

Реализуемые адаптированные образовательные программы

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Каменская специальная школа № 15» реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

№ п/п	Общеобразовательная программа	Образовательная область	Учебный предмет	Нормативный срок обучения	
1	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями), вариант 1 (в соответствии с ФГОС О УО (ИН)) <i>1 этап обучения</i> <u>АООП УО (ИН), 1 ВАРИАНТ</u>	1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	5 лет (1 доп.; 1-4 классы) 6 лет (с учетом психофизических особенностей РАС)	
			1.2 Чтение		
			1.3 Речевая практика		
		2. Математика	2.1 Математика		
			2.2 Информатика		
		3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека		
			3.2. Природоведение		
		4. Искусство	4.1 Музыка		
			4.2 Рисование		
		5. Технология	5.1. Ручной труд		
		6. Физическая культура	6.1 АФК		
			Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающая область		Ритмика
					Логопедические занятия
		Психокоррекционные занятия			
		Коррекционно-развивающая область (АООП УО (ИН) с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС)	Формирование коммуникативного поведения (фронтальные занятия)		
			Формирование коммуникативного поведения (индивидуальные занятия)		
			Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		
Социально – бытовая ориентировка (фронтальные занятия)					
Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)					
Другие направления внеурочной деятельности	ЛФК				
	Логопедические занятия				
	Духовно-нравственная и экологическая культура				
	Художественно-эстетическая творческая деятельность				
2	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями), вариант 1 (в соответствии с ФГОС О УО (ИН))	1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	5 лет (5-9 классы)	
			1.2 Чтение		
		2. Математика	2.1 Математика		
			2.2 Информатика		
		3. Естествознание	3.2. Природоведение		
			3.3. Естествознание (биология)		
			3.4 География		
		4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни		
			4.2 Мир истории		
			4.3 История Отечества		
		5. Искусство	5.1 Музыка		
			5.2 Рисование		
		6. Технология	6.1 Профильный труд		
7. Физическая культура	7.1 Физическая культура				

	<p>ФГОС О УО (ИН))</p> <p><i>2 этап обучения</i></p> <p><u>АООП УО (ИН), 1 ВАРИАНТ</u></p>	<p>Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающая область</p> <p>Коррекционно-развивающая область (АООП УО (ИН) с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС)</p> <p>Другие направления внеурочной деятельности</p>	<p>Ритмика</p> <p>Логопедические занятия</p> <p>Психокоррекционные занятия</p> <p>Формирование коммуникативного поведения (фронтальные занятия)</p> <p>Формирование коммуникативного поведения (индивидуальные занятия)</p> <p>Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)</p> <p>Социально – бытовая ориентировка (фронтальные занятия)</p> <p>Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)</p> <p>ЛФК</p> <p>Духовно-нравственная и экологическая культура</p> <p>Художественно-эстетическая творческая деятельность</p> <p>Спортивно-оздоровительное</p> <p>Информационная культура</p> <p>Проориентационное</p>	
3	<p>Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями), ТМНР, вариант 2 (в соответствии с ФГОС О УО (ИН))</p> <p><i>1 этап обучения</i></p> <p><u>АООП УО (ИН), 2 ВАРИАНТ</u></p>	<p>Язык и речевая практика</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Искусство</p> <p>Физическая культура</p> <p>Технология</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия</p> <p>Внеурочная деятельность: коррекционные курсы</p> <p>Коррекционные занятия (АООП УО (ИН) с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС)</p> <p>Внеурочные мероприятия*</p>	<p>Речь и альтернативная коммуникация</p> <p>Математические представления</p> <p>Окружающий природный мир</p> <p>Человек</p> <p>Домоводство</p> <p>Окружающий социальный мир</p> <p>Музыка и движение</p> <p>Изобразительная деятельность</p> <p>Адаптивная физкультура</p> <p>Предметные действия</p> <p>Логопедические занятия</p> <p>1. Сенсорное развитие</p> <p>2. Предметно-практические действия</p> <p>3. Двигательное развитие</p> <p>4. Альтернативная коммуникация</p> <p>Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)</p> <p>Сенсорное развитие (индивидуальные занятия)</p> <p>Двигательное развитие (фронтальные занятия)</p> <p>Предметно-практические действия (индивидуальные занятия)</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные занятия)</p> <p>Реабилитационная (абилитационная) деятельность</p> <p>Развитие навыков самообслуживания</p>	<p>5 лет (1 доп.; 1-4 классы)</p>

4	<p>Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями), ТМНР, вариант 2 (в соответствии с ФГОС О УО (ИН))</p> <p><i>2 этап обучения</i></p> <p><u>АООП УО (ИН), 2 ВАРИАНТ</u></p>	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	5 лет (5-9 классы)
		Математика	Математические представления	
		Окружающий мир	Окружающий природный мир	
			Человек	
			Домоводство	
		Окружающий социальный мир	Окружающий социальный мир	
			Искусство	
		Изобразительная деятельность	Музыка и движение	
			Изобразительная деятельность	
		Физическая культура	Адаптивная физкультура	
		Технология	Профильный труд	
		Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	
		Внеурочная деятельность: коррекционные курсы	1. Сенсорное развитие	
			2. Предметно-практические действия	
			3. Двигательное развитие	
			4. Альтернативная коммуникация	
Коррекционные занятия (АООП УО (ИН) с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС)	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)			
	Сенсорное развитие (индивидуальные занятия)			
	Двигательное развитие (фронтальные занятия)			
	Предметно-практические действия (индивидуальные занятия)			
	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные занятия)			
Внеурочные мероприятия*	Реабилитационная (абилитационная) деятельность			
	Развитие навыков самообслуживания			
5	<p>Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями), ТМНР, вариант 2 (в соответствии с ФГОС О УО (ИН))</p> <p><i>3 этап обучения</i></p> <p><u>АООП УО (ИН), 2 ВАРИАНТ</u></p>	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3 года (10-12 классы)
		Математика	Математические представления	
		Окружающий мир	Окружающий природный мир	
			Человек	
			Домоводство	
		Окружающий социальный мир	Окружающий социальный мир	
			Искусство	
		Изобразительная деятельность	Музыка и движение	
			Изобразительная деятельность	
		Физическая культура	Адаптивная физкультура	
		Технология	Профильный труд	
		Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	
		Внеурочная деятельность: коррекционные курсы	1. Сенсорное развитие	
			2. Предметно-практические действия	
			3. Двигательное развитие	
			4. Альтернативная коммуникация	
Внеурочные мероприятия*	Реабилитационная (абилитационная) деятельность			
	Развитие навыков самообслуживания			

Формы обучения

Обучение осуществляется в следующих формах: очной, очно – заочной, на дому, дистанционной (при необходимости)

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ

Нормативные сроки обучени

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1)Сроки реализации АООП УО (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью составляют (интеллектуальными нарушениями) 10 лет.

При реализации АООП УО (вариант 1) выделено два этапа:

I этап - 1-4 классы и дополнительный класс;

II этап - 5-9 классы.

Кроме того, на основании лицензии от 29.01.2016 г. № 6158, для выпускников организовано профессиональное обучение в 10-11 классах в соответствии с разработанной и утвержденной АООП ПО. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельства о профессии, должности служащего с присвоением разряда.

Цель I-го этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

II этап направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений, обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Вариант 1 предполагает, что обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других

обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

2) Общее образование обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР по адаптированной основной общеобразовательной программе происходит в течение 13 лет. Процесс образования может происходить как в классах с 1 дополнительного по 12 (по одному году обучения в каждом), так и в близковозрастных классах (группах) по возрастающим ступеням обучения. Основанием для перевода обучающегося из класса в класс является его возраст.

При реализации АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, условно выделяется три этапа:

1 этап - 1 дополнительный, 1 - 4 классы.

2 этап – 5-9 классы;

3 этап – 10-12 классы.

Вариант 2 предполагает, что обучающийся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Для обучающихся, получающих образование по варианту 2 АООП, характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести. У некоторых обучающихся могут выявляться текущие психические и соматические заболевания.

При реализации АООП в форме обучения ребенка на дому обязательным является расширение его жизненного опыта и социальных контактов в доступных для него пределах.

Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других).

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы

1	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (в соответствии с ФГОС О УО (ИН)) <i>1 этап обучения (1 доп., 1-4 классы)</i>	В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательная программа не проходит аккредитации
---	---	--

2	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (в соответствии с ФГОС О УО (ИН)) <i>2 этап обучения (5-9 классы)</i>	В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательная программа не проходит аккредитации
3	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, вариант 2 (в соответствии с ФГОС О УО (ИН)) <i>1 этап обучения (1доп., 1-4 классы)</i>	В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательная программа не проходит аккредитации
4	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, вариант 2 (в соответствии с ФГОС О УО (ИН)) <i>2 этап обучения (5-9 классы)</i>	В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательная программа не проходит аккредитации
5	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, вариант 2 (в соответствии с ФГОС О УО (ИН)) <i>3 этап обучения (10-12 классы)</i>	В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательная программа не проходит аккредитации

В соответствии с Разъяснениями о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в [письме Минобрнауки России от 11.08.2016 г. N ВК-1748/07 “Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)”](#) сообщается, что законопроектом аккредитация образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью не предполагается.

Язык обучения

Обучение по всем адаптированным основным образовательным программам в ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15» осуществляется на русском языке.

ПОЛОЖЕНИЕ О ЯЗЫКЕ ОБРАЗОВАНИЯ