

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Каменская специальная школа № 15»



Утверждаю:
Директор ГКОУ РО «Каменской
специальной школы № 15»
Т.А. Лещинская

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии Столяр строительный 18880

форма подготовки **очная**

Нормативный срок освоения программы **1428** часов при *очной* форме подготовки.
Квалификация выпускника **Столяр строительный**

2016 г.

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Каменская специальная школа № 15»

Утверждаю:

Директор ГКОУ РО «Каменской
специальной школы № 15»

_____ Т.А. Лещинская

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии Столяр строительный 18880

форма подготовки **очная**

Нормативный срок освоения программы **1428** часов при *очной* форме подготовки.
Квалификация выпускника **Столяр строительный**

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Требования к поступающим	
1.2. Нормативный срок освоения программы	
1.3. Квалификационная характеристика выпускника	
2. Основная цель подготовки по программе	
3. Область и объекты профессиональной деятельности	
4. Виды профессиональной деятельности	
5. Учебный план	
5.1. Календарный график учебного процесса	
6. Материально-техническое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения	
7. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения	
Приложение 1 Программа учебной дисциплины (Основы строительного производства)	
Приложение 2 Программа учебной дисциплины (Электротехническое оборудование)	
Приложение 3 Программа учебной дисциплины (Строительная графика)	
Приложение 4 Программа учебной дисциплины (Основы экономики)	
Приложение 5 Программа учебной дисциплины (Безопасность жизнедеятельности)	
Приложение 6 Программа учебной дисциплины (Охрана труда)	
Приложение 7 Программа учебной дисциплины (Деловая культура)	
Приложение 8 Программа профессионального модуля (Выполнение столярных работ)	
Приложение 9 Программа профессионального модуля (Выполнение плотничных работ)	
Приложение 10 Программа учебной дисциплины (Физическая культура)	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.12г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
- Конвенция о правах ребенка.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- ЕТКС Выпуск 3 Раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 381 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»;
- примерная основная программа профессионального обучения
- учебный план
- примерные программы учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей.

Основная программа профессионального обучения разработана на основе требований Федерального государственного стандарта по профессии с учётом регионального рынка труда.

Программа содержит в себе специфику профессионального стандарта и квалификационных характеристик столяра строительного, которая расширяется и дополняется знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения дополнительного перечня работ, соответствующего по сложности их исполнения тем, которые содержатся в тарифно-квалификационных характеристиках столяра строительного 2 разряда.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

- примерная основная программа профессионального обучения
- учебный план
- примерные программы учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей.

Основная программа профессионального обучения разработана на основе требований Федерального государственного стандарта по профессии с учётом регионального рынка труда.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной программы профессионального обучения, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 1 год и 9 мес. (21 месяц) **1428** часов при очной форме подготовки с учетом одновременного обучения по профессии **17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по изготовлению простых столярных тяг и заготовке столярных изделий, изготовлению и сборке столярных изделий простой сложности, выполнению столярно-монтажных работ, ремонту столярных изделий по профессии «Столяр строительный».

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 2.

2. Основная цель подготовки по программе

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве столяра строительного в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей:

- основы строительного производства (приложение 1);
- электротехническое оборудование (приложение 2);
- строительная графика (приложение 3);
- экономические и правовые основы производственной деятельности (приложение 4);
- безопасность жизнедеятельности (приложение 5);
- охрана труда (приложение 6);
- деловая культура (приложение 7)
- **профессиональный модуль 01**
Выполнение столярных работ (приложение 8);
- **профессиональный модуль 02**
Выполнение плотничных работ (приложение 9);
- физическая культура (приложение 10)

3. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение столярных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: здания и сооружения, их элементы; материалы столярных работ; технологии столярных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных работ; чертежи на производство столярных работ.

4. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника:

ВПД:

- 4.3.1. выполнение столярных работ.

Профессиональные компетенции выпускника:

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной (простой) сложности.

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

ПК 1.5. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения, их установку и ремонт.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

5. Учебный план

Учебный план по профессии 18880 Столяр строительный

Квалификация: Столяр строительный

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – **1428** час.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Учебная нагрузка в нед, час	Время в неделях	Учебная нагрузка в нед, час	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональный цикл с разделом: ФК.00 Физическая культура</i>					612	
ОП.01	Основы строительного производства	34	1	34	1	68	
ОП.02	Электротехническое оборудование	34	1	34	1	68	
ОП.03	Строительная графика	34	1	34	1	68	
ОП.04	Основы экономики	34	1	34	1	68	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	34	1	34	1	68	
ОП.06	Охрана труда	34	1	34	1	68	
ОП.07	Деловая культура	34	1	34	1	68	
<i>П.00</i>	<i>Профессиональный цикл</i>					816	
ПМ.01	Выполнение столярных работ	<u>34</u>	<u>8</u>	<u>34</u>	<u>8</u>	<u>544</u>	1
МДК.01.01	Технология выполнения столярных работ	33	4	33	4	264	
УП.1.1.	Изготовление столярных изделий	33	4	33	4	264	
ПП.1.1.	Выполнение работ по изготовлению столярных изделий	1	8	1	8	16	
ПМ.02	Выполнение плотничных работ	<u>34</u>	<u>4</u>	<u>34</u>	<u>4</u>	<u>272</u>	1
МДК.02.01	Технология выполнения плотничных работ	33	2	33	2	132	
УП.2.1.	Изготовление элементов для различных деревянных конструкций	33	2	33	2	132	
ПП.2.1.	Выполнение работ по изготовлению плотничных конструкций, их установке и ремонту	1	4	1	4	8	
ФК.00	Физическая культура	34	2	34	2	136	

5.1. Календарный график учебного процесса

Курс	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	Не учебные дни	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	Не учебные дни
I	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	А	К
	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	У	К
II	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	А	К
	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	У	К

Курс	январь				февраль				март				апрель				май				июнь	июль	август	
	Не учебные дни	17 неделя	18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя	22 неделя	23 неделя	24 неделя	25 неделя	26 неделя	Не учебные дни	27 неделя	28 неделя	29 неделя	30 неделя	31 неделя	32 неделя	33 неделя	34 неделя	Итоговая аттестация			
I	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/А	А/П	К	К	К	К
	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	П	К	К	К	К
II	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/А	А/П	Э	-	-	-
	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	П	Э	-	-	-

Т – теоретическое обучение

У - учебная практика

П – производственная практика

К – каникулы

А – промежуточная, итоговая аттестация (тестирование, зачет)

Э - экзамен

6. Материально-техническое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики. Перечень имеющихся кабинетов и других необходимых помещений представлен в таблицах. Оснащение кабинетов и лабораторий материально-техническими средствами указано в паспортах кабинетов и соответствует требованиям. Основная программа профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Содержание УМК отражено в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, в паспортах кабинетов.

7. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в течение всего обучения. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

Итоговая аттестация по освоению ПМ.01., ПМ.02. проходит в виде экзамена, который состоит из теоретической и практической части.

Теоретическая и практическая части итоговой аттестации разрабатываются образовательным учреждением, утверждаются руководителем.

К экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала в виде тестовых работ и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения осуществляется аттестационной комиссией по результатам выполненной практической работы, собеседования по теоретическому материалу и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца и присваивается 2-й разряд по изучаемой профессии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы строительного производства»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 18880 Столяр строительный.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы для определенного вида работ;
- ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительного-монтажных работ, технологии их выполнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- древесина, её свойства и применение;
- виды строительных материалов и их применение;
- виды зданий и сооружений;
- виды строительных и монтажных работ и их последовательность;
- основы организации производства и контроль качества строительных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Промежуточная аттестация	4
в форме практической работы	-
в форме тестирования	-
в форме зачета	4
Итого:	68

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы строительного производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<i>I курс</i>				
Раздел 1. Виды и применение строительных материалов	Содержание учебного материала		34	
Тема 1.1. Введение. Строение древесины и дерева	1.	Потребление древесины по основным видам ее использования. Древесина как строительный материал: ее особенности, достоинства и недостатки.	1	2
	2.	Дерево, его основные части: корни, ствол, крона; их значение. Разрезы древесины: радикальный, тангенциальный, поперечный (торцовый). Внешний вид древесины на ее основных разрезах.	1	
	3.	Макроскопическое и микроскопическое строение. Строение ствола: кора, луб, камбий, заболонь, ядро и сердцевина. Годичные слои (кольца). Сердцевинные лучи; их виды и назначение в древесине. Первичные и вторичные сердцевинные лучи. Форма сердцевинных лучей на разрезах. Древесные ткани, клетки и сосуды. Клеточное строение древесины. Смоляные ходы в древесине разных пород; их строение и значение.	3	1
Тема 1.2. Физические свойства древесины	1.	Внешний вид древесины. Цвет, блеск, текстура, запах и макроструктура древесины. Характерные показатели макроструктуры.	1	2
	2.	Влажность древесины. Виды влаги в древесине. Определение влажности древесины. Усушка и разбухание древесины в различных направлениях. Ступени влажности древесины. Внутренние напряжения, растрескивание и коробление, сущность этих явлений.	2	
	3.	Плотность древесины. Электропроводность, звукопроводность и теплопроводность древесины.	1	
Тема 1.3. Механические свойства древесины	1.	Общие понятия о механических свойствах древесины и ее испытаниях.	1	1
	2.	Прочность древесины. Пределы прочности древесины на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг. Сравнительные нормы допустимых напряжений основных пород древесины. Сопротивление древесины резанию. Естественные и искусственные факторы, влияющие на механические свойства древесины.	2	2
	3.	Деформация древесины. Упругие и остаточные деформации.	1	2

	4.	Безопасные нагрузки. Разрушающие нагрузки. Твердость, деформативность и ударная вязкость древесины. Технологические свойства древесины: свойства удерживать металлические крепления, способность древесины к гнучью, износостойкость, сопротивление древесины к раскалыванию.	2	
	5.	<i>Зачёт</i>	1	
Тема 1.4. Пороки древесины	1.	ГОСТ на пороки древесины. Классификация пороков древесины. Сучки; их виды и измерения, влияние на качество пиломатериалов.	2	1
	2.	Классификация трещин: метиковые, усушки и отлупные. Виды трещин в бревнах и досках. Измерение трещин. Влияние на качество материала.	2	
	3.	Пороки формы ствола: сбежистость, закомелистость, наросты и кривизна. Характеристика указанных пороков древесины.	1	2
	4.	Пороки строения древесины: наклон волокон, крень, свилеватость, завиток, глазки, смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, пасынок, прорость, рак, засмолок, ложное ядро, пятнистость, внутренняя заболонь, водослой; их характеристика.	2	2
	5.	Грибные поражения древесины, гнили. Биологические повреждения. Химические окраски. Общие сведения об инородных включениях. Покоробленности.	2	2
	6.	Механические повреждения и пороки обработки (Виды шероховатостей древесины).	2	
Тема 1.5. Характеристика древесных основных пород и их промышленное применение	1.	Деление древесных пород на классы и группы; их характеристика.	1	2
	2.	Основные хвойные породы: сосна, ель, лиственница, пихта, кедр; их характеристика.	1	
	3.	Лиственные кольцесосудистые породы: дуб, ясень, ильм, вяз, карагач; их характеристика, произрастание и промышленное применение.	1	
	4.	Лиственные рассеянн -сосудистые породы: береза, осина, ольха, тополь, липа, ива, бук, орех, граб, платан (чинар), груша, самшит, рябина. Особенности и применение в столярно- мебельном производстве.	2	2
	5.	Иноземные породы: секвойя, красное дерево, черное дерево, бакаут, палисандр, эвкалипт, бальза.	1	
	6.	<i>Зачёт</i>	1	

<i>II курс</i>					
Раздел 1. Виды и применение строительных материалов	Содержание учебного материала			24	
Тема 1.6. Круглые материалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	1.	Классификация и стандартизация лесных материалов. Круглые лесоматериалы; их характеристика. Сорта круглых лесоматериалов по ГОСТу. Обмер, учет и маркировка круглых лесоматериалов. Хранение круглого леса.	1	1	
	2.	Виды досок в зависимости от способа распиловки бревен. Пиломатериалы из хвойных пород и пиломатериалы из древесины твердых и мягких лиственных пород по ГОСТу.	1		
	3.	Заготовки; классификация заготовок; их размеры и качество по ГОСТу. Основные профили фрезерованных заготовок: с плоским профилем, в паз и гребень, в четверть, в паз и гребень с фигурным профилем; их применение. Обмер, учет и маркировка пиломатериалов и заготовок.	1		
	4.	Детали деревянные фрезерованные.	1		
Тема 1.7. Шпон, фанера, древесные плиты, паркет	1.	Шпон, его виды и применение. Строганный и лущеный шпон; его характерные особенности и получение.	1	1	
	2.	Фанера, ее получение, виды, размеры и сорта. Применение клееной фанеры. Фанера, облицованная строгим шпоном; декоративная и бакелизированная. Размеры, получение и применение указанной фанеры.	1		
	3.	Древесные плиты; их виды, изготовление и применение. Фанерные плиты. Древесноволокнистые плиты; их изготовление, виды и применение.	1		
	4.	Виды, получение и применение различных видов древесностружечных плит. Марки и размеры плит.	1	2	
Тема 1.8. Клеи, их виды, состав и свойства	1.	Клеи. Общие сведения о клеях. Виды, состав и основные свойства клеев. Классификация клеев: клеи органического происхождения и синтетические.	1	1	
	2.	Клеи органического происхождения: глютиновые и казеиновые. Глютиновые клеи, их основные свойства. Качество и сортность клеев по ГОСТу. Основные сведения о способах приготовления, использования и правилах хранения указанных клеев.	1		
	3.	Казеиновый клей: его состав, свойства, приготовление, сортность и правила хранения.	1		

	4.	Синтетические клеи. Понятие о процессе образования синтетических смол. Виды и характеристика основных смоляных клеев, применяемых в столярно-мебельном производстве. Технические свойства смоляных клеев; правила хранения.	1	
Тема 1.9. Материалы для подготовки поверхности столярных изделий к отделке	1.	Шлифованные материалы. Замазки, грунтовки, шпатлевки; их виды, состав и применение.	1	2
	2.	Наполнители, растворители, пластификаторы, пленкообразующие, обессмоливающие и отбеливающие составы.	1	
	3.	Лаки: спиртовые, масляные, нитроцеллюлозные, полиэфирные, полиуретановые, перхлорвиниловые.	1	
	4.	<i>Зачёт</i>	1	
	5.	Краски: клеевые, масляные, алкидные, вододисперсионные.	1	
	6.	Эмали: масляные, нитроцеллюлозные, пентафталевые, перхлорвиниловые, полиэфирные. Состав, свойства и применение.	1	
Тема 1.10. Материалы и изделия для полов. Конструкционные материалы.	1.	Материалы и изделия полимерные для покрытия полов. Их классификация. Линолеумы и плитки; свойства и применение.	1	1
	2.	Пластикатные изделия: погонажные, профильные, полихлорвинилхлоридные.	1	
	3.	Паркет штучный, наборный; паркетные доски и щиты; технические условия, применение. Детали деревянные фрезерованные. Изделия погонажные профильные поливинилхлоридные. Дрань штукатурная.	1	
Тема 1.11. Облицовочные, кровельные материалы для строительства и изоляционные материалы, металлические изделия и фурнитура	1.	Рулонные кровельные и гидроизоляционные материалы (картон кровельный, рубероид, толь, пергамин кровельный, фольгоизол, асбестоцементные изделия и листы).	1	2
	2.	Гипсокартонные отделочные панели, древесные слоистые пластики, поливинилхлоридная декоративная отделочная плёнка, линкруст, листовой винилпласт, гипсокартонные листы, гипсобетонные панели для перегородок.	1	
	3.	Теплоизоляционные, гидроизоляционные и звукоизоляционные материалы. Гвозди, шурупы, болты, винты. Приборы и изделия для окон и дверей.	1	
Раздел 2. Понятие о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала		6	
Тема 2.1. Общие сведения о	1.	Понятие о зданиях и сооружениях. Классификация зданий по различным	1	1

зданиях и сооружениях и производстве		признакам.		
	2.	Общие требования к зданиям и сооружениям. Виды зданий и сооружений, их типы и назначение. Требования, предъявляемые к зданиям.	1	2
	3.	Основные конструктивные элементы зданий.	1	2
	4.	Архитектурно-конструктивные элементы зданий.	1	
	5.	Основные сведения об общестроительных работах.	1	2
	6.	Виды, последовательность выполнения. Виды столярных, плотничных и паркетных работ, выполняемых на строительстве.	1	
Раздел 3. Государственная система стандартизации	Содержание учебного материала		4	
Тема 3.1. Стандартизация и контроль качества продукции строительных работ	1.	Основы государственной системы стандартизации. Основные цели и задачи стандартизации. Разработка стандартов в строительстве. Применение в строительстве «Строительных норм и правил».	1	1
	2.	Категории стандартов, их характеристика, отраслевые и региональные стандарты. Стандарты «Единой системы конструкторской документации», «Системы проектной документации для строительства». «Система стандартов безопасности труда». Ответственность предприятий за выпуск продукции, несоответствующей стандартам и техническим условиям.	1	
	3.	Стандартизация и качество продукции. Организация государственного надзора и контроля над внедрением и соблюдением стандартов, качественным выполнением строительно-монтажных работ, организация контроля качества в строительных организациях. Виды контроля качества продукции.	1	
	4.	<i>Зачёт</i>	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Материаловедение (деревообработка): учебное пособие / Б.А, Степанков-М.: Изд. центр «Академия», 2007-80с.
2. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Учебник для НПО- М: ИРПО; Изд. центр «Академия»,2007.-80с.
3. Материаловедение для столяров и плотников. Сер. «Учебники XXI века» - Ростов н\Д: изд. «Феникс»,2000-448с.
4. Справочник молодого столяра и плотника: Учебное пособие для ПТУ/М.А.Григорьев -2е изд., перераб. и доп.- М.: Лесн. пром-ть., 1981239с.ил.
5. Внутренние отделочные работы. Серия «Учебный курс»/Т.Б. Курай.-Ростов н\Д.:«Феникс»,2000-320с.
6. Слайдовые презентации по темам программы и урокам (автор- составитель Мохова И.Г., преподаватель)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе работы в тетрадях при выполнении рисунков, вычерчивания схем, проведения тестирования и практических работ, а также зачёта в форме собеседования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- Выбирать материал для выполнения определенных видов работ. - Ориентироваться в классификации зданий и сооружений и их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения.	практическая работа
Знания:	
- Видов строительных материалов и их применение. - Видов зданий и сооружений. - Видов строительных и монтажных работ и их последовательности. - Основ организации производства и контроля качества строительных работ.	зачёт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Электротехническое оборудование»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 18880 Столяр строительный.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять типы и параметры машин переменного и постоянного тока по их маркировке;
- выбирать способы пуска двигателей;
- применять полученные знания в своей практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные физические законы и положения электротехники;
- электротехническую терминологию и символику;
- физические принципы функционирования и характеристики электрических и магнитных цепей, систем и устройств;
- машины постоянного и переменного тока;
- электрифицированный инструмент, используемый в практической деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Промежуточная аттестация	4
в форме практической работы	-
в форме тестирования	-
в форме зачета	4
Итого:	68

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехническое оборудование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I курс			
Раздел I. Основные положения электротехники и электрического оборудования	Содержание учебного материала	34	
Тема 1.1. Введение. Электротехническое оборудование в производстве строительных работ	1.	Содержание учебной дисциплины, цели, задачи.	1
	2.	Преобразование электрической энергии в другие виды энергии.	2
	3.	Общие сведения об электротехническом оборудовании. Роль электротехнического оборудования в строительном производстве.	1
	4.	Состав электротехнического оборудования в профессиях: столяр строительный, плотник.	1
	5.	Состав электротехнического оборудования в профессиях: стекольщик, паркетчик.	1
	6.	Охрана труда при выполнении электротехнических работ.	1
	7.	Электробезопасность при работе с электрооборудованием: средства защиты, заземление, зануление, защита от статического электричества.	2
	8.	Поражение электрическим током. Правила оказания первой помощи.	2
Тема 1.2. Электрические и магнитные цепи	1.	Основные понятия об электрических и магнитных цепях.	2
	2.	Определение электрической и магнитной цепи.	2
	3.	Зачёт	1
	4.	Электрические и магнитные величины.	1
	5.	Электротехнические термины и символы.	2
	6.	Электрическая цепь.	2
	7.	Понятие электроприборов, включенных в цепь.	2
Тема 1.3. Ручной электрический инструмент	1.	Определение и виды ручного инструмента используемого плотником при выполнении работы.	2
	2.	Электрическая дрель.	1
	3.	Виды электродрелей. Виды сверл.	2
	4.	Классификация сверл по условиям применения.	1
	5.	Дрели с аккумуляторами и стационарные.	2
	6.	Перфораторы.	1
	7.	Техника безопасности при работе с дрелью.	1
	8.	Зачёт	1
II курс			
	Содержание учебного материала	34	
Тема 1.3. Ручной электрический инструмент	1.	Электролобзики. Условия применения, виды и классификация.	2
	2.	Виды полотен для разных конструкций.	1
	3.	Техника безопасности при работе с электролобзиком.	1
	4.	Болгарка. Методика работы.	2
	5.	Виды болгарочных дисков.	2
	6.	Техника безопасности при работе с электроболгаркой.	1

	7.	Электрическая пила.	2	1
	8.	Правила технической безопасности работы с электропилой.	1	2
	9.	Методы подключения электроприборов в сеть.	1	
	10.	Организация рабочего места при работе с электрооборудованием.	1	
	11.	Методика действий при работе с электроинструментом.	1	
	12.	<i>Зачёт</i>	1	
	13.	Хранение и уход за электрифицированным инструментом и оборудованием: смазка, очистка, удаление ржавчины и др.	2	
Тема 1.4. Стационарные электростанки для деревообработки	1.	Понятие о стационарных станках.	2	1
	2.	Сверлильный станок.	3	2
	3.	Правила работы на сверлильном станке, исключая поражение электрическим током.	1	
	4.	Прокатный станок.	3	1
	5.	Правила работы на станке, исключая поражение электрическим током.	1	2
	6.	Методика работы с электростанками, исключая поражение электрическим током.	3	
	7.	Правила ведения себя при ударе электрическим током.	1	
	8.	Специальная одежда, средства индивидуальной защиты.	1	
		9.	<i>Зачёт</i>	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бутыркин П. А., Шакирзянов Ф. Н. Электротехника учебник для НПО 3-е издание. Издательский центр «Академия», 2008
2. Бориллов А.В., Воловикова О.В. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учебное пособие /, - М.: Академкнига / Учебник, (начальное профессиональное образование) 2005
3. Шихин А.Я., Белоусова Н.М., Пухляков Ю.Х. и др. Электротехника: Учеб. для профобразования/Под ред. А.Я. Шихина. — 3-е изд., стер. — М.: Высш. шк.; Издательский центр «Академия», 2002

Дополнительные источники:

1. Новиков П. Н., Толчеев О.В. и др. Задачник по электротехнике для НПО, 2002

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">- Пользоваться электрифицированным оборудованием.- Определять типы и параметры машин переменного и постоянного тока по их маркировке.- Применять полученные знания в своей практической деятельности.	Практические работы
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">- Электротехнической терминологии и символики.- Машин постоянного и переменного тока.- Электрифицированного инструмента, используемого в практической деятельности.	Зачёт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Строительная графика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 18880 Столяр строительный.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;
- применять масштабы;
- читать строительные чертежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;
- правила выполнения эскизов и технических рисунков;
- виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Промежуточная аттестация	4
в форме практической работы	-
в форме тестирования	-
в форме зачета	4
Итого:	68

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Строительная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I курс			
Раздел I. Оформление чертежей и геометрические построения	Содержание учебного материала	19	
Тема 1.1. Введение. Основные сведения по оформлению чертежей	1.	Исторические сведения о развитии черчения.	1
	2.	Особенности развития черчения в России. Отечественные учёные, изобретатели.	1
	3.	Содержание учебной дисциплины. Связь предмета с курсами «Основы строительного производства», «Электротехническое оборудование».	1
	4.	Инструменты и материалы для черчения.	1
Тема 1.2. Геометрические построения. Прикладные геометрические построения на плоскости	1.	Применение в строительстве геометрических построений на плоскости.	1
	2.	Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Деление отрезков на равные части и в заданном соотношении.	2
	3.	Построение правильных многоугольников	3
	4.	Деление углов и окружностей на части	3
	5.	Построение касательных к окружностям	2
	6.	Зачёт	1
	7.	Сопряжение линий, циркульные и лекальные кривые	3
Раздел II. Проекционные изображения на чертежах	Содержание учебного материала	15	
Тема 2.1. Проекционное черчение. Понятие о проецировании	1.	Центральное и параллельное проецирование	2
	2.	Проецирование на две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекции	2
	3.	Проекция геометрических тел	2
	4.	Расположение видов на чертежах и их названия	1
Тема 2.2. Аксонометрические проекции и техническое рисование	1.	Виды аксонометрических проекций: фронтально-диметрическая, изометрическая	3
	2.	Расположение осей, коэффициенты искажения	2
	3.	Техническое рисование. Построение прямоугольных проекций столярных соединений. Рамочные соединения. Шиповые соединения	2
	4.	Зачёт	1
II курс			
Раздел II. Проекционные изображения на чертежах	Содержание учебного материала	10	
Тема 2.3. Сечения и разрезы	1.	Определение и назначение сечения	2
	2.	Вынесенные и наложенные сечения	2
	3.	Разрезы, виды разрезов	2
	4.	Отличие разреза от сечения	2
	5.	Условное графическое обозначение строительных материалов в сечениях	2
Раздел III. Техническое и строительное черчение	Содержание учебного материала	24	

Тема 3.1. Общие сведения о строительных чертежах	1.	Марки строительных чертежей.	2	1
	2.	Названия изображений (план, фасад, разрез).	3	
	3.	Зачёт	1	
	4.	Графические обозначения элементов зданий: окон, дверей, лестниц, перегородок.	2	
	5.	Особенности нанесения размеров. Масштабы.	2	
Тема 3.2. Чертежи деревянных конструкций и столярно-строительных изделий	1.	Виды чертежей элементов и конструкций из дерева. Чертежное изображение видов древесины. Изображение разрезов дверного блока, оконного блока, встроенной мебели.	2	1
	2.	Особенности выполнения чертежей деревянных конструкций и столярных изделий.	2	2
	3.	Условные графические изображения элементов деревянных конструкций. Чертежное изображение соединительных элементов. Чертежное изображение фурнитуры и прочих элементов.	2	
	4.	Спецификация и маркировка элементов.	2	1
Тема 3.3. Свободный эскиз. Эскизное проектирование	1.	Назначение эскиза деталей, его отличие от чертежа. Требования к эскизу	2	2
	2.	Порядок и последовательность работы при снятии эскизов с натуры. Определение необходимого числа видов	2	
	3.	Обмер деталей. Нанесение размеров на эскиз	1	
	4.	Зачёт	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. - М. Высшая школа,2008.
2. Короев Ю.И. Черчение для строителей. - М.,2009.
3. Строительное черчение. Учебник для нач. профессионального образования. Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной. Под редакцией Ю.О. Полежаева. М.Изд. Центр «Академия», 2003.

Дополнительные источники:

1. Вышнепольский И.С.Техническое черчение с элементами программированного обучения.- М. Высшая школа,2008.
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: Учебник для профессиональных учебных заведений.-6-еизд., испр. - М.Высшая школа 2003.
3. Миронов Б.Г. Черчение. - М. Машиностроение,2006.
4. Розов С.В. Курс черчения. - М.Машиностроение,2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – Читать строительные чертежи, чертежи различных конструкций и соединений, планы, разрезы. – Выполнять рабочие эскизы в прямоугольных проекциях, определять масштаб, проставлять размеры. 	Практические работы
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – Значение графической грамотности для квалифицированного рабочего. – Стандарты на чертежи; виды и форматы чертежей. – Масштабы, основные сведения о размерах и их точности. – Линии чертежа. – Основы проекционной графики. – Назначение эскизов и последовательность их выполнения. – Общие сведения о строительных чертежах: особенности постановки размеров, масштабирование, последовательность чтения строительных чертежей. 	Зачёт

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы экономики

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 18880 Столяр строительный.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Промежуточная аттестация	4
в форме практической работы	-
в форме тестирования	-
в форме зачета	4
Итого:	68

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы экономики»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>I курс</i>		
Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности.		34	
Введение в экономику.	Понятие об экономике.	1	1
	Экономические ресурсы. Товар.	1	
	Экономические потребности.	1	1
	Производственные возможности.	1	
	Структура общественного производства.	1	
	Собственность.	2	
	Конкуренция и монополия.	1	
Рынок. Спрос и предложение.	Рыночная система.	1	
	Законы спроса и предложения.	2	
Деньги и денежное обращение.	Понятие и функции денег. Денежное обращение.	2	1
	Инфляция.	1	
	Повторение	1	
	Зачёт	1	
Рынок труда. Безработица.	Рынок труда и особенности его функционирования.	2	1
	Занятость и безработица.	2	
	Заработная плата.	2	
	Уровень жизни и прожиточный минимум.	2	
	Тарифная система.	1	
Рынок земли. Рента.	Рынок земли. Рента.	1	
Экономические основы деятельности предприятия.	Предпринимательство.	1	
	Юридические формы предприятий.	1	
	Экономические издержки и прибыль.	2	
	Имущество предприятия. Оборот капитала.	2	
	Повторение	1	
	Зачёт	1	

	<i>II курс</i>		
Раздел 2. Механизмы действия экономических процессов и явлений.		34	
Личные доходы и проблемы их распределения.	Номинальный и реальный доход.	2	1
	Неравенство доходов. распределение доходов.	2	
	Распределение доходов. Налоговая система.	2	
Кредитно-финансовая система.	Ссудный капитал.	1	1
	Банковская система.	2	
	Рынок ценных бумаг.	2	
	Финансовая система.	2	
	Инвестиции.	1	
	Повторение	1	
	<i>Зачёт</i>	1	
Государственное регулирование рыночной экономики.	Структура экономики. Национальное хозяйство.	2	1
	Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие.	2	
	Государственный бюджет.	1	
	Государственное регулирование социально-экономических проблем.	1	
Цикличность экономики.	Экономический рост.	2	1
	Интенсификация производства.	2	
	Цикличность экономики.	2	
	Мировой рынок и торговля.	2	
	Валютные отношения.	2	
	Повторение	1	
	<i>Зачёт</i>	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика» в эл. виде.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Терещенко О.Н. Основы экономики. Учебник. 5-е изд.- М.: Академия, 2014.- 187с.
2. Шкатулла, В.И. Основы права: Учебник/ В.И.Шкатулла.- М.: Академия, 2005.- 224 с.
3. Соколова, С.В. Основы экономики: Уч.пос./ С.В.Соколова — М.: Академия, 2005. — 128 с.

Дополнительные источники:

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации

Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1,2

Трудовой Кодекс РФ

Кодекс РФ об административных правонарушениях

ФЗ О защите прав потребителей

ФЗ О конкуренции и ограничении монополистской деятельности

ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

ФЗ О качестве и безопасности пищевых продуктов

Интернет-ресурсы:

Экономические игры, <http://basic.economicus.ru/igroteka/>

Социальные и экономические права в России, <http://www.seprava.ru>

Основы экономики: вводный курс, <http://be.economicus.ru>

Права человека в России, <http://www.hro.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе работы в тетрадях при выполнении конспектов, вычерчивания схем, проведения тестирования, а также зачёта в форме собеседования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции	практические занятия
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	
Знания:	
принципов рыночной экономики	устные опросы в процессе обучения, оценка освоения знаний во время зачета.
организационно- правовых форм организаций	
основных положений законодательства, регулирующих трудовые отношения;	
механизмов формирования заработной платы	
форм оплаты труда	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 18880 Столяр строительный.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- использовать знания и умения в повседневной жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- правовые основы взаимоотношения полов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Промежуточная аттестация	4
в форме практической работы	-
в форме тестирования	-
в форме зачета	4
Итого:	68

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>I курс</i>		
	Содержание учебного материала:	6	
Тема1 Обеспечение безопасности жизнедеятельности.	1. Цели и задачи изучаемой дисциплины.	2	1
	2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.	2	
	3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	2	1
	Содержание учебного материала:	10	
Тема №2 Чрезвычайные ситуации мирного времени.	1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	2	2
	2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.	2	
	3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	
	4. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.	2	2
	Повторение	1	
	<i>Зачёт</i>	1	
	Содержание учебного материала:	6	
Тема №3 Чрезвычайные ситуации военного времени.	1. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.	1	2
	2. Особенности химического оружия и действий населения в очаге химического поражения.	1	2
	3. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.	1	
	4. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	2	
	5. Назначение и задачи гражданской обороны.	1	
	Содержание учебного материала:	12	
Тема №4 Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.	1. Понятие устойчивости работы объектов экономики.	4	1
	2. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	4	1
	3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2	
	4. Повторение	1	
	5. <i>Зачёт</i>	1	
	<i>II курс</i>		

Тема №5 Основы военной службы.	Содержание учебного материала:	8	1
	1.Национальная безопасность Российской Федерации.	2	2
	2. Основы обороны государства.	2	
	3. Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	1
	4. Боевые традиции и символы воинской чести.	2	
Тема 6. Обеспечение здорового образа жизни.	Содержание учебного материала:	8	
	1. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни.	2	1
	2. О вредных привычках	4	
	3.Факторы риска.	1	
	Зачёт	1	
Тема 7. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала:	12	
	1.Помощь при травматических поражениях.	1	1
	2. Помощь при кровотечениях.	1	
	3. Помощь при переломах.	2	1
	4. Помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	
	5. Помощь при отравлениях.	1	
	6. Помощь при шоке.	1	
	7. Помощь при ожогах.	1	
	8. Помощь при отморожениях.	1	
	9. Помощь при электротравме.	1	
10. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2		
Тема №8 Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.	Содержание учебного материала:	6	
	1.Гигиена умственного труда.	2	
	2. Культура умственного труда.	2	
	3. Повторение.	1	1
	4. Зачёт	1	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийный проектор;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов по оказанию первой медицинской помощи.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов.- Безопасность жизнедеятельности 14-е изд. стер.-М.; Издательский центр «Академия», 2015г.

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2003.

5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.

7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2000

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.

3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.

4. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
 7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
 8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
 9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
 10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
 11. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
 12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
 - Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
 13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
 14. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
 15. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
 16. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» 2010 - 2011 г.г.
 17. Журнал «Военные знания» - 2010 - 2012 г.г.
 18. Журнал «Гражданская защита» - 2010 – 2012 г.г.
 19. Журнал «Медицина катастроф» - 2010 - 2012 г.г.
 17. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций/Учебное пособие. Под общей ред. к. психол. наук Ю. С. Шойгу. М.: Смысл, 2007
 20. Энциклопедия экстренной медицинской помощи/ пер. с англ. Е Муравьевой.- М.: КРОН-ПРЕСС, 1999
 21. Популярная медицинская энциклопедия гл. редактор Б.В.Петровский. –М.: «Советская энциклопедия»-704 стр.
- Интернет-ресурсы:**
1. <http://armyrus.ru>
 2. <http://tambov-tvvaiu.ru>
 3. <http://flot.com>
 4. <http://www.milrus.com>
 5. <http://www.mil.ru>
 6. <http://www.mchs.gov.ru>
 7. <http://contract.mil.ru>
 8. <http://www.redstar.ru>
 9. <http://www.1st-aid.ru>
 10. <http://www.pomogi-sebe.ru>
 11. <http://www.scrf.gov.ru>
 12. <http://www.mvdinform.ru>
 13. <http://www.emercom.gov.ru>
 14. <http://www.minzdrav-rf.ru>
 15. <http://www.fsgv.ru>
 16. <http://www.fps.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических знаний, практических занятий и зачётов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера	практические работы, зачёт
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	
Знания:	
Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	практические работы, зачёт
Предназначение, структуру и задачи РС ЧС	
Основные составляющие здорового образа жизни	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 18880 Столяр строительный.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Составлять коллективный договор на основе полученных знаний в области охраны труда

Применять законодательство о труде в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Условия труда отвечающие требованиям безопасности гигиены;

Действие по возмещению ущерба, причинённого повреждением здоровья в связи с работой;

Время отдыха и продолжительность рабочего времени;

Социальное обеспечение по возрасту, при утрате работоспособности;

Судебную защиту своих трудовых прав.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 68 часов.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Промежуточная аттестация	4
в форме практической работы	-
в форме тестирования	-
в форме зачета	4
Итого:	68

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	<i>I курс</i>			
Раздел 1 Общее положение		16		
Тема №1.1 Правовая основа охраны труда	Содержание учебного материала (учебник В.М. Калинина)			
	1.	Введение. Нормативные правовые акты по охране труда.	2	1
	2.	Организация службы охраны труда на предприятиях всех форм собственности.	4	2
	3.	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда на производстве.	4	1
	4.	Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2	1
	5	Защита прав и интересов работников и работодателей	2	
	6	Повторение.	1	
7	<i>Зачёт</i>	1		
Раздел 2 Анализ опасных и вредных производственных факторов на различных предприятиях (учебник О.Н. Куликов)		18		
Тема №2.1 Производственный травматизм	Содержание учебного материала			
	1.	Психофизиологические требования к условиям труда.	4	1
	2	Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний.	2	
	3.	Расследование несчастных случаев на производстве.	4	1
	4	Определение тяжести несчастных случаев на производстве.	2	
	5	Возмещение вреда, причинённого работникам увечьем или профессиональным заболеванием.	2	1
	6	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	2	
	7	Повторение	1	
8	<i>Зачёт</i>	1	1	
	<i>II курс</i>			
Раздел 3. Техника безопасности на различных предприятиях (учебники: В.М. Калинина – группа А; О.Н. Куликов – группа Б)		16		
Тема 3. Опасные и	Содержание учебного материала			
	1.	Классификация предприятий по степени опасности.	4	1

вредные факторы производственной среды	2.	Загрязнение вредными веществами воздуха производственных помещений (группа А). Требования безопасности при выполнении каменных работ (группа Б).	2	1
	3.	Параметры микроклимата и их влияние на организм человека (группа А). Требования безопасности при выполнении монтажных работ (группа Б).	2	1
	4.	Воздействие производственного шума на организм человека (группа А). Требования безопасности при выполнении штукатурных работ (группа Б).	2	1
	5.	Воздействие производственной вибрации на организм человека (группа А). Требования безопасности при производстве земляных работ и устройстве фундаментов (группа Б).	2	1
	6.	Электротравматизм (группа А). Требования безопасности при выполнении малярных работ (группа Б).	2	
	7.	Повторение	1	
	8.	Зачёт	1	
	Раздел 4 Взрыво- и пожаробезопасность (учебник В.М. Калинина)			18
Тема 4.1 Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала			
	1.	Основные понятия.	4	1
	2.	Классификация объектов по взрывопожаробезопасности.	4	1
	3.	Пожарная безопасность объектов.	4	2
	4.	Предотвращение пожаров на предприятии.	4	2
	5.	Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	4	
	6.	Повторение	1	
	7.	Зачёт	1	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- видеофильмы;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Калинина В.М Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности : Учебник – М ; «Академия»,2016, 316 стр..

Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: Учебник – М ; «Академия»,2012, 413 стр

Дополнительные источники:

Трудовой кодекс Российской Федерации

Интернет-ресурсы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
Применять законодательство о труде в профессиональной деятельности	Практическая работа
Знания:	
Условия труда отвечающие требованиям безопасности и гигиены	Зачёт
Действие по возмещению ущерба, причинённого повреждением здоровья в связи с работой	

**Рабочая программа учебной дисциплины
Деловая культура**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 18880 Столяр строительный.

1.2. Место дисциплины в структуре основной д программы профессионального обучения:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика повара-кондитера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности повара-кондитера;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Промежуточная аттестация	4
в форме практической работы	-
в форме тестирования	-
в форме зачета	4
Итого:	68

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины деловая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
I курс				
Раздел 1 Этикет и имидж делового человека			25	
Тема 1.1 Деловой этикет и его принципы	Содержание учебного материала			1
	1	Общие сведения об этической культуре.	2	
	2	Мораль, этика: категории этики, нормы морали, моральные принципы и нормы.	2	
	3	Профессиональная этика	2	
	4	Деловой этикет и его принципы.	2	
	5	Виды этикета: дипломатический, воинский, общегражданский (светский), деловой;	2	
	6	Принципы делового этикета.	2	
	7	Основные заповеди делового этикета(по Дж.Ягеру)	2	
	8	Повторение	1	
	9	Зачёт	1	
Тема 1.2 Этикет деловых отношений	1	Культура телефонного общения, рекомендации	2	1
Тема 1.3 Имидж делового человека	1	Рекомендации имиджмейкеров: макияж, аксессуары.	2	1
	2	Мужской и женский деловой костюм.	2	
	3	Интерьер рабочего помещения.	1	
	4	Десять принципов организации рабочего места (по Дж. Ягеру)	2	
Раздел 2 Личность и её индивидуальные особенности			17	
Тема 2.1 Введение в психологию	1	Личность и индивидуальность.	1	2
	2	Ценности и потребности человека	2	
	3	Самооценка, адекватная, завышенная и заниженная.	2	2
	4	Комплекс неполноценности. Влияние самооценки на поведение	2	
	5	Повторение	1	
	6	Зачёт	1	
II курс				

Тема 2.2 Характер и темперамент личности	1	Эмоциональный мир личности. Виды эмоций.	2	2
	2	Чувства, виды чувств.	2	
	3	Понятие темперамента и его типы.	2	2
	4	Черты характера, классификация.	2	
	Практические занятия			
6. Определение типа темперамента; определение самооценки.		2		
Раздел 3 Психологические аспекты делового общения			16	
Тема 3.1 Общение – основа человеческого бытия	1	Классификация общения: непосредственное и опосредованное; прямое и косвенное.	2	2
	2	Функции общения. Виды общения: «контакт масок», примитивное, формально-ролевое, деловое, светское.	2	
	3	Повторение	1	
	4	<i>Зачёт</i>	1	
	5	Успех делового общения.	2	
Тема 3.2 Взаимосвязанные стороны общения	1	Виды эмоций: удовольствие, радость, страдание.	2	2
	2	Виды эмоций: удивление, отвращение, гнев.	2	
	3	Виды эмоций: презрение, стыд, страх.	2	
Практические занятия				
4. Психологический практикум: ролевая игра		2		
Раздел 4 Конфликты в деловом общении			8	
Тема 4.1 Конфликт и его структура	1	Понятие конфликта, типы конфликта: внутриличностный, межличностный, межгрупповой, между личностью и группой	2	2
	2	Типы конфликтогенов: стремление к превосходству, проявление агрессии, проявление эгоизма.	2	2
Тема 4.2. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях	1	Способы решения конфликтов.	2	2
	2	Повторение	1	2
	3	Зачёт	1	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект раздаточного материала по разделам дисциплины;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, комплекты учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Используемая литература, Интернет-ресурсы

Основные источники:

1. Г.М. Шеламова Этикет делового общения: Учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 192с.
2. В.Г. Федцов Культура сервиса: Учебно-практическое пособие – М.: «Издательство ПРИОР», 2001. - 208с.
3. О.Н.Гнездилова Развитие личности подростка в современной школе: Учеб. пособие – М.: Издательство НПО «МОДЭК», 2006. – 160с.
4. Савченко Ю.М. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам (9-11класс): Практическое руководство для класных руководителей и школьных психологов /под науч. ред. Л.А.Обуховой. – М.: Вако, 2005,240с.
5. Бороздина Г.В. Психология делового общения: Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА – М, 2002. – 295с.
6. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления. Серия «Учебники XXI века». Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 512с.
7. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник для нач. проф. образования – 6-ое изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 160с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
соблюдать правила профессиональной этики;	практические занятия, тестирование
применять различные средства, техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;	
использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	
определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности	
Знания:	
правила обслуживания населения	психологический практикум, зачёт
основы профессиональной этики;	
эстетику внешнего облика кухонного работника;	
психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания	
механизмы взаимопонимания в общении;	
техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности	

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение столярных работ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 18880 Столяр строительный.

Программа составлена на основе тарифно – квалификационных характеристик с учётом возрастных и психофизических возможностей обучающихся, типовой (адаптированной) программы по углубленной трудовой подготовке для учащихся с легкой степенью умственной отсталости (под редакцией Щербаковой А. М.)

Данная программа соответствует формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной (простой) сложности.

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

уметь:

- 1) выполнять простые столярные работы;
- 2) подготавливать ручной инструмент к работе;
- 3) соединять заготовки и детали;
- 4) владеть приемами работы ручными механизированными, электрифицированными машинами и инструментами;
- 5) изготавливать и ремонтировать, простой строительный инвентарь;
- 6) изготавливать детали, собирать их в изделие и устанавливать;
- 7) изготавливать вручную и устанавливать плинтусы, наличники и поручни;
- 8) изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированных инструментов;
- 9) зачищать детали после механической обработки;
- 10) устанавливать оконные и дверные приборы и уплотняющий материал в окнах и дверях;
- 11) устанавливать встроенную мебель (шкафы кухонные, платяные, хозяйственные, комбинированные и др.);
- 12) настилать полы линолеумом, плитками и досками;
- 13) читать чертежи и выполнять эскизы столярно-строительных изделий и деталей;
- 14) соблюдать правила эксплуатации механизированных ручных машин, инструментов и приспособлений, а также правила технического ухода за ними;
- 15) планировать, контролировать и организовывать свой труд;

- 16) экономно расходовать материалы и электроэнергию, бережно обращаться с инструментами;
- 17) применять передовые методы производства работ, организации труда и рабочего места;
- 18) соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны природной среды.

знать:

- 1) основные породы и пороки древесины;
- 2) правила обращения с ручными электрифицированными и пневматическими машинами;
- 3) ручной столярный инструмент;
- 4) способы и приемы обработки древесины на деревообрабатывающих станках, механизированными ручными машинами и инструментами;
- 5) виды и свойства материалов, применяемых для изготовления столярно-строительных изделий и встроенной мебели;
- 6) назначение, устройство и правила эксплуатации механизированных ручных машин и приспособлений и правила технического ухода за ними;
- 7) виды и способы выполнения простых столярных работ;
- 8) столярные соединения деталей и составных частей;
- 9) способы и приемы заделки трещин, сучков и различных повреждений на поверхностях деталей;
- 10) конструкцию и технологию изготовления ручным и механизированным способом оконных переплетов, дверных полотен, коробок, комплектования их в блоки и установку блоков в проем;
- 11) конструкцию и технологию изготовления механизированным способом поручней, плинтусов, карнизов, столярных перегородок, панелей и других изделий; способы и приемы их установки;
- 12) основные сведения о механизации и автоматизации строительного производства;
- 13) технические условия на изготовление различных столярных изделий и СНиП на прием и монтаж столярно-строительных изделий;
- 14) правила безопасности труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- 15) основы экономики труда и производства в объеме требований, предусмотренных «Общими положениями» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 544 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа
учебной практики – 264 часа
производственной практики – 16 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **по выполнению столярных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
ПК 1.2.	Изготавливать и собирать столярные изделия различной (простой) сложности.
ПК 1.3.	Выполнять столярно-монтажные работы.
ПК 1.4.	Производить ремонт столярных изделий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (<i>макс. учебная нагрузка и практики</i>)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего часов)	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1.	Раздел ПМ.01. Выполнение столярных работ	544	264	264	16
ПК 1.2.					
ПК 1.3.					
ПК 1.4.					

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 01. Выполнение столярных работ		544	
МДК.01.01. Технология выполнения столярных работ		264	
<i>I курс</i>		<i>132 ч</i>	
Тема 01.01.1. Технология выполнения операций по обработке древесины и конструкционных материалов	Содержание	28	
	1. Организация рабочего места столяра-плотника. Разметка и разметочный инструмент.	2	2
	2. Основы резания древесины (пиление, строгание, сверление, долбление древесины).	8	
	3. Особенности обработки различных пород древесины. Возможный брак и дефекты, возникающие при обработке древесины.	6	
	4. Последовательность операций и применяемый инструмент по обработке древесины и конструкционных материалов на основе древесины.	12	
Тема 01.01.2 Технология изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий	Содержание	36	
	1. Сращивание столярных соединений, их виды. Технология сращивания столярных соединений. Понятия о детали, узле, группе. Конструктивные части и элементы столярных изделий.	4	2
	2. Классификация угловых столярных соединений. Виды угловых концевых, угловых срединных, угловых ящичных соединений. Расчет шипового соединения. Технология разметки. Технологическая последовательность изготовления ручным столярным инструментом шипового соединения по полученным заданиям.	6	2
	3. Разметка проушин и шипов. Нарезание прямых одинарных и двойных	10	2

		шипов и выдалбливание проушин в столярных заготовках ручным инструментом с применением мерительного и разметочного инструмента (угольник, метр, рейсмус, приспособления, шаблоны и т.п.). Проверка качества выработанных шипов и проушин.		
	4.	Оконные блоки, их назначение и типы. Требования СНиП к оконным блокам. Конструкция оконных блоков ОР и ОС. Составление спецификации, расчет размеров деталей, расчет потребности пиломатериала на изготовление оконного блока.	8	2
	5.	Повторение	4	
	6.	Тестирование. Анализ.	4	
Тема 01.01.3	Содержание		68	
Технология изготовления и сборки столярных изделий различной сложности	1.	Технология изготовления оконного блока. Сборка оконного блока. Особенности установки оконной фурнитуры. Контроль качества выполненной работы.	8	2
	2.	Организация рабочего места, выбор необходимого инструмента для монтажа оконных блоков, последовательность установки оконных блоков.	8	
	3.	Технология изготовления дверного блока. Особенности установки фурнитуры и декора на полотнах дверей. Контроль качества выполненной работы.	8	
	4.	Организация рабочего места, выбор необходимого инструмента для монтажа дверных блоков, последовательность установки дверных блоков.	8	3
	5.	Виды встроенной мебели. Подготовка места монтажа встроенной мебели согласно проектному заданию, выбор инструментов и материала, монтаж встроенной мебели в соответствии с проектным заданием.	10	2
	6.	Общие понятия о назначении и видах лестниц и их конструктивных элементах. Технология изготовления лестницы.	10	
	7.	Подготовительные работы при монтаже. Последовательность монтажа винтовой лестницы. Расположение ступеней на повороте методом раскладывания реек.	8	3
	8.	Повторение	4	
	9.	Тестирование. Анализ.	4	
II курс			132 ч	
Тема 01.01.4	Содержание		28	
Технология обшивки поверхностей	1.	Виды обшивки поверхностей крупноформатными листами, панелями, фрезерованной доской (клеевая и каркасная)	12	2

деревянными изделиями и крупноразмерными листами.	2.	Технологическая последовательность обшивки крупноразмерными листами, панелями, фрезерованной доской (разметка, раскрой, монтаж).	16	
Тема 01.01.5 Технология изготовления каркасных перегородок	Содержание		36	
	1.	Типы каркасно-обшивных перегородок. Виды узлов и элементов перегородок	10	2
	2.	Технологическая последовательность монтажа деревянных каркасов, способы устройства тепло - звукоизоляции, технологическая последовательность обшивки деревянного каркаса крупноразмерными листами, панелями, фрезерованной доской	18	
	3.	Повторение.	4	
	4.	Тестирование. Анализ.	4	
Тема 01.01.6 Технология выполнения ремонта столярных изделий.	Содержание		68	
	1.	Технология ремонта столярно-плотничных изделий и конструкций и безопасные приемы и методы ремонтных работ: ремонт окон и дверей.	20	2
	2.	Технология ремонта столярно-плотничных изделий и конструкций и безопасные приемы и методы ремонтных работ: ремонт потолков и стен.	20	
	3.	Технология ремонта столярно-плотничных изделий и конструкций и безопасные приемы и методы ремонтных работ: ремонт каркасных перегородок.	20	
	4.	Повторение.	4	
	5.	Тестирование. Анализ.	4	
УП. 1.1. Учебная практика Изготовление столярных изделий	Содержание		264	
	<i>I курс</i>		<i>132</i>	
	1.	Подготовка и наладка ручного и электрифицированного инструмента. Проверка готовности инструмента к работе.	2	3
	2.	Исправление брака и дефектов, возникающих при обработке древесины.	8	
	3.	Составление алгоритма операций по обработке древесины и производству изделий из дерева ручным и электрифицированы инструментом.	8	3
	4.	Отработка навыков по обработке древесины и производству изделий из дерева ручным и электрифицированы инструментом.	10	
	5.	Расчёт шиповых соединений по заданным размерам. Выполнение разметки, соединение с фальцем	4	
	6.	Нарезание прямых одинарных и двойных шипов и выдалбливание проушин в столярных заготовках ручным инструментом с применением мерительного и разметочного инструмента (угольник, метр, рейсмус,	8	

	приспособления, шаблоны и т.п.).		
7.	Расчет размеров деталей оконного блока по заданным габаритам и конструкциям. Выполнить чертеж. Оформить рабочий лист «Технологическая последовательность изготовления оконного блока»	8	3
8.	Изготовление столярных шиповых и угловых ящичных соединений	8	
9.	Изготовление двойных шипов и проушин для столярного изделия	8	3
10.	Изготовление деталей оконного блока	6	
11.	Расчет размеров деталей оконного или дверного блока по заданным габаритам и конструкциям.	4	
12.	Составление алгоритма «Технологическая последовательность установки оконного блока».	2	
13.	Оформить рабочий лист «Сборка дверного блока»	2	
14.	Алгоритм установки межкомнатного дверного блока.	2	
15.	Конструирование встроенной мебели в соответствии с размерами помещения. Составление технологической последовательности. Расчет и подбор материалов.	4	
16.	Расчет размеров основных параметров лестниц, выполнение чертежей и составление технологической последовательности их изготовления (Оформление рабочего листа «Винтовая междуэтажная комнатная лестница»)	6	
17.	Сборка и установка оконного блока	6	
18.	Сборка и установка дверной коробки в межкомнатных проемах. Навешивание дверного полотна	12	3
19.	Монтаж встроенной мебели. Ознакомление с чертежом. Обработка брусков, установка каркаса. Обработка ламината, фанерование кромок. Установка перегородок. Крепление фурнитуры. Контроль качества выполненной работы	12	
20.	Изготовление лестницы в соответствии с параметрами рабочего листа «Прямая междуэтажная комнатная лестница». Первичная обработка заготовок. Разметка и изготовление косоуса и титевы. Шлифование, заделка дефектов. Предварительная установка. Контроль качества. Установка лестницы	12	
II курс		132	
1.	Выполнение клеевой обшивки поверхностей крупноформатными листами	8	
2.	Выполнение каркасной обшивки поверхностей панелями и фрезерованной доской:	20	

		<ul style="list-style-type: none"> - разметка проектного положения конструкций; - раскрой материала для монтажа обрешетки; - установка обрешетки; - обшивка вертикальной поверхности панелями или фрезерованной доской; - заделка стыков; - устанавливать декоративные планки 		
	3.	Оформить рабочий лист «Установка перегородки определенной площади с дверным проемом на деревянном каркасе с панельной облицовкой» с расчетами количества необходимых материалов	8	
	4.	Выполнить подготовительные работы для изготовления перегородки на деревянном каркасе с панельной облицовкой согласно содержания рабочего листа (подготовка брусков для деревянного каркаса и его изготовление, разметка мест установки перегородок).	8	
	5.	Установка каркаса перегородки, выполнение тепло-, звукоизоляции, обшивка каркасов панелями согласно содержания рабочего листа	20	
	6.	Оформить рабочий лист «Ремонт оконных и дверных блоков» с расчетом необходимых материалов на одно окно или дверь в соответствии с заданием.	4	
	7.	Произвести расчет материалов для выполнения ремонта столярно-плотничных изделий и конструкций однокомнатной квартиры согласно выявленным дефектам (по заданию)	14	
	8.	Выявление причины, вида износа и повреждения столярных изделий и конструкций в условиях образовательного учреждения, определение способа ремонта и выполнение ремонтных работ с соблюдением правил охраны труда	50	
ПП. 1.1. Производственная практика Выполнение работ по изготовлению столярных изделий		Содержание	16	
		<i>I курс</i>	8ч	
	1	Выявление причины, вида износа и повреждения столярных изделий и конструкций в условиях образовательного учреждения	2	
	2	Ремонт столярно-плотничных изделий	6	
		<i>II курс</i>	8 ч	
	3	Выявление причины, вида износа и повреждения столярных изделий и конструкций в условиях образовательного учреждения	2	
	4	Ремонт столярно-плотничных изделий	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета;
- столярной мастерской ручной обработки древесины;
- станочной мастерской механизированной обработки древесины.

Технические средства обучения: АРМ преподавателя

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);

Печатные пособия: Трудовой кодекс РФ, должностные инструкции, таблицы, индивидуальные карточки.

Экранно-звуковые пособия: презентации к теме урока.

Учебно-практическое оборудование: информационно-наглядные стенды, демонстрационный комплект инструментов, спецодежда.

Демонстрационные пособия: комплекты тематических карточек, опорные схемы, плакаты для познавательного-речевого развития.

Оборудование и рабочие места в мастерской:

- учебные места для обучающихся (для изучения теоретического материала);
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места для выполнения практической работы;
- набор инструкционных карт.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, оснащение, приспособления
Учебные столярные мастерские - УП.1.1. Учебный корпус образовательного учреждения, школьный двор - ПП.1.1.	- Верстаки столярные. - Станок бытовой комбинированный. - Станок сверлильный. - Станок универсальный. - Станок строгальный.	- Комплект электрифицированных инструментов (дрель, пила дисковая, электролобзик, фрезер, машина ручная плоскошлифовальная)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Клюев Г.И. Столяр строительный (базовый уровень), (1-е изд), учебное пособие – М.: Академия, 2009
2. Клюев Г.И. Плотник (базовый уровень), (1-е изд), учебное пособие – М.: Академия, 2009
3. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий, М., ПрофОбрИздат, 2000, М., ИЦ "Академия", 2002, Учебник для НПО.
4. Клюев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства, М., ИЦ "Академия", 2004, учеб. пособие для НПО.
5. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки, М., ПрофОбрИздат, 2003, М., ИЦ "Академия", 2007, Учебник для НПО.
6. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки, М., ИЦ "Академия", 2007, Учебник для НПО.
7. Степанов Б.А. Материаловедение (для профессий, связанных с обработкой дерева), М., ПрофОбрИздат, 2001, М., ИЦ "Академия", 2007, Учебник для НПО, учеб. пособие для СПО.

8. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра, М., ИЦ "Академия", 2004, учеб. пособие для НПО.
9. Обливин В.Н. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях, М., ПрофОбрИздат, 2002, М., ИЦ "Академия", 2007, учеб. пособие для НПО.
10. Полежаев О.Ю. Строительное черчение, М., ИЦ "Академия", 2003, 2007, Учебник для НПО.
11. Электронные пособия: Дом и интерьер (серия: дизайн, строительство, архитектура), Москва, JAM GAMES NET, 2005.
12. Деревообрабатывающее оборудование, Екатеринбург, UTD - pila, 2008.
13. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учеб. пособие для нач. проф. образования /Н.Н. Завражин. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 320 с.
14. Лопес М. В. Декоративно-малярные техники: Техника. Приемы. Изделия / М. В. Лопес. – М.: «АСТ-Пресс Книга», 2003. – 144с
15. Назаров В.И. Облицовка стен гипсокартоном. В помощь домашнему мастеру / В.И Назаров, В.И. Рыженко. - М.: «Оникс», 2007. - 33с
16. Назаров В.И., Современные облицовочные работы. В помощь домашнему мастеру/ В.И. Назаров, В.И. Рыженко. – М.: «Оникс», 2007. – 33с
17. Петрова И. В. Общая технология отделочных строительных работ : учеб. пособие для нач. проф. образования / И. В. Петрова. — 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 192 с.

Дополнительные источники:

Общестроительные отделочные работы: Практическое пособие для строителя / сост. Е. М. Костенко. - М.: Изд-во НИЦ ЭНАС, 2005. - 304 с. - (Книжная полка специалиста).
Справочно-библиографические и периодические издания

Видеофильмы

Интернет-ресурсы:

<http://www.youtube.com/watch?v=qnJ9XWfE0>

[Pw](#)

<http://www.npkdekor.ru/prod.php?act=shtuk1>

http://www.diy.ru/dom_i_uchastok/68_stroitels

[tvo_doma/80_steny/plaster/metodika-](http://www.diy.ru/tvo_doma/80_steny/plaster/metodika-)

[naneseniya-dekorativnoj-shtukaturki-koroed/](http://www.diy.ru/naneseniya-dekorativnoj-shtukaturki-koroed/)

<http://www.rogneda.ru/products/dali/dali->

[decor3/](#)

http://www.ereмонт.ru/enc/materials/oboi/vin_

[oboi.html](#)

<http://www.poklei.ru/page12.html>

<http://video.yandex.ru/search.xml?text=%D0%>

[B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BB%](#)

[D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D](#)

[0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B8&whereI](#)

<http://ufa.shikremont.ru/bilding/steclooboi.php>

<http://www.poklei.ru/page15.html>

<http://www.rik.ru/materials3.htm>

<http://www.krasbit.ru/content/blogcategory/22/>

[59/](#)

<http://www.bestceramic.ru/page/pub/view/345>

<http://www.gms1.ru/articles/i/18>

<http://www.all->

[remont.ru/kosm_shpat_potolok.php](#)

http://www.otdelochka.ru/level6/okraska_sten.

[htm](#)

http://www.altad.ru/archive/1_10.htm

http://www.altad.ru/archive/1_10.htm

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Охрана труда», «Основы строительного производства», «Строительная графика», «Электротехническое оборудование».

Производственная практика проводится в ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15», где имеются здания, сооружения и школьный двор для выполнения различных видов работ, предусматривающих практическую деятельность по данной профессии.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, переподготовка по коррекционному обучению или олигофренопедагогике.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять операции по обработке древесины и конструкционных материалов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организует рабочее место столяра-плотника. 2. Выполняет пиление древесины 3. Выполняет строгание древесины. 4. Выполняет сверление древесины. 5. Выполняет долбление древесины. 6. Называет особенности обработки различных пород древесины. 7. Определяет возможный брак и дефекты, возникающие при обработке древесины. 8. Делает разметку с использованием разметочного инструмента. 9. Соблюдает последовательность операций по обработке древесины и конструкционных материалов на основе древесины с применением необходимого инструмента. 	<ul style="list-style-type: none"> - Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах. - Зачет в устной, письменной, тестовой форме.
Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет объем и последовательность выполнения работ. 2. Называет номенклатуру применяемых материалов согласно заданию 3. Рассчитывает потребности в материалах согласно заданию. 4. Определяет перечень машин, инструментов, приспособлений для выполнения работ согласно заданию. 5. Организует рабочее место в соответствии с технологическими требованиями и техникой безопасности выполнения подготовительных работ при обработке древесины и конструкционных материалов. 6. Соблюдает технологию сращивания столярных соединений. 7. Называет детали, узлы, конструктивные части и элементы столярных изделий. 8. Определяет виды угловых концевых, угловых срединных, угловых ящичных соединений. 9. Рассчитывает размеры шипового 	<ul style="list-style-type: none"> - Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах. - Зачет в устной, письменной, тестовой форме.

	<p>соединения.</p> <p>10. Технологично делает разметку.</p> <p>11. Соблюдает технологическую последовательность изготовления ручным столярным инструментом шипового соединения по полученным заданиям.</p> <p>12. Делает разметку проушин и шипов.</p> <p>13. Нарезает прямые одинарные и двойные шипы.</p> <p>14. Выдалбливает проушины в столярных заготовках ручным инструментом с применением мерительного и разметочного инструмента (угольник, метр, рейсмус, приспособления, шаблоны и т.п.).</p> <p>15. Контролирует качество выработанных шипов и проушин.</p> <p>16. Рассказывает об оконных блоках, их назначении и типах.</p> <p>17. Называет требования СНиП к оконным блокам.</p> <p>18. Определяет конструкцию оконных блоков ОР и ОС.</p> <p>19. Выполняет расчет размеров деталей, расчет потребности пиломатериала на изготовление оконного блока.</p> <p>20. Контролирует качество выполненного задания.</p> <p>21. Соблюдает требования техники безопасности при выполнении задания.</p>	
<p>Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности</p>	<p>1. Организует рабочее место.</p> <p>2. Выбирает необходимый инструмент для монтажа оконных и дверных блоков.</p> <p>3. Последовательно устанавливает оконные и дверные блоки.</p> <p>4. Называет виды встроенной мебели.</p> <p>5. Подготавливает место монтажа встроенной мебели согласно проектному заданию.</p> <p>6. Выбирает инструмент и материал для встроенной мебели.</p> <p>7. Выполняет монтаж встроенной мебели в соответствии с проектным заданием.</p> <p>8. Рассказывает о назначении и видах лестниц и их конструктивных</p>	<p>- Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах.</p> <p>- Зачет в устной, письменной, тестовой форме.</p>

	<p>элементах.</p> <p>9. Изготавливает лестницы в технологической последовательности.</p> <p>10. Проводит подготовительные работы при монтаже.</p> <p>11. Соблюдает последовательность монтажа винтовой лестницы.</p> <p>12. Располагает ступени на повороте методом раскладывания реек.</p>	
<p>Выполнять столярно-монтажные работы</p>	<p>1. Называет виды обшивки поверхностей крупноформатными листами, панелями, фрезерованной доской (клеевая и каркасная)</p> <p>2. Рассказывает о технологической последовательности обшивки крупноформатными листами, панелями, фрезерованной доской (разметка, раскрой, монтаж).</p> <p>3. Выполняет каркасную обшивку поверхностей панелями и фрезерованной доской:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размечает проектное положение конструкций; - раскраивает материал для монтажа обрешетки; - устанавливает обрешетку; - обшивает вертикальную поверхность панелями или фрезерованной доской; - производит заделку стыков; - устанавливает декоративные планки <p>4. Называет типы каркасно-обшивных перегородок.</p> <p>5. Перечисляет виды узлов и элементов перегородок</p> <p>6. Рассказывает о технологической последовательности монтажа деревянных каркасов.</p> <p>7. Объясняет способы устройства тепло -, звукоизоляции.</p> <p>8. Рассказывает о технологической последовательности обшивки деревянного каркаса крупноформатными листами.</p> <p>9. Рассказывает о технологической последовательности обшивки деревянного каркаса панелями.</p> <p>10. Рассказывает о технологической последовательности обшивки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах. - Зачет в устной, письменной, тестовой форме.

	<p>деревянного каркаса фрезерованной доской</p> <p>11. Производит расчеты количества необходимых материалов.</p> <p>12. Выполняет подготовительные работы для изготовления перегородки на деревянном каркасе с панельной облицовкой согласно проектного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливает бруски для деревянного каркаса (раскраивает по размеру, производит на них серединные и угловые соединения); - размечает места установки каркаса. <p>13. Устанавливает каркас перегородки в соответствии с проектным заданием.</p> <p>14. Выполняет укладку тепло-, звукоизоляции.</p> <p>15. Производит обшивку каркасов листовыми материалами, соблюдая технологическую последовательность.</p>	
<p>Производить ремонт столярных изделий</p>	<p>1. Рассказывает технологию ремонта столярно-плотничных изделий и конструкций.</p> <p>2. Называет безопасные приемы и методы ремонтных работ.</p> <p>3. Выявляет причины износа и повреждения столярных изделий и конструкций.</p> <p>4. Перечисляет виды износа и повреждения столярных изделий и конструкций.</p> <p>5. Определяет способ ремонта износа и повреждения столярных изделий и конструкций.</p> <p>6. Выполняет ремонтные работы с технологической последовательностью.</p> <p>Соблюдает правила охраны труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах. - Зачет в устной, письменной, тестовой форме.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие положительных отзывов на учебной практике; – демонстрация интереса к будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка педагога производственного обучения на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> – грамотное составление инструкционных карт; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий при приготовлении блюд; 	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ – экспертная оценка выполнения практической работы
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных профессиональных задач при соблюдении технологии выполнения работ; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка педагога производственного обучения на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и педагогами в ходе обучения 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение плотничных работ»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение плотничных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии Столяр строительный.

Программа составлена на основе тарифно – квалификационных характеристик с учётом возрастных и психофизических возможностей обучающихся.

Данная программа соответствует формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.5. Выполнять заготовку деревянных элементов различного направления.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления элементов для различных деревянных конструкций, сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки;
- установки несущих конструкций, сборки-разборки лесов, подмостей.

уметь:

- обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;
- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
- выполнять ремонт деревянных конструкций;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

- виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;
- виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;
- способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции;
- правила ведения монтажных работ;
- виды и способы ремонта деревянных конструкций;
- виды технической документации на выполнение работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 272 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа

учебной практики – 132 часа

производственной практики – 8 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по выполнению плотничных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения, их установку и ремонт.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (<i>макс. учебная нагрузка и практики</i>)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего часов)	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6
ПК 1.5.	Раздел ПМ.02. Выполнение плотничных работ	272	132	132	8

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 02. Выполнение плотничных работ		272	
МДК.02.01. Технология выполнения плотничных работ		132	
<i>I курс</i>		66 ч	
Тема 02.01.1. Организация труда при выполнении плотничных работ	Содержание	8	
	1. Место плотничных работ в общестроительном производстве. Виды плотничных работ.	2	2
	2. Правила охраны труда и техники безопасности при производстве плотничных работ. Санитарно-гигиенические и экологические нормы при выполнении плотничных работ.	2	
	3. Требования СНиП при производстве плотничных работ	2	
	4. Организация и содержание рабочего места для плотничных работ	2	
Тема 02.01.2. Выбор, устройство и подготовка ручного и ручного электрифицированного инструмента к работе.	Содержание	24	
	1. Требования к безопасности труда, к эксплуатации инструмента.	2	2
	2. Виды инструментов: измерительный и разметочный инструмент, инструмент для рубки, тески, пиления, строгания, долбления и резания древесины, сверлильный инструмент. Приспособления для плотничных работ. Электрифицированный ручной инструмент. Электрифицированные машины. Виды и устройство электрифицированного инструмента и машин.	10	

	3.	Подготовка инструмента к работе. Заточка инструмента.	8	
	4.	Повторение	2	
	5.	<i>Тестирование. Анализ.</i>	2	
Тема 02.01.3. Выбор и подготовка материалов для плотничных работ	Содержание		34	
	1.	Виды древесины. Свойства древесины. Пороки строения древесины. Пиломатериалы.	10	2
	2.	Сортировка древесины и пиломатериала. Складирование древесины и пиломатериала.	10	
	3.	Разметка древесины.	10	
	4.	Повторение	2	
	5.	<i>Тестирование. Анализ.</i>	2	
<i>II курс</i>			66 ч	
Тема 02.01.4 Основные технологические операции ручной обработки древесины	Содержание		48	
	1.	Основы резания древесины. Техника безопасности при резании древесины. Изучение элементов резца. Заполнение таблицы «Виды резания в зависимости от направления волокон».	5	3
	2.	Теска древесины	5	
	3.	Пиление древесины. Изучение видов пил, форм зуба пилы, элементы пилы.	6	
	4.	Строгание древесины	6	
	5.	Долбление древесины. Инструменты для долбления. Составление технологии долбления гнезд.	6	
	6.	Повторение	2	
	7.	<i>Тестирование. Анализ.</i>	2	
	8.	Сверление древесины. Виды и строение сверл. Конструкционные элементы коловорота.	6	2
	9.	Технология заточки ножей для рубанка	5	
10.	Допуски и посадки. Виды посадок. Допустимые отклонения. Классы шероховатости.	5		
Тема 02.01.5 Сопряжение деревянных элементов	Содержание		18	
	1.	Классификация плотничных соединений. Основные виды и назначение соединений элементов.	4	

	2.	Соединения по ширине, по длине, по высоте. Сплачивание досок и щитов. Угловые соединения. Шиповые соединения. Крестообразные соединения.	5	2
	3.	Соединения элементов на нагелях, гвоздях, шурупах. Соединения на клею.	5	
	4.	Повторение	2	
	5.	<i>Тестирование. Анализ.</i>	2	
УП. 2.1. Учебная практика Изготовление элементов для различных деревянных конструкций	Содержание		132	
	<i>I курс</i>		66 ч	
	1.	Организация рабочего места плотника	6	2
	2.	Изучение нормокомплекта инструмента плотника.	12	
	3.	Устройство электрифицированного инструмента и машин.	14	
	4.	Изучение пороков строения древесины	10	
	5.	Определение вида разреза и макроскопического строения древесины	12	
	6.	Изучение видов трещин древесины. Пороки формы ствола	12	
	<i>II курс</i>		66 ч	2
	1.	Изучение устройства рубанка.	4	
	2.	Заполнение таблицы «Профили строгания»	4	
	3.	Строгание древесины	18	
	4.	Заполнение таблицы «Название и краткая характеристика соединения»	4	
	5.	Заполнение таблицы «Виды сращивания»	4	
	6.	Плотничные соединения различных видов	18	
	7.	Заполнение таблицы «Виды сплачивания»	4	
	8.	Заполнение таблицы «Виды шиповых соединений»	4	
	9.	Заполнение таблицы «Виды склеивания»	4	
	10.	Повторение	2	3
	Содержание		8	
<i>I курс</i>		4 ч		
1	Обработка пиломатериалов ручными инструментами: теска, пиление, строгание.	2		
2	Обработка пиломатериалов электрифицированными машинами: долбление, сверление.	2		
ПП. 2.1. Производственная практика Выполнение работ по изготовлению плотничных конструкций, их установке и ремонту				

		<i>II курс</i>	<i>4 ч</i>	
3	Выполнение плотничных соединений: соединения по ширине, по длине, по высоте; сплачивание досок и щитов.		2	3
4	Выполнение плотничных соединений: угловые соединения; шиповые соединения; крестообразные соединения.		2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета;
- столярной мастерской ручной обработки древесины;
- станочной мастерской механизированной обработки древесины.

Технические средства обучения: АРМ преподавателя

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);

Печатные пособия: Трудовой кодекс РФ, должностные инструкции, таблицы, индивидуальные карточки.

Экранно-звуковые пособия: презентации к теме урока.

Учебно-практическое оборудование: информационно-наглядные стенды, демонстрационный комплект инструментов, спецодежда.

Демонстрационные пособия: комплекты тематических карточек, опорные схемы, плакаты для познавательного-речевого развития.

Оборудование и рабочие места в мастерской:

- учебные места для обучающихся (для изучения теоретического материала);
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места для выполнения практической работы;
- набор инструкционных карт.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, оснащение, приспособления
Учебные столярные мастерские - УП.1.1. Учебный корпус образовательного учреждения, школьный двор - ПП.1.1.	- Верстаки столярные. - Станок бытовой комбинированный. - Станок сверлильный. - Станок универсальный. - Станок строгальный.	- Комплект электрифицированных инструментов (дрель, пила дисковая, электролобзик, фрезер, машина ручная плоскошлифовальная)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ключев Г.И. Столяр строительный (базовый уровень), (1-е изд), учебное пособие – М.: Академия, 2009
2. Ключев Г.И. Плотник (базовый уровень), (1-е изд), учебное пособие – М.: Академия, 2009
3. Ключев Г. И. Столярно-плотничные, стекольные и паркетные работы повышенной сложности: учеб. пособие для нач. проф. образования / Г. И. Ключев. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 240 с. (Повышенный уровень подготовки)
4. Степанов Б. А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 336 с.

5. Крейндли Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Учеб. для нач. проф. образования. – 2-е изд., стер. - М.: ПрофОбрИздат, 2002. - 352 с.

Дополнительные источники:

1. Рыкунин С. К. Технология деревообработки / С. Н.Рыкунин, Л. Н. Кандалина. — М.: издательский центр «Академия», 2005. — 352 с.
2. Уголев Б. Н. Древесиноведение с основами лесного товароведения. – 3-е изд., перераб. И доп. – М: Изд-во Моск. гос. инст-та леса, 2001. – 531 с.

Периодические издания:

1. Смолин, О. Обучать, а не ставить клеймо / О. Смолин // Социальная защита. - 2008. - № 10. - С. 3-6.

О проблемах людей с ограниченными возможностями, при получении образования.

2. Бякова, Н.В. Групповая профориентационная игра "Путь в профессию" / Н. В. Бякова// Воспитание школьников. - 2011. - № 1. - С. 49 - 56.

3. Кормакова, В.Н. Педагогическое сопровождение самоопределения старшеклассников в сфере рабочих профессий / В. Н. Кормакова // Воспитание школьника. - 2010. - № 1. - С. 34-37 .Мероприятие, способствующее самоопределению школьников в выборе профессии

4. Усова, Н.В. Любимая профессия всегда дарит радость! / Н. В. Усова // Воспитание школьников. - 2011. - № 3. - С. 30-34. Классный час по профориентации.

5. Трофимова, М. Кем быть / М. Трофимова // Здоровье школьника. - 2010. - № 5. - С. 10-14.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Охрана труда», «Основы строительного производства», «Строительная графика».

Производственная практика проводится в ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15», где имеются здания, сооружения и школьный двор для выполнения различных видов работ, предусматривающих практическую деятельность по данной профессии.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, переподготовка по коррекционному обучению или олигофренопедагогике.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения	Обрабатывает лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности: <ul style="list-style-type: none"> – готовит инструмент к работе; – выполняет сортировку лесо- и пиломатериала; – выполняет разметку; – выполняет технологические операции ручной обработки древесины; – выполняет соединение деревянных элементов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах. -Зачет в устной, письменной, тестовой форме.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие положительных отзывов на учебной практике; – демонстрация интереса к будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка педагога производственного обучения на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> – грамотное составление инструкционных карт; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий при приготовлении блюд; 	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ – экспертная оценка выполнения практической работы
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных профессиональных задач при выполнении плотничных работ; – самоанализ и коррекция 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка педагога производственного обучения на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	результатов собственной работы.	выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и педагогами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое оснащение и организация рабочего места

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 18880 столяр строительный.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Промежуточная аттестация	4
в форме практической работы	-
в форме тестирования	-
в форме дифференцированного зачета	4
Итого:	136

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>I курс</i>	<i>68 ч.</i>	
Раздел 1 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала	16	
	1. Правила поведения на спортивной площадке	1	1
	2. Правила безопасности при занятиях физическими упражнениями	1	
	3. Медленный бег с сохранением осанки	1	
	4. Перестроение из шеренги в круг, взявшись за руки	1	
	5. Построение в колонну по одному, равнение в затылок	1	
	6. Прыжки в длину с места	1	
	7. Прыжки в длину с места	1	
	8. Броски, ловля, передача предметов	1	
	9. Прыжки в длину с места	1	
	10. Медленный бег с сохранением осанки	1	
	11. Броски, ловля, передача предметов	1	
	12. Подвижная игра <<слушай сигнал>>, <<космонавты>>	1	
	13. Прыжки в длину с места	1	
	14. Метание малого мяча с места	1	
	15. Метание малого мяча	1	
	16. Зачёт		1
Раздел 2 Гимнастика	Содержание учебного материала	16	
	1. Название снарядов и гимнастических элементов, понятие о правильной осанке, ходьбе, беге, метании, прыжках.	1	
	2. Строевая подготовка	1	
	3. Акробатика	1	
	4. Опорный прыжок	1	
	5. Акробатика	1	
	6. Висы	1	
	7. Равновесие	1	
	8. Акробатика	1	

	9.	Лазанье и перелазание	1	
	10.	Опорный прыжок	1	
	11.	Акробатика	1	
	12.	Опорный прыжок	1	
	13.	Висы	1	
	14.	Равновесие	1	
	15.	Висы	1	
	16.	Зачёт		
	Содержание учебного материала		19	
Раздел 3 Подвижные спортивные игры	1.	Техника приема и передачи мяча и подачи.	1	1
	2.	Прием и передача мяча сверху и снизу в парах после перемещений.	1	
	3.	Прием и передача мяча сверху и снизу в парах после перемещений.	1	
	4.	Верхняя прямая передача в прыжке. Прямой нападающий удар. Блок.	1	
	5.	Верхняя прямая передача в прыжке. Прямой нападающий удар. Блок.	1	
	6.	Прыжки вверх с места и с шага.	1	
	7.	Прыжки вверх с места и с шага.	1	
	8.	Подачи нижние и верхняя прямая. Учебная игра	1	
	9.	Подачи нижние и верхняя прямая. Учебная игра	1	
	10.	Подачи нижние и верхняя прямая. Учебная игра	1	
	11.	Правильное ведение мяча с передачей. Бросок в кольцо.	1	
	12.	Правильное ведение мяча с передачей. Бросок в кольцо.	1	
	13.	Правильное ведение мяча с передачей. Бросок в кольцо.	1	
	14.	Ловля мяча двумя руками с последующим ведением и остановкой. Передача мяча двумя руками от груди.	1	
	15.	Ловля мяча двумя руками с последующим ведением и остановкой. Передача мяча двумя руками от груди.	1	
	16.	Ловля мяча двумя руками с последующим ведением и остановкой. Передача мяча двумя руками от груди.	1	
	17.	Броски мяча в движении	1	
	18.	Броски мяча в движении	1	
	19.	Ведение мяча	1	
Раздел 4 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала		17	
	1.	Ходьба с ускорением	1	1
	2.	Челночный бег	1	

	3.	Прыжки в длину с разбега	1	1	
	4.	Прыжки в длину с разбега	1		
	5.	Прыжки в длину с разбега	1		
	6.	Челночный бег	1		
	7.	Челночный бег	1		
	8.	Быстрый бег на месте до 10 с	1		
	9.	Быстрый бег на месте до 10 с	1		
	10.	Бег с преодолением препятствий на отрезке 30 м	1		
	11.	Бег с преодолением препятствий на отрезке 30 м	1		
	12.	<<Музыкальные змейки>>, <<Найди предмет>>	1		
	13.	<<Музыкальные змейки>>, <<Найди предмет>>	1		
	14.	Метание мячей в цель и на дальность	1		
	15.	Метание мяча в цель	1		
	16.	Ходьба с ускорением	1		
	17.	Зачёт	1		
II курс			68 час		
Раздел 1 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала		16		
	1.	Правила поведения на спортивной площадке	1	1	
	2.	Бег 60 м	1		
	3.	Прыжки в длину с разбега	1		
	4.	Эстафетный бег 100 м	1		
	5.	Кроссовый бег 500-1000 м	1		
	6.	Эстафетный бег 100 м	1		
	7.	Медленный бег с равномерной скоростью до 5 мин.	1		
	8.	Метание малого мяча на дальность способом из-за головы с 4-6 шагов	1		
	9.	Бег 60 м	1		
	10.	Метание малого мяча в вертикальную цель	1		
	11.	Прыжки в длину с разбега	1		
	12.	Кроссовый бег 500-1000 м	1		
	13.	Метание малого мяча на дальность способом из-за головы с 4-6 шагов	1		
	14.	Метание малого мяча в вертикальную цель	1		
	15.	Бег 60 м	1		
	16.	Метание малого мяча в вертикальную цель	1		
Раздел 2 Гимнастика	Содержание учебного материала		16		

	1.	Название снарядов и гимнастических элементов, понятие о правильной осанке, ходьбе, беге, метании, прыжках.	1	1
	2.	Строевая подготовка	1	
	3.	Акробатика	1	
	4.	Опорный прыжок	1	
	5.	Акробатика	1	
	6.	Висы	1	
	7.	Равновесие	1	
	8.	Акробатика	1	
	9.	Лазанье и перелазание	1	
	10.	Опорный прыжок	1	
	11.	Акробатика	1	
	12.	Опорный прыжок	1	
	13.	Висы	1	
	14.	Равновесие	1	
	15.	Переноска груза и передача предметов	1	
	16.	Зачёт	1	
Раздел 3 Коррекционные упражнения (для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений)	Содержание учебного материала		20	
	1.	Построение в обозначенном месте (в кругах, в квадратах)	1	1
	2.	Построение в колонну с интервалом на вытянутые руки.	1	
	3.	Построение в круг по ориентиру.	1	
	4.	Увеличение и уменьшение круга движением вперед, назад, на ориентир, предложенный учителем.	1	
	5.	Шаг вперед, назад, в сторону и воспроизведение его с закрытыми глазами.	1	
	6.	Ходьба по ориентирам, начертанным на полу.	1	
	7.	Прыжок в длину с места в ориентир.	1	
	8.	Прыжок в длину с места в ориентир.	1	
	9.	Прыжок в длину с места в ориентир.	1	
	10.	Шаг вперед, назад, в сторону и воспроизведение его с закрытыми глазами	1	
	11.	Шаг вперед, назад, в сторону и воспроизведение его с закрытыми глазами	1	
	12.	Увеличение и уменьшение круга движением вперед, назад, на ориентир, предложенный учителем	1	

	13.	Увеличение и уменьшение круга движением вперед, назад, на ориентир, предложенный учителем	1	
	14.	Построение в круг по ориентиру.	1	
	15.	Построение в круг по ориентиру.	1	
	16.	Прыжок в длину с места в ориентир.	1	
	17.	Прыжок в длину с места в ориентир.	1	
	18.	Ходьба по ориентирам, начерченным на полу.	1	
	19.	Ходьба по ориентирам, начерченным на полу.	1	
	20.	Прыжок в длину с места в ориентир.	1	
Раздел 4 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала		16	
	1.	Ходьба группами на перегонки	1	2
	2.	Ходьба группами на перегонки	1	
	3.	Бег 100 м	1	
	4.	Броски набивного мяча весом 3 кг	1	
	5.	Метание малого мяча на дальность	1	
	6.	Кроссовый бег 1000 м	1	
	7.	Кроссовый бег 1000 м	1	
	8.	Эстафета 4x100	1	
	9.	Эстафета 4x100	1	
	10.	Эстафета 4x100	1	
	11.	Прыжок в длину способом <<Согнув ноги>>	1	
	12.	Метание в цель	1	
	13.	Ходьба на скорость (до 15-20 мин)	1	
	14.	Ходьба на скорость (до 15-20 мин)	1	
	15.	Прыжок в длину способом <<Согнув ноги>>	1	
	16	Зачёт	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия спортивного зала и спортивной площадки, оборудованных в соответствии с нормативными требованиями.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование спортивного зала:

- оборудованная площадка для игры в баскетбол
- оборудование для занятий спортивной гимнастикой

Оборудование спортплощадки:

- наличие оборудованного сектора для прыжков в длину с разбега
- наличие оборудованного сектора для занятий бегом
- оборудованная площадка для игры в футбол
- оборудованная площадка для занятий общефизической подготовкой

Наличие спортивного инвентаря:

- баскетбольные мячи
- гимнастические маты
- гимнастические снаряды для опорного прыжка
- мелкий спортивный инвентарь

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.М. Мозговой. Программа физического воспитания учащихся для С(К)ОУ VIII вида – М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2000.
2. Л.В. Шапкина. Частные методики адаптивной физической культуры. – М.: Советский спорт, 2004.
3. Спортивные игры – сборник методических материалов.
4. Легкая атлетика – сборник методических материалов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Наблюдение и оценка во время всех занятий
Знания: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	устный опрос