

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Каменская специальная школа № 15»



Утверждаю:
Директор ГКОУ РО «Каменской
специальной школы № 15»
Т.А. Лещинская

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и
ремонту зданий 17544**

форма подготовки **очная**

Нормативный срок освоения программы **1360** часов при *очной* форме подготовки.
Квалификация выпускника **Рабочий по комплексному обслуживанию и
ремонту зданий**

2016 г.

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Каменская специальная школа № 15»

Утверждаю:

Директор ГКОУ РО «Каменской
специальной школы № 15»

_____ Т.А. Лещинская

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и
ремонту зданий 17544**

форма подготовки **очная**

Нормативный срок освоения программы **1360** часов при *очной* форме подготовки.

Квалификация выпускника **Рабочий по комплексному обслуживанию и
ремонту зданий**

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Требования к поступающим	
1.2. Нормативный срок освоения программы	
1.3. Квалификационная характеристика выпускника	
2. Характеристика подготовки	
3. Учебный план	
3.1. Календарный график учебного процесса	
4. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения	
Приложение 1 Программа учебной дисциплины (Материаловедение)	
Приложение 2 Программа учебной дисциплины (Техническое обслуживание зданий и сооружений)	
Приложение 3 Программа учебной дисциплины (Основы экономики)	
Приложение 4 Программа учебной дисциплины (Безопасность жизнедеятельности)	
Приложение 5 Программа учебной дисциплины (Охрана труда)	
Приложение 6 Программа учебной дисциплины (Деловая культура)	
Приложение 7 Программа профессионального модуля (Организация технологического процесса отделочных работ)	
Приложение 8 Программа профессионального модуля (Организация технологического процесса по обслуживанию систем отопления, водоснабжения, канализации)	
Приложение 9 Программа профессионального модуля (Организация процесса уборки зданий и прилегающей к ней территории)	
Приложение 10 Программа учебной дисциплины (Физическая культура)	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный законот 29.12.12г.№ 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
- Конвенция о правах ребенка.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2014. Выпуск №1 ЕТКС. Выпуск утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3-30
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ.
- примерная основная программа профессионального обучения
- учебный план
- примерные программы учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей.

Основная программа профессионального обучения разработана на основе требований Федерального государственного стандарта по профессии с учётом регионального рынка труда. Профессия **Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий** относится к занятиям Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства», поэтому основная программа профессионального обучения по профессии **17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий** может основываться на профессиональной образовательной программе 270802.10 Мастер отделочных строительных работ базовой подготовки в области общепрофессионального цикла при одновременном изучении профессии 18880 Столяр строительный (Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии «270802.07. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»).

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ;
- примерная основная программа профессионального обучения;
- учебный план;
- примерные программы учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей.

Основная программа профессионального обучения разработана на основе требований Федерального государственного стандарта по профессии с учётом регионального рынка труда.

Программа содержит в себе специфику профессионального стандарта и квалификационных характеристик **рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**, которая расширяется и дополняется знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения дополнительного перечня работ, соответствующего по сложности их исполнения тем, которые содержатся в тарифно-квалификационных характеристиках.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной программы профессионального обучения, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 1 год и 9 мес. (21 месяц) **1360** часов при очной форме подготовки с учетом одновременного обучения по профессии **18880 Столяр строительный**

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и обслуживанию технологического процесса, необходимого для обслуживания и сезонной подготовки обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования в качестве рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

2. Основная цель подготовки по программе

Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2 разряда в организациях в ремонтно-строительных управлениях, на предприятиях ЖКХ различной отраслевой направленности, независимо от их организационно-правовых форм.

Область профессиональной деятельности выпускников: уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий; сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов; текущий ремонт и обслуживание систем отопления, водоснабжения и канализации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- здания и сооружения, их элементы;
- системы отопления, водоснабжения, канализации;
- материалы для отделочных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для выполнения ремонтных работ;
- технологические карты, рабочие инструкции.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей:

- материаловедение(приложение 1);
- техническое обслуживание зданий и сооружений(приложение 2);
- основы экономики(приложение 3);
- безопасность жизнедеятельности (приложение 4);
- охрана труда (приложение 5);
- деловая культура (приложение 6)

- профессиональный модуль 01

Организация технологического процесса отделочных работ(приложение 7);

- профессиональный модуль 02

Организация технологического процесса по обслуживанию систем отопления, водоснабжения, канализации(приложение 8);

- профессиональный модуль 03

Организация процесса уборки зданий и прилегающей к ней территории (приложение 9);

- физическая культура (приложение 10)

3. Требования к индивидуальным особенностям

обладает такими **индивидуальными качествами**, как:

- трудолюбие, организованность и аккуратность;
- физическая выносливость;
- способность общаться в коллективе;
- умение концентрировать и распределять внимание;
- склонность к работе по обслуживанию;
- умение работать с объектами природы;
- склонность к творческому и ручному труду.

4. Требования к профессиональной подготовке

4.1. Выпускник, освоивший профессию, должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК.1. Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.).

ПК.2. Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов.

ПК.3. Очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д.

ПК.4. Устранение повреждений и неисправностей по заявкам.

ПК.5. Выполнение штукатурных работ.

ПК. 6. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК.7. Выполнение малярных работ.

ПК.8. Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания.

ПК.9. Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания

4.2. Выпускник, освоивший профессию, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК.7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

5. Учебный план

Учебный план по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
17544

Квалификация: Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – **1360** час.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Учебная нагрузка в нед, час	Время в неделях	Учебная нагрузка в нед, час	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час	Экзамен
		I курс		II курс		I,II курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональный цикл с разделом: ФК.00 Физическая культура</i>					544	
ОП.01	Материаловедение	34	1	34	1	68	
ОП.02	Техническое обслуживание зданий и сооружений	34	1	34	1	68	
ОП.03	Основы экономики	34	1	34	1	68	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	34	1	34	1	68	
ОП.05	Охрана труда	34	1	34	1	68	
ОП.06	Деловая культура	34	1	34	1	68	
<i>П.00</i>	<i>Профессиональный цикл</i>					816	
ПМ.01	Организация технологического процесса отделочных работ	<u>34</u>	<u>4</u>	<u>34</u>	<u>4</u>	<u>272</u>	1
МДК.01.01	Технология отделочных работ	33	2	33	2	132	
УП.1.1.	Осуществление различных видов отделочных работ	33	2	33	2	132	
ПП.1.1.	Выполнение отделочных работ	1	4	1	4	8	
ПМ.02	Организация технологического процесса по обслуживанию систем отопления, водоснабжения, канализации	<u>34</u>	<u>4</u>	<u>34</u>	<u>4</u>	<u>272</u>	1
МДК.02.01	Технология обслуживания систем отопления, водоснабжения, канализации	33	2	33	2	132	
УП.2.1.	Ремонт систем отопления, водоснабжения, канализации	33	2	33	2	132	
ПП.2.1.	Выполнение работ по текущему ремонту и обслуживанию систем отопления, водоснабжения, канализации	1	4	1	4	8	
ПМ.03	Организация процесса уборки зданий и	<u>34</u>	<u>4</u>	<u>34</u>	<u>4</u>	<u>272</u>	1

	прилегающей к ней территории						
МДК.03.01	Технология уборки и содержания зданий и прилегающих к ним территорий	33	2	33	2	132	
УП.3.1.	Осуществление уборки и содержания в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий	33	2	33	2	132	
ПП.3.1.	Выполнение работ по уборке зданий и территорий	1	4	1	4	8	
ФК.00	Физическая культура	34	2	34	2	136	

5.1. Календарный график учебного процесса

Курс	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	Не учебные дни	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	Не учебные дни
I	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	А	К
	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	У	К
II	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	А	К
	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	У	К

Курс	январь				февраль				март				апрель				май				июнь	июль	август	
	Не учебные дни	17 неделя	18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя	22 неделя	23 неделя	24 неделя	25 неделя	26 неделя	Не учебные дни	27 неделя	28 неделя	29 неделя	30 неделя	31 неделя	32 неделя	33 неделя	34 неделя	Итоговая аттестация			
I	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/А	А/П	К	К	К	К
	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	П	К	К	К	К
II	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/А	А/П	Э	-	-	-
	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	П	Э	-	-	-

Т – теоретическое обучение

У - учебная практика

П – производственная практика

К – каникулы

А – промежуточная, итоговая аттестация (тестирование, зачет)

Э – экзамен

6. Материально-техническое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики. Перечень имеющихся кабинетов и других необходимых помещений представлен в таблицах. Оснащение кабинетов и лабораторий материально-техническими средствами указано в паспортах кабинетов и соответствует требованиям. Основная программа профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Содержание УМК отражено в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, в паспортах кабинетов.

7. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в течение всего обучения. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

Итоговая аттестация по освоению ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03. проходит в виде экзамена, который состоит из теоретической и практической части.

Теоретическая и практическая части итоговой аттестации разрабатываются образовательным учреждением, утверждаются руководителем.

К экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала в виде тестовых работ и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения осуществляется аттестационной комиссией по результатам выполненной практической работы, собеседования по теоретическому материалу и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца и присваивается 2-й разряд по изучаемой профессии.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Материаловедение»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- определять основные свойства материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- общую классификацию материалов;
- основные свойства и области применения металлов;
- основные свойства оснований.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Промежуточная аттестация	4
в форме практической работы	-
в форме тестирования	-
в форме зачета	4
Итого:	68

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<i>I курс</i>				
Раздел 1. Строительное материаловедение и декоративно-отделочные материалы	Содержание учебного материала		34	
Тема 1.1. Общие сведения о строительных материалах	1.	Классификация строительных материалов: по химической природе, по технологическому признаку	2	2
	2.	Качественные характеристики строительных материалов: долговечность и прочность, экологичность, эксплуатационные качества, способность сохранять свой первоначальный вид, несмотря на влияние климатических условий и особенности помещения, легкость монтажа, разнообразие материалов	3	
	3.	Стандартизация. Категории стандартов: государственный стандарт, технические условия, строительные нормы и правила.	2	
	4.	Классы, марки и сорта строительных материалов.	2	
Тема 1.2. Состав строение и свойства строительных материалов	1.	Состав строительных материалов: химический, минеральный, фазовый	2	2
	2.	Строение и структура: конгломератные, волокнистые, зернистые, слоистые материалы. Кристаллическое и аморфное строение веществ	2	
	3.	Физические свойства строительных материалов: влажность, водопоглощение, звукопроводность, звукоизоляция и др. Удельные характеристики массы	2	
	4.	Зачёт	1	
	5.	Механические свойства материалов: прочность, плотность, упругость, пластичность и др.	3	
	6.	Химические и физико-химические свойства материалов: горючесть, антикоррозийность, кислотостойкость, щелочестойкость	2	
	7.	Технологические и эксплуатационные свойства строительных материалов. Связь состава, строения и свойств материалов	2	
Тема 1.3. Декоративно-	1.	Классификация декоративно-отделочных материалов. Традиционные и	3	

отделочные материалы		современные декоративно-отделочные материалы. Основные требования к декоративно-отделочным материалам.		2
	2.	Физические показатели декоративности отделки: свет, цвет, фактура, рисунок лицевой поверхности материала, форма штучных изделий.	3	
	3.	Ахроматические и хроматические цвета. Цветоустойчивость	2	
	4.	Понятие фактуры материала. Виды фактур: рельефные гладкие	2	
	5.	<i>Зачёт</i>	1	
II курс				
Раздел 2. Отделочные материалы на основе минерального сырья	Содержание учебного материала		20	
Тема 2.1. Материалы на основе неорганических вяжущих веществ	1.	Минеральные вяжущие вещества: понятие, общие сведения. Виды смесей на основе вяжущих веществ. Основные показатели оценки качества минеральных вяжущих веществ: тонкость помола, водопотребность, прочность	2	2
	2.	Периоды твердения минеральных вяжущих веществ: подготовительный, каллоидация, кристаллизация. Начало и конец этапа схватывания	2	
	3.	Воздушные вяжущие вещества: гипсовые, воздушная известь, растворимое стекло, глины. Свойства, применение в отделочных работах	2	
	4.	Гидравлические вяжущие. Портландцемент: виды и разновидности, состав, свойства, хранение и применение. Цемент для строительных растворов	2	
Тема 2.2. Растворы и составы для отделочных работ	1.	Краткие сведения о строительных растворах. Свойства растворных смесей и растворов.	1	2
	2.	Определение состава строительного раствора	1	
	3.	Растворы из сухих цементных смесей. Гипсовые мастики.	1	
	4.	Растворы для обычных штукатурок. Растворы для цветных декоративных штукатурок. Штукатурные растворы для зимних работ	2	
	5.	Растворы для мозаичных работ: мозаичные составы, цветные цементно-песчаные растворы, растворы для сборной мозаики, растворы для ксилолитовых полов	2	
	6.	<i>Зачёт</i>	1	
	7.	Специальные растворы. Полимерцементные растворы	1	
Тема 2.3. Штучные	1.	Изделия из гипсовых вяжущих: гипсокартонные листы и плиты	1	

облицовочные изделия	2.	Изделия на цементном вяжущем: состав, свойства, область применения	1	2
	3.	Изделия из известковых и магнезиальных вяжущих: особенности, область применения	1	
Раздел 3. Отделочные материалы на основе органического сырья	Содержание учебного материала		14	
Тема 3.1. Отделочные материалы из древесины	1.	Общие сведения о древесных материалах. Свойства и пороки древесины. Защита от гниения и возгорания	1	22
	2.	Виды отделочных материалов из древесины. Пробковые материалы	1	
	3.	Обои: понятие, классификация, свойства, область применения	1	
Тема 3.2. Лакокрасочные материалы	1.	Общие сведения о лакокрасочных материалах. Классификация лакокрасочных покрытий.	1	2
	2.	Понятие красочного состава. Основные компоненты красочных составов: пленкообразующие вещества, окрашивающие компоненты, наполнители.	1	
	3.	Виды красочных составов: густотертые масляные краски, лаки, эмали. Водно-дисперсионные краски. Пастовые красочные составы. Порошковые краски. Краски с высоким содержанием сухого остатка: силикатные, жидкостекольные, известковые	2	
Тема 3.3. Клеи и мастики Вспомогательные материалы.	1.	Вспомогательные материалы: шпатлевки, грунтовки, свойства и применение.	1	2
	2.	Растворители, разбавители, смывки, сиккативы и др.	1	
	3.	Клеи и мастики: понятие, свойства. Клеи и мастики для укладки линолеума и плиток ПВХ. Клеи и мастики для наклейки паркета. Мастики для укладки керамических плиток.	2	
	4.	Абразивные шлифовальные материалы	1	
	5.	Материалы с липким слоем для отделочных работ	1	
	6.	<i>Зачёт</i>	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Декоративно-отделочные материалы»;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов В.А. Материаловедение. Отделочные работы: учебник для НПО. – М.: Академия, 2013
2. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – Учеб. для НПО. – М.: Академия, 2006
3. Киреева Ю.И., Лазоренко О.В. Строительные материалы и изделия: учеб. пособие. – М., Феникс, 2006
4. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. Пособие для НПО. – М.: Академия, 2006
5. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2016

Дополнительные источники:

1. Айрапетов Г.А. Строительные материалы: Учебно-справочное пособие – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2005
2. Аханов В.С. Справочник строителя /В.С. Аханов, Г.А. Ткаченко. – 8-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2005
3. Барabanщиков Ю.Т. Строительные материалы и изделия – М.: Академия, 2008
4. Барановский В.А. Мастер отделочных строительных работ / В.А. Барановский, - Ростов н/Д: Феникс, 2005
5. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учеб. пособие для НПО – М.: Академия, 2008
6. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности: Учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2008
7. Корнеев В.И., Зозуля П.В. Сухие строительные смеси. – Тула: ООО РИФ «СТРОЙМАТЕРИАЛЫ», 2008.
8. Микульский В.Г. и др. Строительные материалы (Материаловедение). Часть I PDFУчебное издание. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2004
9. Невский В.А. Материаловедение: Уч.пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
10. Ольхина Е.А. Справочник по отделочным строительным работам: учебное пособие для НПО. – М.: Академия, 2009
11. Руденко В.И. Евроремонт своими руками. – Ростов н/Д: Феникс, 2005

12. Рыбьев И.А. Материаловедение в строительстве. Уч.пособие – М.: Академия, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе работы в тетрадях при выполнении рисунков, вычерчивания схем, проведения тестирования и практических работ, а также зачёта в форме собеседования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Определять основные свойства материалов	практическая работа
Знания:	
- Общей классификации материалов. - Основных свойств материалов. - Области применения материалов.	зачёт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»**

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое обслуживание зданий и сооружений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- составлять описи дефектов конструктивных элементов и систем инженерного оборудования зданий;
- определять объемы и трудоемкость ремонтно-строительных работ;
- производить оценку объемно-планировочных и технико-экономических показателей зданий;
- принимать рациональные решения по проведению технического обслуживания и текущего ремонта зданий;
- работать с нормативной и технической документацией, используемой при технической эксплуатации зданий;
- самостоятельно овладевать новыми знаниями в области технической эксплуатации зданий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные положения по проектированию и принципы объемно-планировочных и конструктивных решений жилых и общественных зданий;
- основные конструктивные элементы и системы инженерного оборудования зданий, их классификацию, характерные дефекты, эксплуатацию и ремонт;
- систему технического обслуживания и ремонта жилых зданий;
- планирование и организацию проведения технических осмотров и обслуживаний, текущих ремонтов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Промежуточная аттестация	4
в форме практической работы	-
в форме тестирования	-
в форме зачета	4
Итого:	68

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническое обслуживание зданий и сооружений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<i>I курс</i>			34	
Раздел 1. Общие сведения о зданиях	Содержание учебного материала		7	
Тема 1.1. Понятие здания и сооружения	1.	Типы зданий и сооружений	1	2
	2.	Конструктивные элементы здания	1	
	3.	Основные понятия технической эксплуатации здания	1	
Тема 1.2. Основные положения проектирования здания	1.	Технико-экономические показатели проекта	1	2
	2.	Строительные нормы и правила	1	
Тема 1.3. Принципы объемно-планировочных и конструктивных решений жилых и общественных зданий	1.	Основные понятия о строительных системах	1	2
	2.	Объемно-планировочные решения зданий	1	
Раздел 2. Конструктивные элементы жилых зданий и их техническая эксплуатация	Содержание учебного материала		27	
Тема 2.1. Фундаменты	1.	Назначение и типы фундаментов	2	2
	2.	Виды фундаментов	2	
Тема 2.2. Стены и перегородки	1.	Виды стен по назначению и месту расположения в здании	2	2
	2.	Типы стен по виду материала	2	
	3.	Зачёт	1	
	4.	Виды фасадов	2	
Тема 2.3. Перекрытия и полы	1.	Классификация перекрытий в зависимости от местоположения	2	2
	2.	Виды полов в зависимости от материала	2	

Тема 2.4. Крыша (покрытие чердака)	1.	Типы и основные элементы крыши	2	
Тема 2.5. Проемы	1.	Типы и виды проёмов	1	2
Тема 2.6. Эксплуатация и ремонт внутренней отделки здания	1.	Виды внутренней отделки помещений в соответствии с нормативными документами	2	2
	2.	Виды отделки стен и потолков	2	
Тема 2.8. Классификация зданий по капитальности	1.	Распределение гражданских зданий по группам капитальности	2	2
	2.	Распределение производственных зданий по группам капитальности	2	
	3.	<i>Зачёт</i>	1	
II курс			34	
Раздел 3. Инженерное оборудование жилых зданий и его техническая эксплуатация	Содержание учебного материала		19	
Тема 3.1. Холодное водоснабжение (водопровод)	1.	Схемы внутренней системы холодного водоснабжения	2	1
Тема 3.2. Водоотведение (канализация)	1.	Виды водоотведения	2	1
	2.	Понятие о проходных каналах и технических подпольях	2	
Тема 3.3. Отопление	1.	Центральное отопление от внешних источников теплоснабжения	1	1
	2.	Местное отопление	1	
Тема 3.4. Горячее водоснабжение с ваннами	1.	Центральное горячее водоснабжение от внешних источников	1	1
	2.	Местное горячее водоснабжение	1	
Тема 3.5. Газоснабжение	1.	Схемы газовых вводов	2	2
Тема 3.6. Мусоропровод	1.	Элементы мусоропровода	1	
Тема 3.7. Вентиляция	1.	Расположение вентиляционных каналов	2	
	2.	<i>Зачёт</i>	1	
Тема 3.8. Электроснабжение	1.	Понятие об электроснабжении жилых помещений	1	
Тема 3.9. Лифты	1.	Виды лифтов	2	
Раздел 4. Долговечность и износ зданий	Содержание учебного материала		9	

Тема 4.1. Понятие долговечности и износа зданий	1.	Внешние факторы износа зданий. Коэффициент значимости износа зданий.	1	2
Тема 4.2. Понятие физического износа зданий	1.	Воздействие воздушной среды на здания	1	2
	2.	Воздействие грунтовых вод на здания	1	
	3.	Воздействие отрицательных температур на здания	1	
	4.	Воздействие технологических процессов на здания	1	
Тема 4.3. Дефекты и повреждения зданий	1.	Характерные дефекты и повреждения элементов здания	1	
	2.	Группы дефектов по степени опасности	1	
	3.	Оценка физического износа здания	2	
Раздел 5. Техническое обслуживание, ремонт и реконструкция здания	Содержание учебного материала		6	
Тема 5.1. Техническое обслуживание зданий	1.	Виды технических осмотров зданий	1	2
	2.	Документация по учету технического состояния объектов	1	
Тема 5.2. Текущий ремонт зданий	1.	Перечень работ по ремонту квартир	1	2
Тема 5.3. Капитальный ремонт и реконструкция зданий	1.	Виды капитального ремонта	1	2
	2.	Проектная документация на проведение капитального ремонта	1	
	3.	<i>Зачёт</i>	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплекты учебно-методической документации;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абдрашитов В.С. Техническая эксплуатация и обследование строительных конструкций: Учебное пособие . – М.: ИАСВ, 2002. – 96с.
2. Положение по техническому обследованию жилых зданий. ВСН 57-88р.
3. Порывай Г.А. Техническая эксплуатация зданий. – М. : Стройиздат, -1990.- 128с.

Дополнительная литература:

1. Бойко М. Д. Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений//М.: Стройиздат, 1993
2. Шумилов М.С. Гражданские здания и их техническая эксплуатация: Учебник для студентов вузов по спец. «Экономика и организация городского хозяйства» - М.: Высшая школа, 1985.- 376 с., ил.
3. Эксплуатация жилых зданий . Справочное пособие . Коломеец А.В., Ариевич Э.М. , М. Стройиздат. 1985 г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">- Определять признаки неисправности при эксплуатации конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления зданий и сооружений.- Проводить плановый осмотр конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления зданий и сооружений.	Практические работы
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">- Сущность и содержание технической эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления.- Показатели технического уровня эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления.- Эксплуатационные параметры состояния зданий, сооружений, конструкций, оборудования и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности.	Зачёт

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы экономики

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Промежуточная аттестация	4
в форме практической работы	-
в форме тестирования	-
в форме зачета	4
Итого:	68

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы экономики»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>I курс</i>		
Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности.		34	
Введение в экономику.	Понятие об экономике.	1	1
	Экономические ресурсы. Товар.	1	
	Экономические потребности.	1	1
	Производственные возможности.	1	
	Структура общественного производства.	1	
	Собственность.	2	
	Конкуренция и монополия.	1	
Рынок. Спрос и предложение.	Рыночная система.	1	
	Законы спроса и предложения.	2	
Деньги и денежное обращение.	Понятие и функции денег. Денежное обращение.	2	1
	Инфляция.	1	
	Повторение	1	
	<i>Зачёт</i>	1	
Рынок труда. Безработица.	Рынок труда и особенности его функционирования.	2	1
	Занятость и безработица.	2	
	Заработная плата.	2	
	Уровень жизни и прожиточный минимум.	2	
	Тарифная система.	1	
Рынок земли. Рента.	Рынок земли. Рента.	1	
Экономические основы деятельности предприятия.	Предпринимательство.	1	
	Юридические формы предприятий.	1	
	Экономические издержки и прибыль.	2	
	Имущество предприятия.оборот капитала.	2	
	Повторение	1	
	<i>Зачёт</i>	1	

	<i>II курс</i>		
Раздел 2. Механизмы действия экономических процессов и явлений.		34	
<i>Личные доходы и проблемы их распределения.</i>	Номинальный и реальный доход.	2	1
	Неравенство доходов. распределение доходов.	2	
	Распределение доходов. Налоговая система.	2	
<i>Кредитно-финансовая система.</i>	Ссудный капитал.	1	1
	Банковская система.	2	
	Рынок ценных бумаг.	2	
	Финансовая система.	2	
	Инвестиции.	1	
	Повторение	1	
	<i>Зачёт</i>	1	
Государственное регулирование рыночной экономики.	Структура экономики. Национальное хозяйство.	2	1
	Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие.	2	
	Государственный бюджет.	1	
	Государственное регулирование социально-экономических проблем.	1	
Цикличность экономики.	Экономический рост.	2	1
	Интенсификация производства.	2	
	Цикличность экономики.	2	
	Мировой рынок и торговля.	2	
	Валютные отношения.	2	
	Повторение	1	
	<i>Зачёт</i>	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика» в эл. виде.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Терещенко О.Н. Основы экономики. Учебник. 5-е изд.- М.: Академия, 2014.- 187с.
2. Шкатулла, В.И. Основы права: Учебник/ В.И.Шкатулла.- М.: Академия, 2005.- 224 с.
3. Соколова, С.В. Основы экономики: Уч.пос./ С.В.Соколова — М.: Академия, 2005. — 128 с.

Дополнительные источники:

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации

Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1,2

Трудовой Кодекс РФ

Кодекс РФ об административных правонарушениях

ФЗ О защите прав потребителей

ФЗ О конкуренции и ограничении монополистской деятельности

ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

ФЗ О качестве и безопасности пищевых продуктов

Интернет-ресурсы:

Экономические игры, <http://basic.economicus.ru/igroteka/>

Социальные и экономические права в России, <http://www.seprava.ru>

Основы экономики: вводный курс, <http://be.economicus.ru>

Права человека в России, <http://www.hro.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе работы в тетрадях при выполнении конспектов, вычерчивания схем, проведения тестирования, а также зачёта в форме собеседования

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции	практические занятия
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	
Знания:	
принципов рыночной экономики	устные опросы в процессе обучения, оценка освоения знаний во время зачета.
организационно- правовых форм организаций	
основных положений законодательства, регулирующих трудовые отношения;	
механизмов формирования заработной платы	
форм оплаты труда	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- использовать знания и умения в повседневной жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- правовые основы взаимоотношения полов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Промежуточная аттестация	4
в форме практической работы	-
в форме тестирования	-
в форме зачета	4
Итого:	68

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>I курс</i>		
	Содержание учебного материала:	6	
Тема1 Обеспечение безопасности жизнедеятельности.	1. Цели и задачи изучаемой дисциплины.	2	1
	2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.	2	
	3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	2	1
	Содержание учебного материала:	10	
Тема №2 Чрезвычайные ситуации мирного времени.	1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	2	2
	2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.	2	
	3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	
	4. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.	2	2
	Повторение	1	
	<i>Зачёт</i>	1	
	Содержание учебного материала:	6	
Тема №3 Чрезвычайные ситуации военного времени.	1. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.	1	2
	2. Особенности химического оружия и действий населения в очаге химического поражения.	1	2
	3. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.	1	
	4. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	2	
	5. Назначение и задачи гражданской обороны.	1	
	Содержание учебного материала:	12	
Тема №4 Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.	1. Понятие устойчивости работы объектов экономики.	4	1
	2. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	4	1
	3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2	
	4. Повторение	1	
	5. <i>Зачёт</i>	1	
	<i>II курс</i>		

Тема №5 Основы военной службы.	Содержание учебного материала:	8	1
	1.Национальная безопасность Российской Федерации.	2	2
	2. Основы обороны государства.	2	
	3. Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	1
	4. Боевые традиции и символы воинской чести.	2	
Тема6. Обеспечение здорового образа жизни.	Содержание учебного материала:	8	
	1. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни.	2	1
	2.О вредных привычках	4	
	3.Факторы риска.	1	
	Зачёт	1	
Тема 7. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала:	12	
	1.Помощь при травматических поражениях.	1	1
	2. Помощь при кровотечениях.	1	
	3. Помощь при переломах.	2	1
	4. Помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	
	5. Помощь при отравлениях.	1	
	6. Помощь при шоке.	1	
	7. Помощь при ожогах.	1	
	8. Помощь при отморожениях.	1	
	9. Помощь при электротравме.	1	
	10. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2	
Тема №8 Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.	Содержание учебного материала:	6	
	1.Гигиена умственного труда.	2	
	2. Культура умственного труда.	2	
	3. Повторение.	1	1
	4. Зачёт	1	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийный проектор;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов по оказанию первой медицинской помощи.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов. - Безопасность жизнедеятельности 14-е изд. стер.-М.; Издательский центр «Академия», 2015г.

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2003.

5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.

7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2000

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Сборник законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.

3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.

4. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
 7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
 8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
 9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
 10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
 11. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
 12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
 - Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
 13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
 14. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
 15. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
 16. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» 2010 - 2011 г.г.
 17. Журнал «Военные знания» - 2010 - 2012 г.г.
 18. Журнал «Гражданская защита» - 2010 – 2012 г.г.
 19. Журнал «Медицина катастроф» - 2010 - 2012 г.г.
 17. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций/Учебное пособие. Под общей ред. к. психол. наук Ю. С. Шойгу. М.: Смысл, 2007
 20. Энциклопедия экстренной медицинской помощи/ пер. с англ. Е Муравьевой.- М.: КРОН-ПРЕСС, 1999
 21. Популярная медицинская энциклопедия гл. редактор Б.В.Петровский. –М.: «Советская энциклопедия»-704 стр.
- Интернет-ресурсы:**
1. <http://armyrus.ru>
 2. <http://tambov-tvvaiu.ru>
 3. <http://flot.com>
 4. <http://www.milrus.com>
 5. <http://www.mil.ru>
 6. <http://www.mchs.gov.ru>
 7. <http://contract.mil.ru>
 8. <http://www.redstar.ru>
 9. <http://www.1st-aid.ru>
 10. <http://www.pomogi-sebe.ru>
 11. <http://www.scrf.gov.ru>
 12. <http://www.mvdinform.ru>
 13. <http://www.emercom.gov.ru>
 14. <http://www.minzdrav-rf.ru>
 15. <http://www.fsgv.ru>
 16. <http://www.fps.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических знаний, практических занятий и зачётов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера	практические работы, зачёт
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	
Знания:	
Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	практические работы, зачёт
Предназначение, структуру и задачи РС ЧС	
Основные составляющие здорового образа жизни	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Составлять коллективный договор на основе полученных знаний в области охраны труда

Применять законодательство о труде в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Условия труда отвечающие требованиям безопасности гигиены;

Действие по возмещению ущерба, причинённого повреждением здоровья в связи с работой;

Время отдыха и продолжительность рабочего времени;

Социальное обеспечение по возрасту, при утрате работоспособности;

Судебную защиту своих трудовых прав.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 68 часов.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Промежуточная аттестация	4
в форме практической работы	-
в форме тестирования	-
в форме зачета	4
Итого:	68

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	<i>I курс</i>			
Раздел 1 Общее положение		16		
Тема №1.1 Правовая основа охраны труда	Содержание учебного материала (учебник В.М. Калинина)			
	1.	Введение. Нормативные правовые акты по охране труда.	2	1
	2.	Организация службы охраны труда на предприятиях всех форм собственности.	4	2
	3.	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда на производстве.	4	1
	4.	Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2	1
	5	Защита прав и интересов работников и работодателей	2	
	6	Повторение.	1	
7	<i>Зачёт</i>	1		
Раздел 2 Анализ опасных и вредных производственных факторов на различных предприятиях (учебник О.Н. Куликов)		18		
Тема №2.1 Производственный травматизм	Содержание учебного материала			
	1.	Психофизиологические требования к условиям труда.	4	1
	2	Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний.	2	
	3.	Расследование несчастных случаев на производстве.	4	1
	4	Определение тяжести несчастных случаев на производстве.	2	
	5	Возмещение вреда, причинённого работникам увечьем или профессиональным заболеванием.	2	1
	6	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	2	
	7	Повторение	1	
8	<i>Зачёт</i>	1	1	
	<i>II курс</i>			
Раздел 3. Техника безопасности на различных предприятиях (учебники: В.М. Калинина – группа А; О.Н. Куликов – группа Б)		16		
Тема 3. Опасные и	Содержание учебного материала			
	1.	Классификация предприятий по степени опасности.	4	1

вредные факторы производственной среды	2.	Загрязнение вредными веществами воздуха производственных помещений (группа А). Требования безопасности при выполнении каменных работ (группа Б).	2	1
	3.	Параметры микроклимата и их влияние на организм человека (группа А). Требования безопасности при выполнении монтажных работ (группа Б).	2	1
	4.	Воздействие производственного шума на организм человека (группа А). Требования безопасности при выполнении штукатурных работ (группа Б).	2	1
	5.	Воздействие производственной вибрации на организм человека (группа А). Требования безопасности при производстве земляных работ и устройстве фундаментов (группа Б).	2	1
	6.	Электротравматизм (группа А). Требования безопасности при выполнении малярных работ (группа Б).	2	
	7.	Повторение	1	
	8.	Зачёт	1	
	Раздел 4 Взрыво- и пожаробезопасность (учебник В.М. Калинина)			18
Тема 4.1 Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала			
	1.	Основные понятия.	3	1
	2.	Классификация объектов по взрывопожаробезопасности.	3	1
	3.	Пожарная безопасность объектов.	3	2
	4.	Предотвращение пожаров на предприятии.	3	2
	5.	Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	3	
	6.	Повторение	2	
	7.	Зачёт	1	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- видеофильмы;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Калинина В.М Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности : Учебник – М ; «Академия», 2014, 316 стр..

Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: Учебник – М ; «Академия»,2014, 413 стр

Дополнительные источники:

Трудовой кодекс Российской Федерации

Интернет-ресурсы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
Применять законодательство о труде в профессиональной деятельности	Практическая работа
Знания:	
Условия труда отвечающие требованиям безопасности и гигиены	Зачёт
Действие по возмещению ущерба, причинённого повреждением здоровья в связи с работой	

**Рабочая программа учебной дисциплины
Деловая культура**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика повара-кондитера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности повара-кондитера;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающихся 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Промежуточная аттестация	4
в форме практической работы	-
в форме тестирования	-
в форме зачета	4
Итого:	68

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины деловая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
I курс				
Раздел 1 Этикет и имидж делового человека			25	
Тема 1.1 Деловой этикет и его принципы	Содержание учебного материала			1
	1	Общие сведения об этической культуре.	2	
	2	Мораль, этика: категории этики, нормы морали, моральные принципы и нормы.	2	
	3	Профессиональная этика	2	
	4	Деловой этикет и его принципы.	2	
	5	Виды этикета: дипломатический, воинский, общегражданский (светский), деловой;	2	
	6	Принципы делового этикета.	2	
	7	Основные заповеди делового этикета(по Дж.Ягеру)	2	
	8	Повторение	1	
	9	Зачёт	1	
Тема 1.2 Этикет деловых отношений	1	Культура телефонного общения, рекомендации	2	1
Тема 1.3 Имидж делового человека	1	Рекомендации имиджмейкеров: макияж, аксессуары.	2	1
	2	Мужской и женский деловой костюм.	2	
	3	Интерьер рабочего помещения.	1	
	4	Десять принципов организации рабочего места (по Дж. Ягеру)	2	
Раздел 2 Личность и её индивидуальные особенности			17	
Тема 2.1 Введение в психологию	1	Личность и индивидуальность.	1	2
	2	Ценности и потребности человека	2	
	3	Самооценка, адекватная, завышенная и заниженная.	2	2
	4	Комплекс неполноценности. Влияние самооценки на поведение	2	
	5	Повторение	1	
	6	Зачёт	1	
II курс				

Тема 2.2 Характер и темперамент личности	1	Эмоциональный мир личности. Виды эмоций.	2	2
	2	Чувства, виды чувств.	2	
	3	Понятие темперамента и его типы.	2	2
	4	Черты характера, классификация.	2	
	Практические занятия			
6. Определение типа темперамента; определение самооценки.		2		
Раздел 3 Психологические аспекты делового общения			16	
Тема 3.1 Общение – основа человеческого бытия	1	Классификация общения: непосредственное и опосредованное; прямое и косвенное.	2	2
	2	Функции общения. Виды общения: «контакт масок», примитивное, формально-ролевое, деловое, светское.	2	
	3	Повторение	1	
	4	<i>Зачёт</i>	1	
	5	Успех делового общения.	2	
Тема 3.2 Взаимосвязанные стороны общения	1	Виды эмоций: удовольствие, радость, страдание.	2	2
	2	Виды эмоций: удивление, отвращение, гнев.	2	
	3	Виды эмоций: презрение, стыд, страх.	2	
Практические занятия				
4. Психологический практикум: ролевая игра		2		
Раздел 4 Конфликты в деловом общении			8	
Тема 4.1 Конфликт и его структура	1	Понятие конфликта, типы конфликта: внутриличностный, межличностный, межгрупповой, между личностью и группой	2	2
	2	Типы конфликтогенов: стремление к превосходству, проявление агрессии, проявление эгоизма.	2	2
Тема 4.2. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях	1	Способы решения конфликтов.	2	2
	2	Повторение	1	2
	3	Зачёт	1	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект раздаточного материала по разделам дисциплины;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, комплекты учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Используемая литература, Интернет-ресурсы

Основные источники:

1. Г.М. Шеламова Этикет делового общения: Учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 192с.
2. В.Г. Федцов Культура сервиса: Учебно-практическое пособие – М.: «Издательство ПРИОР», 2001. - 208с.
3. О.Н.Гнездилова Развитие личности подростка в современной школе: Учеб. пособие – М.: Издательство НПО «МОДЭК», 2006. – 160с.
4. Савченко Ю.М. ПрофорIENTATION. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам (9-11класс): Практическое руководство для классных руководителей и школьных психологов /под науч. ред. Л.А.Обуховой. – М.: Вако, 2005,240с.
5. Бороздина Г.В. Психология делового общения: Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА – М, 2002. – 295с.
6. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления. Серия «Учебники XXI века». Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 512с.
7. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник для нач. проф. образования – 6-ое изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 160с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
соблюдать правила профессиональной этики;	практические занятия, тестирование
применять различные средства, техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;	
использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	
определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности	
Знания:	
правила обслуживания населения	психологический практикум, зачёт
основы профессиональной этики;	
эстетику внешнего облика кухонного работника;	
психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания	
механизмы взаимопонимания в общении;	
техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности	

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Организация технологического процесса отделочных работ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Программа составлена на основе тарифно – квалификационных характеристик с учётом возрастных и психофизических возможностей обучающихся, типовой (адаптированной) программы по углубленной трудовой подготовке для учащихся с легкой степенью умственной отсталости (под редакцией Щербаковой А. М.)

Данная программа соответствует формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК.5. Выполнение штукатурных работ.

ПК.7. Выполнение малярных работ

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных, малярных и облицовочных работ;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- просчитывать объемы работ;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объёмы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделять швы между гипсокартонными листами;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;

- подготавливать обои к работе;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать стены различными обоями.

знать:

- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- правила техники безопасности;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве облицовочных, штукатурных и малярных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных, облицовочных и малярных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку, покраску, поклейку;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- технологию отделки оконных и дверных проёмов;
- технику безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- контроль качества малярных, штукатурных, облицовочных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 272 часа, в том числе:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа
 учебной практики – 132 часа
 производственной практики – 8 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **технологии отделочных работ** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.5	Выполнение штукатурных работ
ПК.7	Выполнение малярных работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего часов)	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6
ПК .5 ПК. 7	Раздел ПМ.01. Организация технологического процесса отделочных работ	272	132	132	8

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 01. Организация технологического процесса отделочных работ		272	
МДК.01.01. Технология отделочных работ		132	
<i>I курс</i>		66 ч	
Тема 01.01.1. Отделочные работы. Подготовка для отделки фасадов и интерьеров.	Содержание	3	
	1. Краткие сведения об отделочных работах	1	2
	2. Приспособления для высотной отделки фасадов	1	
	3. Инвентарные подмости для отделки интерьеров	1	
Тема 01.01.2. Общие сведения о штукатурных работах.	Содержание	5	
	1. Инструменты для штукатурных работ.	1	2
	2. Приспособления и инвентарь для штукатурных работ.	1	
	3. Требования к конструкциям, предназначенным под оштукатуривание	1	
	4. Организация рабочего места.	1	
	5. Техника безопасности и производственная санитария	1	
Тема 01.01.3 Подготовка поверхностей к оштукатуриванию	Содержание	24	
	1. Подготовка деревянной поверхности к оштукатуриванию.	2	2
	2. Подготовка кирпичной поверхности к оштукатуриванию	2	
	3. Подготовка бетонной поверхности к оштукатуриванию	2	
	4. Подготовка металлической поверхности к оштукатуриванию	2	
	5. Устройство сетчато-армированных конструкций	2	
	6. Подготовка стыков, каналов, железобетонных плит, стальных балок	2	
	7. Способы устройства вентиляционных коробов	2	

	8.	Способы промаячивания поверхностей	2	
	9.	Приемы разметки и разбивки поверхностей фасада	2	
	10.	Техника безопасности	2	
	11.	Повторение	2	
	12.	Тестирование. Анализ.	2	
Тема 01.01.4 Приготовление растворов	Содержание		14	
	1.	Виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.	2	2
	2.	Свойство материалов, используемых в штукатурных работах	2	
	3.	Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания в растворах.	2	
	4.	Приготовление простых и сложных растворов	2	
	5.	Приготовление растворов из сухих растворных смесей	2	
	6.	Приготовление декоративных растворов	2	
	7.	Приготовление специальных растворов	2	
Тема 01.01.5 Штукатурные слои, их нанесение и разравнивание	Содержание		20	
	1.	Штукатурные слои и их назначение	2	2
	2.	Способы нанесения раствора на поверхность	2	
	3.	Набрасывание раствора на поверхность	3	
	4.	Намазывание раствора на поверхность	3	
	5.	Разравнивание раствора	2	
	6.	Затирка штукатурки	2	
	7.	Выполнение лузгов, усенков и фасок	2	
	8.	Повторение	2	
	9.	Тестирование. Анализ.	2	
II курс			66 ч	
Тема 01.01.6 Общие сведения о малярных работах.	Содержание		6	
	1.	Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы	1	2
	2.	Виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ	2	
	3.	Требования, предъявляемые к качеству материалов	2	
	4.	Техника безопасности	1	
Тема 01.01.7 Подготовка поверхностей	Содержание		26	
	1.	Способы подготовки поверхностей под окраску и оклейку обоями	2	

под окраску	2.	Подготовка оштукатуренных поверхностей под окраску	2	2
	3.	Подготовка бетонных поверхностей под окраску	2	
	4.	Подготовка деревянных поверхностей под окраску	2	
	5.	Подготовка металлических поверхностей под окраску	2	
	6.	Очистка поверхности от старых красок и загрязнений	2	
	7.	Подготовка поверхности под простую окраску водными составами	2	
	8.	Подготовка поверхности под улучшенную окраску водными составами	2	
	9.	Подготовка поверхности под высококачественную окраску водными составами.	2	
	10.	Подготовка поверхности под простую окраску неводными составами	2	
	11.	Подготовка поверхности под улучшенную окраску неводными составами.	2	
	12.	Повторение	2	
	13.	Тестирование. Анализ.	2	
	Тема 01.01.8 Машины, инструменты и оборудование для малярных работ	Содержание		
1.		Назначение и правила применения ручных инструментов для малярных работ	2	
2.		Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций	1	
3.		Устройство и правила эксплуатации механизмов для нанесения малярных составов	1	
4.		Оборудование шпатлевочных машин и установок	2	
5.		Техника безопасности	1	
Тема 01.01.9 Грунтование и шпатлевание поверхностей	Содержание		12	2
	1.	Требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ.	2	
	2.	Грунтовки для малярных работ.	2	
	3.	Способы нанесения грунтовок	2	
	4.	Шпатлевки для малярных работ	2	
	5.	Способы нанесения шпатлевок	2	
	6.	Оценка качества работ	2	
Тема 01.01.10 Оклеивание поверхности обоями	Содержание		15	2
	1.	Оклеивание поверхностей легкими обоями	2	
	2.	Оклеивание поверхностей средними обоями	2	
	3.	Оклеивание поверхностей тяжелыми обоями	2	
	4.	Оклеивание поверхностей пленками	2	
	5.	Дефекты обойных работ и способы их устранения	2	
	6.	Техника безопасности	1	
	7.	Повторение	2	

	8.	<i>Тестирование. Анализ.</i>	2	
УП. 1.1. Осуществление различных видов отделочных работ	Содержание		132	
	<i>I курс</i>		66 ч	
	1.	Подготовка инструментов к работе	2	3
	2.	Составить перечень терминов и определений основных понятий безопасности труда при выполнении штукатурных работ	1	
	3.	Изготовление вручную драночных щитов	2	3
	4.	Выполнение насечки на поверхности	2	
	5.	Набивка гвоздей и оплетка их проволокой	1	
	6.	Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.	8	
	7.	Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание	8	3
	8.	Подготовка бетонных поверхностей под оштукатуривание	8	
	9.	Повторение	2	
	10.	Приготовление глиняного раствора	4	
	11.	Приготовление цементного раствора	4	
	12.	Определение густоты раствора	3	
	13.	Приготовление вручную известкового раствора	3	
	14.	Составление технологических карт с указанием последовательности технологических операций.	2	
	15.	Приемы набрасывания раствора на поверхность	4	
	16.	Приемы намазывания раствора на поверхность	4	
	17.	Приемы разравнивания раствора	4	
	18.	Способы затирки поверхности	4	
	<i>II курс</i>		66 ч	
	1.	Определение по внешнему виду материалов, применяемых в малярных и обойных работах	2	3
	2.	Инструменты для всех видов малярных работ	2	
	3.	Разработка технологических карт для подготовки поверхностей к окраске.	2	
	4.	Расшивка трещин	4	
	5.	Грунтование поверхности	5	
	6.	Шпатлевание поверхности	5	
	7.	Соскабливание старой краски и набела	5	
	8.	Расчистка выбоин	5	
	9.	Повторение	2	
9.	Подготовка ручного краскопульта к работе	2		
10.	Грунтовка поверхности краскопультом с ручным приводом	4		
11.	Окраска поверхности краскопультом	3		
12.	Определение качества грунтовок и шпатлевок	2		

	13.	Приготовление эмульсий по заданному составу	2	
	14.	Приготовление паст по заданному составу	2	
	15.	Окраска поверхностей водными окрасочными составами	2	
	16.	Окраска поверхностей неводными окрасочными составами	2	
	17.	Приготовление различных клеящих составов	5	
	18.	Раскрой обоев для оклеивания поверхностей	5	
	19.	Оклеивание поверхности стен обоями	5	
ПП. 1.1. Производственная практика Выполнение отделочных работ		Содержание	8	
	<i>I курс</i>		<i>4 ч</i>	
	1.	Подготовка различных видов поверхностей под оштукатуривание.	2	
	2.	Оштукатуривание поверхностей различных видов	2	
	<i>II курс</i>		<i>4 ч</i>	
	3.	Подготовка поверхностей для окрашивания и поклейки обоев	2	
	4.	Покраска поверхностей и поклейка обоев	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета;
- мастерской для проведения штукатурных работ;
- зданий для малярных работ.

Технические средства обучения: АРМ преподавателя

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);

Печатные пособия: Трудовой кодекс РФ, должностные инструкции, таблицы, индивидуальные карточки.

Экранно-звуковые пособия: презентации к теме урока.

Учебно-практическое оборудование: информационно-наглядные стенды, демонстрационный комплект инструментов, спецодежда.

Демонстрационные пособия: комплекты тематических карточек, опорные схемы, плакаты для познавательного-речевого развития.

Оборудование и рабочие места в мастерской:

- учебные места для обучающихся (для изучения теоретического материала);
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места для выполнения практической работы;
- набор инструкционных карт.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, оснащение, приспособления
Учебные производственные мастерские - УП.1.1. Учебный корпус образовательного учреждения, здания школьного двора - ПП.1.1.	Производственные столы, технологическое оборудование	Комплект инструментов для штукатурных и малярных работ (тёрка, полутёрок, мастерки, малярные кисти, краскопульт)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Завражин Н.Н. «Технология отделочных строительных работ» (4-е издание), ОИЦ «Академия».
2. Черноус Г.Г. «Штукатурные работы» (2009 ОИЦ «Академия»).
3. Лебедев Л.М., Справочник штукатур - М. Выс. школа, 2007
4. Кокин А.Д., Отделочные работы в строительстве: справочник строителя – М: Стройиздат, 2006
5. Завражин Н.Н. «Отделочные работы» (2009 ОИЦ «Академия»).
6. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: Учебник – М: ОИЦ «Академия», 2009..

7. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. «Отделочные строительные работы» 2009 ОИЦ «Академия»
8. Петрова И.В. «Общая технология отделочных строительных работ» 2009 ОИЦ «Академия»
9. Ивлиев А.А. и др. «Отделочные работы». Альбом плакатов. 2010 ОИЦ «Академия»
10. СНиПЗ. 04-01, -М.Стройиздат, 2007

Дополнительные источники:

Для обеспечения плодотворного учебного процесса предполагается использование информации и материалов следующих интернет – ресурсов:

1. Министерство образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/> ; <http://www.edu.ru>
2. Сеть творческих учителей:
http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4510&tmpl=com ,
3. Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main>
4. Путеводитель «В мире науки» : <http://www.uic.ssu.samara.ru>
5. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>
6. Сайты «Энциклопедий»: <http://www.rubricon.ru/>; <http://www.encyclopedia.ru>
7. Сайт для самообразования и он-лайн тестирования: <http://uztest.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Охрана труда», «Материаловедение», «Техническое обслуживание зданий и сооружений», производственном обучении в выполнении штукатурных, малярных и облицовочных работ.

Производственная практика проводится в ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15», где имеются здания, сооружения и школьный двор для выполнения различных видов работ, предусматривающих практическую деятельность по данной профессии.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, переподготовка по коррекционному обучению или олигофренопедагогике.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение требований по оштукатуриванию поверхностей различной степени сложности. - Организация и выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей различной степени сложности. - Качественное выполнение всех видов штукатурки. - Правильный выбор, использование механизированного инструмента. - Соблюдение техники безопасности при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Изложение правил выполнения процесса оштукатуривания. – Правильность выполнения последовательных операций. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и производственной практике. - Зачеты по темам на занятиях учебной практики
<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве малярных работ. - Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. - Качественное выполнение производственного задания. - Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> – Изложение правил выполнения процесса окраски и поклейки обоев. – Правильность выполнения последовательных операций. 	<ul style="list-style-type: none"> - Зачеты по темам на занятиях учебной практики. - Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие положительных отзывов на учебной практике; – демонстрация интереса к будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка педагога производственного обучения на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> – грамотное составление инструкционных карт; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий при приготовлении блюд; 	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ – экспертная оценка выполнения практической работы
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных профессиональных задач при выполнении практических работ; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка педагога производственного обучения на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и педагогами в ходе обучения 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПО
ОБСЛУЖИВАНИЮ СИСТЕМ ОТОПЛЕНИЯ, ВОДОСНАБЖЕНИЯ,
КАНАЛИЗАЦИИ»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация технологического процесса по обслуживанию систем отопления, водоснабжения, канализации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Программа составлена на основе тарифно – квалификационных характеристик с учётом возрастных и психофизических возможностей обучающихся, типовой (адаптированной) программы по углубленной трудовой подготовке для учащихся с легкой степенью умственной отсталости (под редакцией Щербаковой А. М.)

Данная программа соответствует формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК.8. Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания.

ПК.9. Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;
- действий в критических ситуациях при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления.

уметь:

- определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;
- проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;
- выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления;

знать:

- сущность и содержание технической эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;
- правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;
- показатели технического уровня эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;
- эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание;
- эксплуатационные параметры состояния зданий, сооружений, конструкций, оборудования по степени нарушения работоспособности;

- основные понятия, положения и показатели, предусмотренные Госстандартом по определению надежности зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления их технико-экономическое значение.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего –272 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа

учебной практики – 132 часа

производственной практики – 8 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в **организации технологического процесса по обслуживанию систем отопления, водоснабжения, канализации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.2.	Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов
ПК.4.	Устранение повреждений и неисправностей по заявкам
ПК.8.	Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания.
ПК.9.	Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего часов)	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6
ПК.2. ПК.4 ПК.8. ПК.9.	Раздел ПМ.02. Организация технологического процесса по обслуживанию систем отопления, водоснабжения, канализации	272	132	132	8

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 02. Организация технологического процесса по обслуживанию систем отопления, водоснабжения, канализации		272	
МДК.02.01. Технология обслуживания систем отопления, водоснабжения, канализации		132	
<i>I курс</i>		<i>66 ч</i>	
Тема 02.01.1. Холодное водоснабжение	Содержание	14	
	1. Введение. Общие сведения о холодном водоснабжении	1	2
	2. Внутренний водопровод здания. Схемы внутреннего водоснабжения.	1	
	3. Наружные сети и очистные сооружения.	2	
	4. Монтаж водопровода.	2	
	5. Монтаж внутреннего водопровода.	2	
	6. Монтаж оборудования систем холодного водоснабжения.	2	
	7. Противопожарный водопровод и его монтаж.	2	
8. Испытание водопровода.	2		
Тема 02.01.2.	Содержание	18	

Горячее водоснабжение	1.	Общие сведения о горячем водоснабжении	2	2
	2.	Местное и централизованное горячее водоснабжение	2	
	3.	Внутренняя сеть горячего водоснабжения.	2	
	4.	Монтаж горячего водопровода.	2	
	5.	Способы нагрева воды.	2	
	6.	Оборудование для систем горячего водоснабжения	2	
	7.	Способы прокладки сетей горячего водоснабжения и его испытание.	2	
	8.	Повторение	2	
	9.	Тестирование. Анализ.	2	
Тема 02.01.3. Теплоснабжение	Содержание		8	
	1.	Общие сведения о теплоснабжении. Тепловые вводы в здания.	2	2
	2.	Тепловые сети. Теплоизоляция трубопроводов.	2	
	3.	Центральные тепловые пункты.	2	
	4.	Монтаж систем теплоснабжения.	2	
Тема 02.01.4 Водоотведение	Содержание		26	
	1.	Системы канализации.	3	2
	2.	Системы внутренней канализации.	3	
	3.	Системы канализации промышленных и общественных зданий.	3	
	4.	Канализационные сети.	3	
	5.	Система водостоков здания.	3	
	6.	Монтаж санитарных приборов, санитарно-технических блоков и кабин.	3	
	7.	Испытание систем канализации.	4	
	8.	Повторение.	2	
9.	Тестирование. Анализ.	2		
II курс			66 ч	
Тема 02.01.5 Строительная теплотехника	Содержание		4	
	1.	Назначение строительной теплотехники.	1	2
	2.	Теплоустойчивость и тепловая инерционность ограждения.	1	
	3.	Минимальное допустимое требуемое сопротивление теплопередачи ограждения	1	
	4.	Тепловые потери зданий.	1	

Тема 02.01.6 Системы отопления	Содержание		28	
	1.	Общие сведения о системах отопления.	2	2
	2.	Отопительные котельные.	2	
	3.	Системы водяного отопления, последовательность проектирования.	3	
	4.	Паровое отопление, последовательность проектирования	3	
	5.	Воздушное отопление.	2	
	6.	Панельное отопление.	2	
	7.	Общие сведения о монтаже и креплении трубопроводов	2	
	8.	Монтаж приборов отопления	2	
	9.	Монтаж теплопроводов.	2	
	10.	Монтаж котельных.	2	
	11.	Испытание систем отопления. Техника безопасности при монтаже систем отопления.	2	
	12.	Повторение	2	
	13.	Тестирование. Анализ.	2	
Тема 02.01.7 Вентиляция	Содержание		16	
	1.	Воздухообмен помещений. Микроклимат помещений.	4	2
	2.	Естественная вентиляция	4	
	3.	Механическая вентиляция и ее виды.	4	
	4.	Кондиционирование воздуха.	4	
Тема 02.01.8 Особенности сезонной эксплуатации жилых и общественных зданий	Содержание		18	
	1.	Подготовка здания к зимнему периоду эксплуатации	5	
	2.	Подготовка здания к весенне- летнему периодам эксплуатации	5	
	3.	Особенности эксплуатации общественных зданий	4	
	4.	Повторение	2	
	5.	Тестирование. Анализ.	2	
УП. 2.1.Учебная практика Ремонт систем отопления, водоснабжения, канализации	Содержание		132	
	<i>I курс</i>		66 ч	
	1.	Подбор оборудования для систем холодном водоснабжении	3	
	2.	Соединение стальных труб на резьбе.	3	
	3.	Соединение стальных труб на фланцах и с помощью накидной гайки.	3	
	4.	Способы склеивания стальных труб.	4	
	5.	Соединение металлопластиковых труб.	4	
	6.	Монтаж водоразборных приборов и арматуры.	4	

	7.	Техника безопасности при монтаже систем водоснабжения.	2	2	
	8.	Подбор оборудования для систем горячего водоснабжения	3		
	9.	Монтаж водоразборных приборов и арматуры для горячего водоснабжения.	4		
	10.	Повторение	2		
	11.	Теплоизоляция трубопроводов.	3		
	12.	Ревизия, притирка и испытание арматуры.	3		
	13.	Выбор схем теплоснабжения	2		
	14.	Подбор оборудования для водоотведения зданий.	6		
	15.	Соединение чугунных труб.	6		
	16.	Соединение полимерных труб.	6		
	17.	Соединение асбестоцементных, керамических, бетонных и и железобетонных труб.	6		
	18.	Повторение	2		
	II курс		66 ч		
	19.	Теплотехнический расчет ограждающих конструкций.	2		3
	20.	Расчет теплопотерь помещений.	2		
	21.	Изучить системы отопления водяного и его монтаж.	3		
	22.	Изучить оборудование отопления водяного и его монтаж.	3		
	23.	Сборка и разборка систем отопления водяного, соединение водопроводных труб.	4		
	24.	Сборка и разборка систем отопления водяного из полимерных труб.	4		
	25.	Сборка и разборка систем отопления парового, соединение водопроводных труб.	4		
	26.	Устройство панельно-лучистого отопления.	4		
	27.	Присоединение приборов отопительных.	4		
	29.	Повторение	2		
	30.	Расчет систем вентиляции	5		
	31.	Составление схем вентиляции	5		
	32.	Сборка приточной и вытяжной вентиляция	6		
	33.	Определение причин образования трещин	4		
	34.	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем водоснабжения	4		
	35.	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем водоотведения и мусороудаления	4		
	36.	Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем отопления	4		
	37.	Повторение	2		
III. 2.1. Производственная практика Выполнение работ по	Содержание		8		
	I курс		4 ч		
	1.	Сборка и разборка систем холодного водоснабжения, соединение	2	3	

текущему ремонту и обслуживанию систем отопления, водоснабжения, канализации		водопроводных труб.		
	2.	Сборка канализационных сетей, соединение канализационных труб.	2	
	<i>II курс</i>		<i>4 ч</i>	
	3.	Сборка и разборка систем водяного отопления, соединение водопроводных труб	2	3
	4.	Сборка приточно - вытяжной вентиляции	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений.

Технические средства обучения:

мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);

Печатные пособия: Трудовой кодекс РФ, должностные инструкции, таблицы, индивидуальные карточки.

Экранно-звуковые пособия: презентации к теме урока.

Учебно-практическое оборудование: комплект учебно-наглядных пособий; комплект бланков технологической документации; комплект учебно-методической документации.

Демонстрационные пособия: комплекты тематических карточек, опорные схемы, плакаты для познавательного-речевого развития.

Оборудование и рабочие места в мастерской:

- демонстрационный стол;
- верстаки с слесарными тисками;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, оснащение, приспособления
Учебные производственные мастерские - УП.1.1. Учебный корпус образовательного учреждения, здания школьного двора - ПП.1.1.	Производственные станки, технологическое оборудование	комплекты ручного слесарного инструмента для выполнения слесарных работ: чертилка, рейсмус, ножовки по металлу, разводные ключи, рулетки

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колб, Г.В, Санитарно - технические работы: Учебник/ Г.В.Колб, - Высшая школа Минск, 2008 г. 317 с.
2. Комков, В.А., Рощина, С.И., Тимахова, Н.С., – Техническая эксплуатация зданий и сооружений: Учебник для средних профессионально-технических учебных заведений / В.А.Комков, С.И.Рощина, Н.С. Тимахова, – М.: ИНФРА-М, 2010.-288 с.
3. Федоров, В.В , Реконструкция и реставрация зданий: Учебник / В.В.Федоров, -М.: ИНФРА-М., 2009. -208 с.

- 1) СНиП 2.04.01-85*. Внутренний водопровод и канализация зданий, Госстрой СССР, 1986 г.
- 2) Пальгунов П.П., Исаев В.Н. Санитарно-технические устройства и газоснабжение зданий. Москва Стройиздат 1991 г.
- 3) Калицун В.И., Кедров В.С., Ласков Ю.М. Гидравлика, водоснабжение и водоотведение. Москва Стройиздат.
- 4) Шевелев Ф.А., Шевелев А.Ф. Таблицы для гидравлического расчета водопроводных труб. М. Стройиздат, 1986 г.
- 5) Лукиных А.А., Лукиных Н.А. Таблицы для гидравлического расчета канализационных сетей и дюкеров по формуле Павловского Н.Н.М. Стройиздат, 1987 г.

Дополнительные источники:

1. В.Т. Гроздов Техническое обследование зданий и сооружений Санкт-Петербург 1998
2. Алексеев В.К., Гроздов В.Т., Тарасов В.А. Дефекты несущих конструкций зданий и сооружений, способы их устранения. - М., 1982.
3. Бойко М.Д. Диагностика повреждений и методы восстановления эксплуатационных качеств зданий. Л.: Стройиздат, 1975.
4. Коломеец А.В., Ариеевич Э.М. Эксплуатация жилых зданий: Справочное пособие. - М.: Стройиздат, 1985.

Периодические издания:

1. Смолин, О. Обучать, а не ставить клеймо / О. Смолин // Социальная защита. - 2008. - № 10. - С. 3-6.
О проблемах людей с ограниченными возможностями, при получении образования.
2. Бякова, Н.В. Групповая профориентационная игра "Путь в профессию" / Н. В. Бякова// Воспитание школьников. - 2011. - № 1. - С. 49 - 56.
3. Кормакова, В.Н. Педагогическое сопровождение самоопределения старшеклассников в сфере рабочих профессий / В. Н. Кормакова // Воспитание школьника. - 2010. - № 1. - С. 34-37
Мероприятие, способствующее самоопределению школьников в выборе профессии
4. Усова, Н.В. Любимая профессия всегда дарит радость! / Н. В. Усова // Воспитание школьников. - 2011. - № 3. - С. 30-34.
Классный час по профориентации.
5. Трофимова, М. Кем быть / М. Трофимова // Здоровье школьника. - 2010. - № 5. - С. 10-14.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Охрана труда», «Материаловедение», «Техническое обслуживание зданий и сооружений», «Организация технологического процесса отделочных работ», в производственном обучении при выполнении работ по обслуживанию систем отопления, водоснабжения, канализации.

Производственная практика проводится в ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15», где имеются здания, сооружения и школьный двор для выполнения различных видов работ, предусматривающих практическую деятельность по данной профессии.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, переподготовка по коррекционному обучению или олигофренопедагогике.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность выбора систем, применяемых в водоснабжении и водоотведении в соответствии с техническими картами. - Правильность выполнения систем водоснабжения и водоотведения при эксплуатации в соответствии с требованиями ТУ к технологическому процессу. - Правильность определения подключения систем в соответствии с требованиями ТУ. 	Наблюдение и экспертная оценка
Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность выбора систем отопления здания в соответствии СНиП. - Правильность определения очередности подключения и ввода отопительной системы в соответствие с технической документацией 	Наблюдение и экспертная оценка
Устранение повреждений и неисправностей по заявкам	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное и качественное выполнение практических работ по обслуживанию систем отопления, водоснабжения, канализации 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие положительных отзывов на учебной практике; – демонстрация интереса к будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка педагога производственного обучения на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.

<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотное составление инструкционных карт; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий при приготовлении блюд; 	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ. - Экспертная оценка выполнения практической работы
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных профессиональных задач при обслуживании систем отопления, водоснабжения, канализации; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка педагога производственного обучения на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и педагогами в ходе обучения 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА УБОРКИ ЗДАНИЙ И ПРИЛЕГАЮЩЕЙ
К НИМ ТЕРРИТОРИИ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация процесса уборки зданий и прилегающей к ним территории

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

В соответствии с ЕКТС (выпуск № 51, 2014 г. - раздел «Введение»), перечень выполняемых видов работ рабочим по комплексному обслуживанию и ремонту зданий не исчерпывается. Работодатель вправе разрабатывать и утверждать с учетом мнения выборного профсоюзного органа или иного представительного органа работников дополнительный перечень работ, соответствующих по сложности их исполнения тем, которые содержатся в тарифно-квалификационных характеристиках рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2 разряда.

Данная программа соответствует формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1. Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.).

ПК.3. Очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, **крыш, навесов, водостоков и т.д.**

ПК.4. Устранение повреждений и неисправностей по заявкам.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Уборки подъездов жилых домов, лестничных клеток и проёмов, мусоропроводов, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.
- Очистки дворовой территории в соответствии с погодными и сезонными условиями.

уметь:

- выбирать производственный инвентарь и оборудование для уборки зданий и территории, прилегающей к ним;
- соблюдать безопасность при работе с бытовой химией.

знать:

- виды технического оборудования и производственного инвентаря, используемых при уборке зданий и территорий, правила их безопасного использования;
- санитарные правила содержания территорий населенных мест.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего –272 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа

учебной практики– 132 часа

производственной практики – 8 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по организации процесса уборки зданий и прилегающей к ним территории, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1	Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.).
ПК.3	Очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д.
ПК.4	Устранение повреждений и неисправностей по заявкам.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего часов)	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6
ПК .1 ПК.3. ПК.4	Раздел ПМ.03. Организация процесса уборки зданий и прилегающей к ним территории	272	132	132	8

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 03. Организация процесса уборки зданий и прилегающей к ним территории		272	
МДК.03.01. Технология уборки и содержания зданий и прилегающих к ним территорий		132	
I курс		66 ч	
Тема 03.01.1. Документация и нормативные акты по организации уборки и содержания зданий и прилегающих к ним территорий	<i>Содержание</i>		4
	1.	Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда	2
	2.	Санитарные правила и нормы СанПиН «Санитарные правила содержания территории населённых мест»	2
Тема 03.01.2. Уборка территорий, прилегающих к зданиям	<i>Содержание</i>		28
	1.	Функциональные обязанности уборщика территорий	2
	2.	Уборочное оборудование, инструменты и хозяйственный инвентарь для уборки территорий	2
	3.	Спецодежда для уборки территорий (каждодневная и сезонная)	2
	4.	Сбор и вывоз бытового и строительного мусора	3
	5.	Очистка мусорных контейнеров, баков, корзин и урн	3
	6.	Подметание пыли, мойка асфальта и тротуаров из плитки	3
	7.	Мойка фасадов, витрин, стеклянных витрин	3
	8.	Стрижка газонов летом и вывоз снега зимой	2
	9.	Уборка площадок и дорожек в осенний и зимний период	2
	10.	Уборка площадок и дорожек в весенний и летний период	2
11.	Повторение	2	

	12.	<i>Тестирование. Анализ.</i>	2	
Тема 03.01.3. Сбор бытовых и пищевых отходов	<i>Содержание</i>		13	
	1.	Общие требования к сбору бытовых и пищевых отходов	2	2
	2.	Сбор твёрдых бытовых отходов	2	
	3.	Сбор жидких отходов	3	
	4.	Сбор пищевых отходов	3	
	5.	Обезвреживание отходов	3	
Тема 03.01.4. Работы по обслуживанию и уборке подъездов многоэтажных домов	<i>Содержание</i>		21	
	1.	Нормативы уборки подъездов жилых домов	3	2
	2.	Периодичность уборки подъездов и лестничных клеток	3	
	3.	Уборка лестничных маршей и пролётов	2	
	4.	Уборка лестничных площадок и клеток	2	
	5.	Мытьё окон в подъездах	2	
	6.	Влажная протирка стен, дверей, оконных решёток	2	
	7.	Очистка металлических решёток и приямка. Уборка площадки перед входом в подъезд.	3	
	8.	Повторение	2	
9.	<i>Тестирование. Анализ.</i>	2		
II курс			66	
Тема 03.01.5. Работы по обслуживанию и уборке мусоропроводов	<i>Содержание</i>		19	
	1.	Профилактический осмотр. Периодичность основных работ по обслуживанию мусоропроводов.	4	2
	2.	Удаление мусора из мусоропроводных камер и их уборка	4	
	3.	Уборка загрузочных клапанов, бункеров	4	
	4.	Очистка, мойка и дезинфекция мусоросборочных ёмкостей и стволов мусоропровода	4	
	5.	Устранение засоров и мелких неисправностей	3	
Тема 03.01.6. Работы по обслуживанию и уборке лифтов	<i>Содержание</i>		13	
	1.	Периодичность работ по уборке лифтов	3	3
	2.	Мытьё пола кабины лифта	3	
	3.	Влажная протирка стен, дверей, плафонов и потолков кабины лифта	3	
	4.	Повторение	2	
	5.	<i>Тестирование. Анализ.</i>	2	
Тема 03.01.7. Очистка водостоков, крыш и навесов	<i>Содержание</i>		15	
	1.	Виды очистки водосточного желоба	3	3
	2.	Мелкий ремонт водоотводящих устройств	3	
	3.	Очистка крыш от мусора, снега и льда	3	
	4.	Организация производства работ при ремонте крыш	3	
	5.	Устранение обледенения чердачных крыш	3	
Тема 03.01.8.	<i>Содержание</i>		19	

Уборка производственных помещений	1.	Общие требования безопасности при уборке производственных помещений	3	2
	2.	Требования безопасности перед началом работы	3	
	3.	Требования безопасности во время работы	3	2
	4.	Требования безопасности аварийных ситуациях	3	
	5.	Требования безопасности после окончания работы	3	
	6.	Повторение	2	
	7.	<i>Тестирование. Анализ.</i>	2	
УП. 3.1.Учебная практика Осуществление уборки и содержания в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий	Содержание		132	
	<i>I курс</i>		66 ч	
	1.	Уборка бытового и строительного мусора	4	3
	2.	Уборка газонов	12	
	3.	Подметание асфальтированных и тротуарных дорожек	14	
	4.	Очистка дворовых территорий от снега и льда в зимний период	16	
	5.	Уборка лестничных маршей и пролётов	10	
	6.	Сбор бытового мусора и пищевых отходов	10	
	7.	Уборка спортивной и игровой площадок	10	
	<i>II курс</i>		66 ч	
	1.	Очистка, мойка и дезинфекция мусоросборочных ёмкостей	16	3
	2.	Влажная протирка стен, дверей, плафонов	16	

	3.	Очистка дворовых территорий от снега и льда в зимний период.	17	
	4.	Уборка производственных помещений	17	
ПП.3.1. Производственная практика	Содержание		8	
	<i>I курс</i>		4	
	1.	Выполнение работ по уборке производственных мастерских	4	3
	<i>II курс</i>		4	
	1.	Выполнение работ по уборке пришкольной территории	4	3
Выполнение работ по уборке зданий и территорий				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета;
- территории для практических работ.

Технические средства обучения: АРМ преподавателя

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);

Печатные пособия: Трудовой кодекс РФ, должностные инструкции, таблицы, индивидуальные карточки.

Экранно-звуковые пособия: презентации к теме урока.

Учебно-практическое оборудование: информационно-наглядные стенды, демонстрационный комплект инструментов, спецодежда.

Демонстрационные пособия: комплекты тематических карточек, опорные схемы, плакаты для познавательного-речевого развития.

Оборудование и рабочие места в мастерской:

- учебные места для обучающихся (для изучения теоретического материала);
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места для выполнения практической работы;
- набор инструкционных карт.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, оснащение, приспособления
Учебные производственные мастерские - УП.1.1. Учебный корпус образовательного учреждения, здания школьного двора и пришкольная территория - ПП.1.1.	Уборочное оборудование, инвентарь для текущего ремонта зданий	Комплект инструментов для уборочных и ремонтных работ (метлы, лопаты деревянные и штыковые, совки)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы:

- www.stroy-rsk.ru;
- www.infosait.ru;
- www.molnet.ru;
- www.znaytovar.ru;
- youhouse.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Охрана труда», «Материаловедение», «Техническое обслуживание зданий и сооружений»,

«Организация технологического процесса отделочных работ», в производственном обучении при выполнении работ по обслуживанию систем отопления, водоснабжения, канализации.

Производственная практика проводится в ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15», где имеются здания, сооружения и школьный двор для выполнения различных видов работ, предусматривающих практическую деятельность по данной профессии.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, переподготовка по коррекционному обучению или олигофренопедагогике.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1	Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.).	Наблюдение и экспертная оценка в ходе практической работы
ПК.3	Очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д.	Наблюдение и экспертная оценка в ходе практической работы
ПК.4	Устранение повреждений и неисправностей по заявкам.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие положительных отзывов на учебной практике; – демонстрация интереса к будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка педагога производственного обучения на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> – грамотное составление инструкционных карт; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий при приготовлении блюд; 	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ – экспертная оценка выполнения практической работы
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять	– решение стандартных профессиональных задач при	– Наблюдение и оценка педагога производственного

<p>текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>осуществлении ухода за зданиями и прилегающими к ним территориями; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>обучения на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и педагогами в ходе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое оснащение и организация рабочего места

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения, адаптирована к условиям профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Промежуточная аттестация	4
в форме практической работы	-
в форме тестирования	-
в форме дифференцированного зачета	4
Итого:	136

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>I курс</i>	68 ч.	
Раздел 1 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала	16	
	1. Правила поведения на спортивной площадке	1	1
	2. Правила безопасности при занятиях физическими упражнениями	1	
	3. Медленный бег с сохранением осанки	1	
	4. Перестроение из шеренги в круг, взявшись за руки	1	
	5. Построение в колонну по одному, равнение в затылок	1	
	6. Прыжки в длину с места	1	
	7. Прыжки в длину с места	1	
	8. Броски, ловля, передача предметов	1	
	9. Прыжки в длину с места	1	
	10. Медленный бег с сохранением осанки	1	
	11. Броски, ловля, передача предметов	1	
	12. Подвижная игра <<слушай сигнал>>, <<космонавты>>	1	
	13. Прыжки в длину с места	1	
	14. Метание малого мяча с места	1	
	15. Метание малого мяча	1	
	16. Зачёт		1
Раздел 2 Гимнастика	Содержание учебного материала	16	
	1. Название снарядов и гимнастических элементов, понятие о правильной осанке, ходьбе, беге, метании, прыжках.	1	
	2. Строевая подготовка	1	
	3. Акробатика	1	
	4. Опорный прыжок	1	
	5. Акробатика	1	
	6. Висы	1	
	7. Равновесие	1	
	8. Акробатика	1	
	9. Лазанье и перелазание	1	
	10. Опорный прыжок	1	
	11. Акробатика	1	
	12. Опорный прыжок	1	

	13.	Висы	1	
	14.	Равновесие	1	
	15.	Висы	1	
	16.	<i>Зачёт</i>		
Раздел 3 Подвижные спортивные игры	Содержание учебного материала		19	
	1.	Техника приема и передачи мяча и подачи.	1	1
	2.	Прием и передача мяча сверху и снизу в парах после перемещений.	1	
	3.	Прием и передача мяча сверху и снизу в парах после перемещений.	1	
	4.	Верхняя прямая передача в прыжке. Прямой нападающий удар. Блок.	1	
	5.	Верхняя прямая передача в прыжке. Прямой нападающий удар. Блок.	1	
	6.	Прыжки вверх с места и с шага.	1	
	7.	Прыжки вверх с места и с шага.	1	
	8.	Подачи нижние и верхняя прямая. Учебная игра	1	
	9.	Подачи нижние и верхняя прямая. Учебная игра	1	
	10.	Подачи нижние и верхняя прямая. Учебная игра	1	
	11.	Правильное ведение мяча с передачей. Бросок в кольцо.	1	
	12.	Правильное ведение мяча с передачей. Бросок в кольцо.	1	
	13.	Правильное ведение мяча с передачей. Бросок в кольцо.	1	
	14.	Ловля мяча двумя руками с последующим ведением и остановкой. Передача мяча двумя руками от груди.	1	
	15.	Ловля мяча двумя руками с последующим ведением и остановкой. Передача мяча двумя руками от груди.	1	
	16.	Ловля мяча двумя руками с последующим ведением и остановкой. Передача мяча двумя руками от груди.	1	
	17.	Броски мяча в движении	1	
	18.	Броски мяча в движении	1	
19.	Ведение мяча	1		
Раздел 4 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала		17	
	1.	Ходьба с ускорением	1	1
	2.	Челночный бег	1	
	3.	Прыжки в длину с разбега	1	
	4.	Прыжки в длину с разбега	1	
	5.	Прыжки в длину с разбега	1	
	6.	Челночный бег	1	
	7.	Челночный бег	1	
	8.	Быстрый бег на месте до 10 с	1	
9.	Быстрый бег на месте до 10 с	1		

	10.	Бег с преодолением препятствий на отрезке 30 м	1	
	11.	Бег с преодолением препятствий на отрезке 30 м	1	
	12.	<<Музыкальные змейки>>, <<Найди предмет>>	1	
	13.	<<Музыкальные змейки>>, <<Найди предмет>>	1	
	14.	Метание мячей в цель и на дальность	1	
	15.	Метание мяча в цель	1	
	16.	Ходьба с ускорением	1	
	17.	Зачёт	1	
II курс			68 час	
Раздел 1 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала		16	
	1.	Правила поведения на спортивной площадке	1	1
	2.	Бег 60 м	1	
	3.	Прыжки в длину с разбега	1	
	4.	Эстафетный бег 100 м	1	
	5.	Кроссовый бег 500-1000 м	1	
	6.	Эстафетный бег 100 м	1	
	7.	Медленный бег с равномерной скоростью до 5 мин.	1	
	8.	Метание малого мяча на дальность способом из-за головы с 4-6 шагов	1	
	9.	Бег 60 м	1	
	10.	Метание малого мяча в вертикальную цель	1	
	11.	Прыжки в длину с разбега	1	
	12.	Кроссовый бег 500-1000 м	1	
	13.	Метание малого мяча на дальность способом из-за головы с 4-6 шагов	1	
	14.	Метание малого мяча в вертикальную цель	1	
	15.	Бег 60 м	1	
	16.	Метание малого мяча в вертикальную цель	1	
Раздел 2 Гимнастика	Содержание учебного материала		16	
	1.	Название снарядов и гимнастических элементов, понятие о правильной осанке, ходьбе, беге, метании, прыжках.	1	1
	2.	Строевая подготовка	1	
	3.	Акробатика	1	
	4.	Опорный прыжок	1	
	5.	Акробатика	1	
	6.	Висы	1	
	7.	Равновесие	1	
	8.	Акробатика	1	
	9.	Лазанье и перелазание	1	
	10.	Опорный прыжок	1	

	11.	Акробатика	1	
	12.	Опорный прыжок	1	
	13.	Висы	1	
	14.	Равновесие	1	
	15.	Переноска груза и передача предметов	1	
	16.	Зачёт	1	
Раздел 3 Коррекционные упражнения (для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений)	Содержание учебного материала		20	
	1.	Построение в обозначенном месте (в кругах, в квадратах)	1	1
	2.	Построение в колонну с интервалом на вытянутые руки.	1	
	3.	Построение в круг по ориентиру.	1	
	4.	Увеличение и уменьшение круга движением вперед, назад, на ориентир, предложенный учителем.	1	
	5.	Шаг вперед, назад, в сторону и воспроизведение его с закрытыми глазами.	1	
	6.	Ходьба по ориентирам, начерченным на полу.	1	
	7.	Прыжок в длину с места в ориентир.	1	
	8.	Прыжок в длину с места в ориентир.	1	
	9.	Прыжок в длину с места в ориентир.	1	
	10.	Шаг вперед, назад, в сторону и воспроизведение его с закрытыми глазами	1	
	11.	Шаг вперед, назад, в сторону и воспроизведение его с закрытыми глазами	1	
	12.	Увеличение и уменьшение круга движением вперед, назад, на ориентир, предложенный учителем	1	
	13.	Увеличение и уменьшение круга движением вперед, назад, на ориентир, предложенный учителем	1	
	14.	Построение в круг по ориентиру.	1	
	15.	Построение в круг по ориентиру.	1	
	16.	Прыжок в длину с места в ориентир.	1	
	17.	Прыжок в длину с места в ориентир.	1	
	18.	Ходьба по ориентирам, начерченным на полу.	1	
	19.	Ходьба по ориентирам, начерченным на полу.	1	
20.	Прыжок в длину с места в ориентир.	1		
Раздел 4 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала		16	
	1.	Ходьба группами на перегонки	1	2

	2.	Ходьба группами на перегонки	1
	3.	Бег 100 м	1
	4.	Броски набивного мяча весом 3 кг	1
	5.	Метание малого мяча на дальность	1
	6.	Кроссовый бег 1000 м	1
	7.	Кроссовый бег 1000 м	1
	8.	Эстафета 4x100	1
	9.	Эстафета 4x100	1
	10.	Эстафета 4x100	1
	11.	Прыжок в длину способом <<Согнув ноги>>	1
	12.	Метание в цель	1
	13.	Ходьба на скорость (до 15-20 мин)	1
	14.	Ходьба на скорость (до 15-20 мин)	1
	15.	Прыжок в длину способом <<Согнув ноги>>	1
	16	Зачёт	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия спортивного зала и спортивной площадки, оборудованных в соответствии с нормативными требованиями.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование спортивного зала:

- оборудованная площадка для игры в баскетбол
- оборудование для занятий спортивной гимнастикой

Оборудование спортплощадки:

- наличие оборудованного сектора для прыжков в длину с разбега
- наличие оборудованного сектора для занятий бегом
- оборудованная площадка для игры в футбол
- оборудованная площадка для занятий общефизической подготовкой

Наличие спортивного инвентаря:

- баскетбольные мячи
- гимнастические маты
- гимнастические снаряды для опорного прыжка
- мелкий спортивный инвентарь

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.М. Мозговой. Программа физического воспитания учащихся для С(К)ОУ VIII вида – М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2000.
2. Л.В. Шапкова. Частные методики адаптивной физической культуры. – М.: Советский спорт, 2004.
3. Спортивные игры – сборник методических материалов.
4. Легкая атлетика – сборник методических материалов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Наблюдение и оценка во время всех занятий
Знания:	
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	устный опрос