интернет-ресурсы:

1. <http://armyrus.ru>
2. <http://tambov-tvvaiu.ru>
3. <http://flot.com>
4. <http://www.milrus.com>
5. <http://www.mil.ru>
6. <http://www.mchs.gov.ru>
7. <http://contract.mil.ru>
8. <http://www.redstar.ru>
9. <http://www.1st-aid.ru>
10. <http://www.pomogi-sebe.ru>
11. <http://www.scrf.gov.ru>
12. <http://www.mvdinform.ru>
13. <http://www.emercom.gov.ru>
14. <http://www.minzdrav-rf.ru>
15. <http://www.fsgv.ru>
16. <http://www.fps.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических знаний, практических занятий и зачётов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера	практические работы, зачёт
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	
Знания:	
Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	практические работы, зачёт
Предназначение, структуру и задачи РС ЧС	
Основные составляющие здорового образа жизни	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 19601 Швея.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Составлять коллективный договор на основе полученных знаний в области охраны труда

Применять законодательство о труде в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Условия труда отвечающие требованиям безопасности гигиены;

Действие по возмещению ущерба, причинённого повреждением здоровья в связи с работой;

Время отдыха и продолжительность рабочего времени;

Социальное обеспечение по возрасту, при утрате работоспособности;

Судебную защиту своих трудовых прав.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 68 часов.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Промежуточная аттестация	4
в форме практической работы	-
в форме тестирования	-
в форме зачета	4
Итого:	68

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<i>I курс</i>				
Раздел 1 Общее положение		16		
Тема №1.1 Правовая основа охраны труда	Содержание учебного материала (учебник В.М. Калинина)			
	1.	Введение. Нормативные правовые акты по охране труда.	2	1
	2.	Организация службы охраны труда на предприятиях всех форм собственности.	4	2
	3.	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда на производстве.	4	1
	4.	Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2	1
	5	Защита прав и интересов работников и работодателей	2	
	6	Повторение.	1	
7	<i>Зачёт</i>	1		
Раздел 2 Анализ опасных и вредных производственных факторов на различных предприятиях (учебник О.Н. Куликов)		18		
Тема №2.1 Производственный травматизм	Содержание учебного материала			
	1.	Психофизиологические требования к условиям труда.	4	1
	2	Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний.	2	
	3.	Расследование несчастных случаев на производстве.	4	1
	4	Определение тяжести несчастных случаев на производстве.	2	
	5	Возмещение вреда, причинённого работникам увечьем или профессиональным заболеванием.	2	1
	6	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	2	
	7	Повторение	1	
8	<i>Зачёт</i>	1	1	
<i>II курс</i>				
Раздел 3. Техника безопасности на различных предприятиях (учебники: В.М. Калинина – группа А; О.Н. Куликов – группа Б)		16		
Тема 3. Опасные и вредные факторы производственной среды	Содержание учебного материала			
	1.	Классификация предприятий по степени опасности.	4	1
	2.	Загрязнение вредными веществами воздуха производственных помещений (группа А). Требования безопасности при выполнении каменных работ (группа Б).	2	1
3.	Параметры микроклимата и их влияние на организм человека (группа А). Требования безопасности при выполнении монтажных работ (группа Б).	2	1	

	4.	Воздействие производственного шума на организм человека (группа А). Требования безопасности при выполнении штукатурных работ (группа Б).	2	1
	5.	Воздействие производственной вибрации на организм человека (группа А). Требования безопасности при производстве земляных работ и устройстве фундаментов (группа Б).	2	1
	6	Электротравматизм (группа А). Требования безопасности при выполнении малярных работ (группа Б).	2	
	7	Повторение	1	
	8	Зачёт	1	
Раздел 4 Взрыво- и пожаробезопасность (учебник В.М. Калинина)			18	
Тема 4.1 Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала			
	1.	Основные понятия.	3	1
	2.	Классификация объектов по взрывопожаробезопасности.	3	1
	3.	Пожарная безопасность объектов.	3	2
	4.	Предотвращение пожаров на предприятии.	3	2
	5	Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	3	
	6	Повторение	2	
	7.	Зачёт	1	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- видеофильмы;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Калинина В.М Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности (4 изд.) / учебник – М: «Академия»,2016.

Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве (8 изд.) Учебник – М ; «Академия»,2012, 413 стр

Дополнительные источники:

Трудовой кодекс Российской Федерации

Интернет-ресурсы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
Применять законодательство о труде в профессиональной деятельности	Практическая работа
Знания:	
Условия труда отвечающие требованиям безопасности и гигиены	Зачёт
Действие по возмещению ущерба, причинённого повреждением здоровья в связи с работой	

**Рабочая программа учебной дисциплины
Деловая культура**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 19601 Швея.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика повара-кондитера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности повара-кондитера;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Промежуточная аттестация	4
в форме практической работы	-
в форме тестирования	-
в форме зачета	4
Итого:	68

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины деловая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
	<i>I курс</i>				
Раздел 1 Этикет и имидж делового человека			25		
	Содержание учебного материала				
Тема 1.1 Деловой этикет и его принципы	1	Общие сведения об этической культуре.	2	1	
	2	Мораль, этика: категории этики, нормы морали, моральные принципы и нормы.	2		
	3	Профессиональная этика	2		
	4	Деловой этикет и его принципы.	2		
	5	Виды этикета: дипломатический, воинский, общегражданский (светский), деловой;	2	2	
	6	Принципы делового этикета.	2		
	7	Основные заповеди делового этикета(по Дж.Ягеру)	2		
		8	Повторение	1	
		9	<i>Зачёт</i>	1	
Тема 1.2 Этикет деловых отношений	1	Культура телефонного общения, рекомендации	2	1	
Тема 1.3 Имидж делового человека	1	Рекомендации имиджмейкеров: макияж, аксессуары.	2	1	
	2	Мужской и женский деловой костюм.	2		
	3	Интерьер рабочего помещения.	1		
	4	Десять принципов организации рабочего места (по Дж. Ягеру)	2		
Раздел 2 Личность и её индивидуальные особенности			17		
Тема 2.1 Введение в психологию	1	Личность и индивидуальность.	1	2	
	2	Ценности и потребности человека	2		
	3	Самооценка, адекватная, завышенная и заниженная.	2	2	
	4	Комплекс неполноценности. Влияние самооценки на поведение	2		
	5	Повторение	1		
		6	<i>Зачёт</i>	1	
	<i>II курс</i>				
Тема 2.2 Характер и	1	Эмоциональный мир личности. Виды эмоций.	2	2	

темперамент личности	2	Чувства, виды чувств.	2	2
	3	Понятие темперамента и его типы.	2	
	4	Черты характера, классификация.	2	
	Практические занятия			
	6. Определение типа темперамента; определение самооценки.		2	
Раздел 3 Психологические аспекты делового общения			16	
Тема 3.1 Общение – основа человеческого бытия	1	Классификация общения: непосредственное и опосредованное; прямое и косвенное.	2	2
	2	Функции общения. Виды общения: «контакт масок», примитивное, формально-ролевое, деловое, светское.	2	
	3	Повторение	1	
	4	<i>Зачёт</i>	1	
	5	Успех делового общения.	2	
Тема 3.2 Взаимосвязанные стороны общения	1	Виды эмоций: удовольствие, радость, страдание.	2	2
	2	Виды эмоций: удивление, отвращение, гнев.	2	
	3	Виды эмоций: презрение, стыд, страх.	2	
Практические занятия				
4. Психологический практикум: ролевая игра			2	
Раздел 4 Конфликты в деловом общении			8	
Тема 4.1 Конфликт и его структура	1	Понятие конфликта, типы конфликта: внутриличностный, межличностный, межгрупповой, между личностью и группой	2	2
	2	Типы конфликтогенов: стремление к превосходству, проявление агрессии, проявление эгоизма.	2	2
Тема 4.2. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях	1	Способы решения конфликтов.	2	2
	2	Повторение	1	2
	3.	Зачёт	1	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект раздаточного материала по разделам дисциплины;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, комплекты учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Используемая литература, Интернет-ресурсы

Основные источники:

1. Г.М. Шеламова Этикет делового общения: Учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 192с.
2. В.Г. Федцов Культура сервиса: Учебно-практическое пособие – М.: «Издательство ПРИОР», 2001. - 208с.
3. О.Н.Гнездилова Развитие личности подростка в современной школе: Учеб. пособие – М.: Издательство НПО «МОДЭК», 2006. – 160с.
4. Савченко Ю.М. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам (9-11класс): Практическое руководство для класных руководителей и школьных психологов /под науч. ред. Л.А.Обуховой. – М.: Вако, 2005,240с.
5. Бороздина Г.В. Психология делового общения: Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА – М, 2002. – 295с.
6. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления. Серия «Учебники XXI века». Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 512с.
7. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник для нач. проф. образования – 6-ое изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 160с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
соблюдать правила профессиональной этики;	практические занятия, тестирование
применять различные средства, техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;	
использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	
определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности	
Знания:	
правила обслуживания населения	психологический практикум, зачёт
основы профессиональной этики;	
эстетику внешнего облика кухонного работника;	
психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания	
механизмы взаимопонимания в общении;	
техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности	

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ОБРАБОТКА ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ
МАТЕРИАЛОВ»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Обработка текстильных изделий из различных материалов»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 19601 Швея.

Программа составлена на основе тарифно – квалификационных характеристик с учётом возрастных и психофизических возможностей обучающихся.

Данная программа соответствует формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов.

ПК.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий ниток прикладных материалов.

ПК.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК.4. Устранять мелкие неполадки в оборудовании.

ПК.7. Соблюдать правила безопасного труда.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обработки текстильных изделий из различных материалов;

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций материалов;

знать:

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 544 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа

учебной практики – 264 часа

производственной практики – 16 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - **обработки текстильных изделий из различных материалов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов.
ПК.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий ниток прикладных материалов.
ПК.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК.4	Устранять мелкие неполадки в оборудовании.
ПК.7	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (<i>макс. учебная нагрузка и практики</i>)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего часов)	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6
ПК. 1. ПК. 2. ПК. 3. ПК. 4. ПК. 7	Раздел ПМ.01. Обработка текстильных изделий из различных материалов	544	264	264	16

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 01.Обработка текстильных изделий из различных материалов		544	
МДК.01.01.Технология обработки текстильных изделий из различных материалов		264	
I курс		132 ч	
Тема 01.01.1. Клеевые методы обработки деталей одежды	<i>Содержание</i>		6
	1.	Сущность клеевого метода обработки деталей. Виды и характеристики клеевых материалов.	2
	2.	Основные направления в применении клеевых материалов. Особенности обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами.	2
	3.	Дублирование прокладками полочек изделия.	2
Тема 01.01.2 Технология обработки мелких деталей	<i>Содержание</i>		12
	1.	Обработка клапанов. Обработка листочек.	6
	2.	Обработка пат, хлястиков, поясов и шлевок	6
Тема 01.01.3 Вытачки	<i>Содержание</i>		6
	1.	Виды вытачек.	2
	2.	Обработка вытачек	4

Тема 01.01.4 Технология обработки кокеток и соединение их с изделием	Содержание		18		
	1.	Разновидности кокеток.	4	2	
	2.	Соединение притачных кокеток с изделием.	4		
	3.	Особенности обработки отлетных кокеток	2		
	4.	Повторение	6		
	5.	Тестирование. Анализ.	2		
Тема 01.01.5 Технология обработки карманов	Содержание		12		
	1.	Виды карманов. Обработка карманов	4	2	
	2.	Виды накладных карманов.	4		
	3.	Способы обработки простого накладного кармана.	2		
	4.	Соединение накладного кармана с изделием ручным способом	2		
Тема 01.01.6 Технология обработки срезов, вытачек, подрезов и рельефов	Содержание		16		
	1.	Виды срезов и их обработка. Разновидности вытачек и подрезов и их обработка.	8	2	
	2.	Разновидности рельефов. Виды рельефов и их обработка. Виды складок и их обработка.	8		
Тема 01.01.7 Отделка изделий	Содержание		62		
	1.	Обработка сборок. Изготовление буф машинным способом.	14	2	
	2.	Обработка оборок, воланов, рюшей. Соединение оборок, рюшей, воланов с изделием.	16		
	3.	Разновидности и обработка беек. Соединение беек с изделием. Виды тесьмы (кружева) и отделка изделия ими.	14		
	4.	Повторение	16		

	5.	<i>Тестирование. Анализ.</i>	2	
II курс			132 ч	
Тема 01.01.8 Особенности обработки кокеток и соединение их с изделием	<i>Содержание</i>		22	
	1.	Разновидности кокеток в верхней одежде.	6	2
	2.	Обработка и соединение с основной деталью кокеток с кантом, оборкой, кружевом.	8	
	3.	Особенности соединения с основной деталью кокеток с внутренними углами.	8	
Тема 01.01.9 Особенности обработки карманов	<i>Содержание</i>		24	
	1.	Обработка прорезных карманов.	8	2
	2.	Обработка кармана в шве изделия.	8	
	3.	Особенности обработки гладкого накладного кармана.	8	
Тема 01.01.10 Виды петель и застежек и способы их обработки	<i>Содержание</i>		12	
	1.	Виды петель и их обработка.	4	2
	2.	Виды застежек.	4	
	3.	Обработка бортов отрезными подбортами.	4	
Тема 01.01.11 Технология обработки боковых и плечевых срезов	<i>Содержание</i>		8	
	1.	Обработка боковых и плечевых срезов	2	2
	2.	Повторение	4	
	3.	<i>Тестирование. Анализ.</i>	2	
Тема 01.01.12 Виды воротников, их обработка	<i>Содержание</i>		16	
	1.	Виды воротников	8	2
	2.	Обработка воротников	8	
Тема 01.01.13	<i>Содержание</i>		20	

Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавами	1.	Виды манжет и способы их обработки.	6	2
	2.	Виды притачных манжет и способы их соединения с манжетами.	4	
	3.	Виды застежек в рукавах и их обработка перед соединением с манжетами.	6	
	4.	Способы соединения рукавов с отложными манжетами.	4	
Тема 01.01.14 Способы соединения лифа платья с юбкой	Содержание		20	
	1.	Подготовка изделия к соединению лифа с юбкой.	8	2
	2.	Соединение лифа с юбкой стачным, накладным швом.	4	
	3.	Прокладывание кромки по линии талии в изделиях прилегающего силуэта.	4	
	4.	Обработка застежки-молнии по линии талии	4	
Тема 01.01.15 Окончательная отделка изделия	Содержание		10	
	1.	Чистка изделий.	2	2
	2.	Окончательная влажно-тепловая обработка изделия. Отделка.	2	
	3.	Повторение	4	
	4.	Тестирование. Анализ.	2	
УП. 1.1. Учебная практика Пошив швейных изделий	Содержание		264	
	I курс		132	
	1.	Обработка деталей одежды клеевыми прокладочными материалами	6	3
	2.	Разработка технологической последовательности обработки клапанов	8	
	3.	Обработка вытачек	6	3
	4.	Разработка технологической последовательности обработки кокеток	10	
	5.	Разработка технологической последовательности обработки простого	8	

	накладного кармана.		
6.	Разработка технологической последовательности обработки кармана в простую рамку	8	
7.	Разработка технологической последовательности обработки накладного кармана настрочным швом.	4	3
8.	Соединение накладного кармана с изделием отделочной строчкой, настрочным швом.	6	
9.	Выполнение складок.	10	
10.	Обработка вытачек.	10	
11.	Обработка подрезов.	10	
12.	Технологическая последовательность обработки рельефов.	10	
13.	Обработка сборок, буф.	10	
14.	Обработка беек разными способами.	10	
15.	Обработка оборок, рюшей и воланов.	16	
<i>II курс</i>		<i>132</i>	
16.	Способы обработки и соединения кокеток с изделием	10	3
17.	Обработка прорезных карманов в легкой одежде	10	
18.	Обработка застежки настрочными планками.	8	
19.	Обработка застежки втачными планками.	8	
20.	Обработка застежки обтачкой-подбортом.	8	
21.	Обработка потайной застежки и застежки обтачками - подбортами	8	
22.	Обработка плечевых и боковых срезов	4	

	23.	Обработка воротников различными способами	8	3
	24.	Способы обработки низа рукавов без манжет.	4	
	25.	Обработка низа рукавов эластичной тесьмой.	4	
	26.	Обработка низа рукавов обтачкой и бейкой.	4	
	27.	Обработка притачных манжет и соединение их с низом рукава.	8	3
	28.	Обработка отложных манжет и соединение их с низом рукава.	8	
	29.	Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов обтачным швом.	8	
	30.	Обработка пройм в изделиях без рукавов окантовочным швом.	8	
	31.	Способы соединения лифа с юбкой стачным и накладным швом.	6	
	32.	Способы соединения лифа с юбкой эластичной тесьмой.	6	
	33.	Последовательность обработки застежки-молния по линии талии	6	
	34.	Выполнение работ по окончательной отделке изделий.	6	
ПП. 1.1. Производственная практика Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	Содержание		16	
	<i>I курс</i>		8	
	1.	Выполнение работ по обработке вытачек	4	3
	2.	Выполнение работ по обработке карманов	4	
	<i>II курс</i>		8	
	3.	Обработка петель и застёжек	4	3
	4.	Обработка воротников	4	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета;
- швейной мастерской;

Технические средства обучения: АРМ преподавателя

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);

Печатные пособия: Трудовой кодекс РФ, инструкции по ТБ, таблицы, индивидуальные карточки.

Экранно-звуковые пособия: презентации к теме урока.

Учебно-практическое оборудование: сантиметровая лента, ножницы портновские, универсальные машины, спецодежда.

Демонстрационные пособия: опорные схемы, плакаты

Оборудование и рабочие места в мастерской:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды, образцы тканей, плакаты, оборудование для лабораторных и практических работ, инструкционные карты по темам, комплекты раздаточного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, оснащение, приспособления
Швейная мастерская - УП.1.1.; Оборудованная мастерская - ПП.1.1.	Учебные столы, производственные швейные машины	<u>Инвентарь:</u> - Стол для раскроя ткани - Стол инструментальный - Стулья для обучающихся - Стеллаж - Резиновые коврики - Ручная щетка - Пульверизатор - Столы для ручных работ и ВТО - Манекены - Аптечка <u>Приспособления:</u> - Ножницы - Наперстки - Сантиметровые ленты - Ручные иглы (набор) - Линейки (набор) - Булавки (набор) - Ножницы для высечки зубцов

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий (9-е изд., стер.), учебник для студ. учреждений СПО – М.: Академия, 2015
2. Амирова Э.К. Технология швейных изделий (8-е изд., стер.), учебник для студ. учреждений СПО - М.: Академия, 2015

Дополнительные источники:

1. Бердник Т.О. «Швея. Портной легкой женской одежды»- пособие, Ростов –на-Дону, «Феникс», 2004г.;
2. Высоцкая З.В. «Поузловая обработка женских юбок» учебное пособие, С.-Петербург, ООО «Лань-Трейд», 2011 г.;
3. Ермилова В.В. «Моделирование и художественное оформление одежды» учебное пособие, Москва «Академия», 2004 г.;
4. «Могузова Т.В. «Практикум по производственному обучению профессии портной» учебное пособие; Москва «Академия», 2003 г.;
5. Савостицкий Н.А. «Материаловедение швейного производства»- учебное пособие; Москва «Академия».

Электронные учебники:

1. САПР лекал и раскладок;
2. АССОЛЬ. Система автоматизированного проектирования одежды;
3. GRAFIS v 9.0. Система параметрического моделирования;
4. Портной 1;
5. Портной 2;
6. ELEANDR CAD Конструктивное моделирование одежды
7. Портной. Закройщик. Модельер 1;
8. Портной. Закройщик. Модельер 2

Интернет- ресурсы:

- <http://procapitalist.ru>- портал для профессионалов швейной отрасли;
- <http://www.moda.ru/>- мода;
- <http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья;
- <http://allvgkrojki.ru/>- все выкройки;
- <http://odensa-sama.ru/>- Оденсья сама: кройка и шитье для начинающих;
- <http://vykroyka.com/>- выкройка своими руками.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Охрана труда», «Материаловедение», «Оборудование швейного производства», «Специальный рисунок», в производственном обучении в выполнении работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Производственная практика проводится в АОО НПП «Ларикс»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, переподготовка по коррекционному обучению или олигофренопедагогике.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов.	Выбирает способ обработки узла, детали в соответствии с видом ткани, конструктивными особенностями изделия	- Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и производственной практике
Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток прикладных материалов.	Выбирает номер игл и ниток в соответствии с видом ткани. Выбирает инструменты и приспособления для ручных работ в соответствии типом изделия.	- Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Контроль качества выполненной работы
Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	Выполняет межоперационный и окончательный контроль	- Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и производственной практике
Устранять мелкие неполадки в оборудовании.	Настраивает и регулирует специальное оборудование с учетом свойств современных материалов. Выполняет подготовку оборудование ВТО к эксплуатации	- Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и производственной практике
Соблюдать правила безопасного труда.	Определяет безопасные условия труда. Выполняет правила безопасных приемов труда на рабочем месте.	- Контроль за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – наличие положительных отзывов на учебной практике; – демонстрация интереса к будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; 	– Наблюдение и оценка педагога производственного обучения на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> – грамотное составление инструкционных карт; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий при обработке текстильных изделий 	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ – Экспертная оценка выполнения практической работы
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных профессиональных задач при практической работе по обработке текстильных изделий из различных материалов, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	– Наблюдение и оценка педагога производственного обучения на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и педагогами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«РЕМОНТ И ДЕКОРАТИВНАЯ ОБРАБОТКА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Ремонт и декоративная обработка швейных изделий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 19601 Швея.

Программа составлена на основе тарифно – квалификационных характеристик с учётом возрастных и психофизических возможностей обучающихся.

Данная программа соответствует формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК.5. Выявлять область и вид ремонта

ПК.6. Подбирать материалы для ремонта

ПК.7. Осуществлять виды ремонта и обновления швейных изделий

ПК.8. Выполнять работы по декоративной обработке швейных изделий

ПК.9. Соблюдать правила безопасности труда

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материала и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;
- декоративной обработки швейных изделий;

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;
- выполнять различные виды декорирования одежды

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной, и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 272 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа

учебной практики – 132 часа

производственной практики – 8 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в **организации ремонта и декоративной обработки швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.5	Выявлять область и вид ремонта
ПК.6	Подбирать материалы для ремонта
ПК.7	Осуществлять виды ремонта и обновления швейных изделий
ПК.8	Выполнять работы по декоративной обработке швейных изделий
ПК.9	Соблюдать правила безопасности труда
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК. 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 7.	Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего часов)	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6
ПК.5 ПК.6 ПК.7 ПК.9	Раздел ПМ.02. Ремонт и декоративная обработка швейных изделий	272	132	132	8

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 02. Ремонт и обновление швейных изделий		272	
МДК.02.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий		132	
I курс		66	
Тема 02.01.1. Сведения об износе швейных изделий	<i>Содержание</i>	6	
	1. Сведения об износе швейных изделий.	2	2
	2. Виды услуг по ремонту одежды.	2	
	3. Виды декорирования одежды	2	
Тема 02.01.2. Виды ремонта	<i>Содержание</i>	14	
	1. Краткая характеристика видов ремонта.	1	2
	2. Обновление одежды с полным или частичным переключением.	1	
	3. Перелицовка изделия.	1	
	4. Изменение ассортимента изделия.	1	
	5. Характеристика мелкого ремонта.	2	
6. Характеристика среднего ремонта.	2		

	7.	Характеристика крупного ремонта.	2	
	8.	Изготовление кистей, помпонов, бахромы	1	
	9.	Изготовление обтяжных декоративных пуговиц	1	
	10.	Техника лоскутного шитья	2	
Тема 02.01.3. Технологический процесс обновления и ремонта одежды	Содержание		14	
	1.	Подготовка изделия к ремонту	2	2
	2.	Технические условия на распарывание и чистку	2	
	3.	Технические условия на выполнение ВТО	2	
	4.	Технические условия частичного перекроя изделия	2	
	5.	Технические условия подкроя отдельных деталей	2	
	6.	Повторение	2	
	7.	Тестирование. Анализ.	2	
Тема 02.01.4 Методы ремонта	Содержание		8	
	1.	Установка заплат машинным способом	2	2
	2.	Установка заплат ручным способом	1	
	3.	Установка заплат клеевым способом	1	
	4.	Художественная штопка	2	
	5.	Штуковка участков	2	
Тема 02.01.5 Методы ремонта отдельных узлов одежды	Содержание		26	
	1.	Ремонт воротников в мужских сорочках, женкой легкой одежде	1	

	2.	Ремонт воротников в пальто, жакетах	1	2
	3.	Изменение формы горловины	2	
	4.	Ремонт карманов женкой легкой одежде	2	
	5.	Ремонт карманов в изделиях на подкладке	2	
	6.	Ремонт бортов в изделиях на подкладке	2	
	7.	Ремонт бортов платьев, блузок	2	
	8.	Ремонт подкладки плечевых изделий	2	
	9.	Ремонт подкладки поясных изделий	2	
	10.	Изменение длины изделия, рукавов	2	
	11.	Варианты изменения силуэтной формы и ширины изделия	2	
	12.	Методы изменения ширины брюк в области талии, бедер, внизу	2	
	13.	Повторение	2	
	14.	<i>Тестирование. Анализ.</i>	2	
		II курс	66	
Тема 02.01.6		<i>Содержание</i>	32	
Обновление одежды	1.	Обновление одежды с полным и частичным переключением	9	2
	2.	Перелицовка изделия	9	
	3.	Особенности ремонта одежды из различных материалов	10	
	4.	Повторение	2	
	5.	<i>Тестирование. Анализ.</i>	2	

Тема 02.01.7 Художественная отделка одежды	Содержание		34	
	1.	Аппликация на изделии	6	2
	2.	Декоративные швы	6	
	3.	Сведения о вышивках: гладь, ришелье, тамбурный шов	6	
	4.	Изготовление поясов	6	
	5.	Изготовление декоративных цветов	6	
	6.	Повторение	2	
	7.	Тестирование. Анализ.	2	
УП. 2.1. Учебная практика Осуществление видов ремонта и обновления швейных изделий	Содержание		132	
	I курс		66	
	1.	Определение вида ремонта образцов изделий	4	3
	2.	Оформление паспорта заказа на крупный ремонт изделия, с подробным технологическим описанием	4	2
	3.	Оформление паспорта заказа на средний ремонт изделия, с подробным технологическим описанием	4	
	4.	Оформление паспорта заказа на перелицовку изделия, с подробным технологическим описанием	6	
	5.	Оформление паспорта заказа на изменение ассортиментной группы изделия, с подробным технологическим описанием	4	
	6.	Выполнение заплат при выполнении ремонта изделий	4	2
	7.	Выполнение штуковки для перелицовки изделия	4	
	8.	Замена навесных петель	4	2
	9.	Ремонт обтачных петель	4	
	10.	Ремонт застежки по замене тесьмы «молния»	4	

	11.	Замена воротника мужской сорочке	4	
	12.	Ремонт низа мужских брюк	4	
	13.	Выполнение работ по удлинению рукавов манжетами	4	
	14.	Ремонт подкладки карманов в мужских брюках	4	
	15.	Ремонт подкладки карманов в одежде на подкладке	4	
	16.	Изготовление помпонов, кистей, бахромы. Лоскутное шитье. Изготовление декоративных обшивных пуговиц.	4	
	II курс		66	
	16.	Исследование изделия. Составление характеристики изделия по заданной схеме	10	2
	17.	Составление схемы подготовки и ремонта изделия	10	
	18.	Разработка новых моделей в соответствии с требованиями современной моды на основе заданных морально устаревших	12	
	19.	Выполнение аппликации для моделей детской одежды	6	3
	20.	Выполнение декоративных швов изделий одежды выполненной из костюмной ткани	6	
	21.	Выполнение вышивки: гладью, ришелье, тамбурным швом	8	
	22.	Изготовление поясов с застежкой из ткани	6	
	23.	Изготовление декоративных цветов	8	
ПП. 2.1. Производственная практика Выполнение работ по ремонту и обновлению швейных изделий	Содержание		8	
	I курс		4	
	1.	Подготовка изделия к ремонту	2	3
	2.	Выполнение мелкого, среднего ремонта и декоративной обработки изделия.	2	

		<i>II курс</i>	<i>4</i>	
3.	Выполнение ремонта отдельных деталей и декоративной обработки		2	3
4.	Перекрой деталей, укорачивание и удлинение изделий		2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета;
- швейной мастерской;

Технические средства обучения: АРМ преподавателя

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);

Печатные пособия: Трудовой кодекс РФ, инструкции по ТБ, таблицы, индивидуальные карточки.

Экранно-звуковые пособия: презентации к теме урока.

Учебно-практическое оборудование: сантиметровая лента, ножницы портновские, универсальные машины, спецодежда.

Демонстрационные пособия: опорные схемы, плакаты

Оборудование и рабочие места в мастерской:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды, образцы тканей, плакаты, оборудование для лабораторных и практических работ, инструкционные карты по темам, комплекты раздаточного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, оснащение, приспособления
Швейная мастерская - УП.1.1.; Оборудованная мастерская - ПП.1.1.	Учебные столы, производственные швейные машины	<u>Инвентарь:</u> - Стол для раскроя ткани - Стол инструментальный - Стулья для обучающихся - Стеллаж - Резиновые коврики - Ручная щетка - Пульверизатор - Столы для ручных работ и ВТО - Манекены - Аптечка <u>Приспособления:</u> - Ножницы - Наперстки - Сантиметровые ленты - Ручные иглы (набор) - Линейки (набор) - Булавки (набор) - Ножницы для высечки зубцов

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий (9-е изд., стер.), учебник для студ. учреждений СПО – М.: Академия, 2015
2. Амирова Э.К. Технология швейных изделий (8-е изд., стер.), учебник для студ. учреждений СПО - М.: Академия, 2015

Дополнительная литература:

1. Бюро научно-технической документации. Шьем, ремонтируем, обновляем. Екатеринбург 1992 г.
2. А.Т. Труханова. Изготовления мужской одежды по индивидуальным заказам, М.1980г.

Интернет ресурсы:

1. [http: \\ tv. tomtel. ru](http://tv.tomtel.ru)
2. [http: \\ jurnalik. ru \ rukodelie\](http://jurnalik.ru \ rukodelie\)
3. [http: \\ t-st le info\ materialy-dlya-shvejnyx- izdelij- bazenov\](http://t-st le info\ materialy-dlya-shvejnyx- izdelij- bazenov\)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Охрана труда», «Материаловедение», «Оборудование швейного производства», «Специальный рисунок», в производственном обучении при выполнении работ по ремонту и обновлению швейных изделий.

Производственная практика проводится в АОО НПП «Ларикс»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, переподготовка по коррекционному обучению или олигофренопедагогике.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выявлять область и вид ремонта	Определение вида ремонта	Экспертная оценка на практическом занятии
Подбирать материалы для ремонта	Использование материалов, сочетающихся по фактуре, фурнитуры по назначению	Экспертная оценка на практическом занятии
Осуществлять виды ремонта и обновления швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> - Определение способа ремонта. - Подготовка изделий различных ассортиментных групп к различным видам ремонта. - Выполнение художественной штопки, штоковки, и установки заплат на различном швейном оборудовании и вручную. - Определение методов обновления одежды ассортиментных групп. 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Структурированное экспертное наблюдение и оценка на практических и учебно-производственных практиках. - Экспертная оценка на практическом занятии
Соблюдать правила безопасности труда	Соблюдение правил безопасности труд на рабочих местах и правил пожарной безопасности в мастерских;	<ul style="list-style-type: none"> - Структурированное экспертное наблюдение и оценка на практических и учебно-производственных практиках.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	-------------------------------------

<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие положительных отзывов на учебной практике. – Демонстрация интереса к будущей профессии. – Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	<p>Наблюдение и оценка педагога производственного обучения на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов. - Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ. - Экспертная оценка выполнения практической работы.
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы 	<p>Наблюдение и оценка педагога производственного обучения на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и педагогами в ходе обучения 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое оснащение и организация рабочего места

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 19601 Швея.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Промежуточная аттестация	4
в форме практической работы	-
в форме тестирования	-
в форме дифференцированного зачета	4
Итого:	136

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>I курс</i>	68 ч.	
Раздел 1 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала	16	
	1. Правила поведения на спортивной площадке	1	1
	2. Правила безопасности при занятиях физическими упражнениями	1	
	3. Медленный бег с сохранением осанки	1	
	4. Перестроение из шеренги в круг, взявшись за руки	1	
	5. Построение в колонну по одному, равнение в затылок	1	
	6. Прыжки в длину с места	1	
	7. Прыжки в длину с места	1	
	8. Броски, ловля, передача предметов	1	
	9. Прыжки в длину с места	1	
	10. Медленный бег с сохранением осанки	1	
	11. Броски, ловля, передача предметов	1	
	12. Подвижная игра <<слушай сигнал>>, <<космонавты>>	1	
	13. Прыжки в длину с места	1	
	14. Метание малого мяча с места	1	
	15. Метание малого мяча	1	
	16. Зачёт		1
Раздел 2 Гимнастика	Содержание учебного материала	16	
	1. Название снарядов и гимнастических элементов, понятие о правильной осанке, ходьбе, беге, метании, прыжках.	1	
	2. Строевая подготовка	1	
	3. Акробатика	1	
	4. Опорный прыжок	1	
	5. Акробатика	1	
	6. Висы	1	
	7. Равновесие	1	
	8. Акробатика	1	
	9. Лазанье и перелазание	1	
	10. Опорный прыжок	1	
	11. Акробатика	1	
	12. Опорный прыжок	1	

	13.	Висы	1	
	14.	Равновесие	1	
	15.	Висы	1	
	16.	<i>Зачёт</i>		
Раздел 3 Подвижные спортивные игры	Содержание учебного материала		19	
	1.	Техника приема и передачи мяча и подачи.	1	1
	2.	Прием и передача мяча сверху и снизу в парах после перемещений.	1	
	3.	Прием и передача мяча сверху и снизу в парах после перемещений.	1	
	4.	Верхняя прямая передача в прыжке. Прямой нападающий удар. Блок.	1	
	5.	Верхняя прямая передача в прыжке. Прямой нападающий удар. Блок.	1	
	6.	Прыжки вверх с места и с шага.	1	
	7.	Прыжки вверх с места и с шага.	1	
	8.	Подачи нижние и верхняя прямая. Учебная игра	1	
	9.	Подачи нижние и верхняя прямая. Учебная игра	1	
	10.	Подачи нижние и верхняя прямая. Учебная игра	1	
	11.	Правильное ведение мяча с передачей. Бросок в кольцо.	1	
	12.	Правильное ведение мяча с передачей. Бросок в кольцо.	1	
	13.	Правильное ведение мяча с передачей. Бросок в кольцо.	1	
	14.	Ловля мяча двумя руками с последующим ведением и остановкой. Передача мяча двумя руками от груди.	1	
	15.	Ловля мяча двумя руками с последующим ведением и остановкой. Передача мяча двумя руками от груди.	1	
	16.	Ловля мяча двумя руками с последующим ведением и остановкой. Передача мяча двумя руками от груди.	1	
	17.	Броски мяча в движении	1	
	18.	Броски мяча в движении	1	
19.	Ведение мяча	1		
Раздел 4 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала		17	
	1.	Ходьба с ускорением	1	1
	2.	Челночный бег	1	
	3.	Прыжки в длину с разбега	1	
	4.	Прыжки в длину с разбега	1	
	5.	Прыжки в длину с разбега	1	
	6.	Челночный бег	1	
	7.	Челночный бег	1	
	8.	Быстрый бег на месте до 10 с	1	
9.	Быстрый бег на месте до 10 с	1		

	10.	Бег с преодолением препятствий на отрезке 30 м	1	
	11.	Бег с преодолением препятствий на отрезке 30 м	1	
	12.	<<Музыкальные змейки>>, <<Найди предмет>>	1	
	13.	<<Музыкальные змейки>>, <<Найди предмет>>	1	
	14.	Метание мячей в цель и на дальность	1	
	15.	Метание мяча в цель	1	
	16.	Ходьба с ускорением	1	
	17.	<i>Зачёт</i>	1	
II курс			68 час	
Раздел 1 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала		16	
	1.	Правила поведения на спортивной площадке	1	1
	2.	Бег 60 м	1	
	3.	Прыжки в длину с разбега	1	
	4.	Эстафетный бег 100 м	1	
	5.	Кроссовый бег 500-1000 м	1	
	6.	Эстафетный бег 100 м	1	
	7.	Медленный бег с равномерной скоростью до 5 мин.	1	
	8.	Метание малого мяча на дальность способом из-за головы с 4-6 шагов	1	
	9.	Бег 60 м	1	
	10.	Метание малого мяча в вертикальную цель	1	
	11.	Прыжки в длину с разбега	1	
	12.	Кроссовый бег 500-1000 м	1	
	13.	Метание малого мяча на дальность способом из-за головы с 4-6 шагов	1	
	14.	Метание малого мяча в вертикальную цель	1	
	15.	Бег 60 м	1	
	16.	Метание малого мяча в вертикальную цель	1	
Раздел 2 Гимнастика	Содержание учебного материала		16	
	1.	Название снарядов и гимнастических элементов, понятие о правильной осанке, ходьбе, беге, метании, прыжках.	1	1
	2.	Строевая подготовка	1	
	3.	Акробатика	1	
	4.	Опорный прыжок	1	
	5.	Акробатика	1	
	6.	Висы	1	
	7.	Равновесие	1	
	8.	Акробатика	1	
	9.	Лазанье и перелазание	1	
	10.	Опорный прыжок	1	

	11.	Акробатика	1	
	12.	Опорный прыжок	1	
	13.	Висы	1	
	14.	Равновесие	1	
	15.	Переноска груза и передача предметов	1	
	16.	Зачёт	1	
Раздел 3 Коррекционные упражнения (для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений)	Содержание учебного материала		20	
	1.	Построение в обозначенном месте (в кругах, в квадратах)	1	1
	2.	Построение в колонну с интервалом на вытянутые руки.	1	
	3.	Построение в круг по ориентиру.	1	
	4.	Увеличение и уменьшение круга движением вперед, назад, на ориентир, предложенный учителем.	1	
	5.	Шаг вперед, назад, в сторону и воспроизведение его с закрытыми глазами.	1	
	6.	Ходьба по ориентирам, начерченным на полу.	1	
	7.	Прыжок в длину с места в ориентир.	1	
	8.	Прыжок в длину с места в ориентир.	1	
	9.	Прыжок в длину с места в ориентир.	1	
	10.	Шаг вперед, назад, в сторону и воспроизведение его с закрытыми глазами	1	
	11.	Шаг вперед, назад, в сторону и воспроизведение его с закрытыми глазами	1	
	12.	Увеличение и уменьшение круга движением вперед, назад, на ориентир, предложенный учителем	1	
	13.	Увеличение и уменьшение круга движением вперед, назад, на ориентир, предложенный учителем	1	
	14.	Построение в круг по ориентиру.	1	
	15.	Построение в круг по ориентиру.	1	
	16.	Прыжок в длину с места в ориентир.	1	
	17.	Прыжок в длину с места в ориентир.	1	
	18.	Ходьба по ориентирам, начерченным на полу.	1	
	19.	Ходьба по ориентирам, начерченным на полу.	1	
20.	Прыжок в длину с места в ориентир.	1		
Раздел 4 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала		16	
	1.	Ходьба группами на перегонки	1	2

	2.	Ходьба группами на перегонки	1
	3.	Бег 100 м	1
	4.	Броски набивного мяча весом 3 кг	1
	5.	Метание малого мяча на дальность	1
	6.	Кроссовый бег 1000 м	1
	7.	Кроссовый бег 1000 м	1
	8.	Эстафета 4x100	1
	9.	Эстафета 4x100	1
	10.	Эстафета 4x100	1
	11.	Прыжок в длину способом <<Согнув ноги>>	1
	12.	Метание в цель	1
	13.	Ходьба на скорость (до 15-20 мин)	1
	14.	Ходьба на скорость (до 15-20 мин)	1
	15.	Прыжок в длину способом <<Согнув ноги>>	1
	16	Зачёт	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия спортивного зала и спортивной площадки, оборудованных в соответствии с нормативными требованиями.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование спортивного зала:

- оборудованная площадка для игры в баскетбол
- оборудование для занятий спортивной гимнастикой

Оборудование спортплощадки:

- наличие оборудованного сектора для прыжков в длину с разбега
- наличие оборудованного сектора для занятий бегом
- оборудованная площадка для игры в футбол
- оборудованная площадка для занятий общефизической подготовкой

Наличие спортивного инвентаря:

- баскетбольные мячи
- гимнастические маты
- гимнастические снаряды для опорного прыжка
- мелкий спортивный инвентарь

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.М. Мозговой. Программа физического воспитания учащихся для С(К)ОУ VIII вида – М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2000.
2. Л.В. Шапкина. Частные методики адаптивной физической культуры. – М.: Советский спорт, 2004.
3. Спортивные игры – сборник методических материалов.
4. Легкая атлетика – сборник методических материалов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Наблюдение и оценка во время всех занятий
Знания:	
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	устный опрос