

СОГЛАСОВАНО

на заседании МС школы

протокол № 1

от « 20 » 08 20 23 года

Председатель МС

М.Ф. Мухаева

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педсовета

протокол № 1

от « 20 » 08 20 23 года

Председатель педсовета

Т.А. Лещинская



РАССМОТРЕНО

на общешкольном

родительском собрании

от « 29 » 08 20 23 года

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ В ГКОУ РО «КАМЕНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах обучения в ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15» (далее — положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15» (далее — Школа).

1.2. Положение определяет формы обучения, в которых реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - АООП УО), и порядок выбора форм обучения.

1.3. Содержание и организация образовательной деятельности образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – обучающиеся с УО (ИН)) определяется АООП УО (варианты 1 и 2) на основе ФАООП (варианты 1 и 2), разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

2. Формы обучения

2.1. С учетом потребностей и возможностей личности обучающихся с УО (ИН), обучение в Школе по АООП УО (вариантам 1 и 2) реализуются в следующих формах:

- очной;
- на дому;
- очно-заочной;
- дистанционной (в случае ухудшения эпидемиологической обстановки или возникновения ЧС).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП).

2.2. Для всех форм получения образования в рамках реализации АООП УО (варианты 1 и 2) действует федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ от 19.12.2014 № 1599.

2.3. Обучающиеся, осваивающие АООП УО (варианты 1 и 2), независимо от формы обучения обладают всеми академическими правами, установленными законодательством.

2.4. При реализации общеобразовательных программ во всех формах обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3. Организация образовательной деятельности в очной форме обучения

3.1. Освоение АООП УО (вариантов 1 и 2) по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно расписанию.

Основной формой организации образовательной (учебной) деятельности по очной форме обучения является урок.

3.2. Обучающиеся, осваивающие АООП УО (варианты 1 и 2) по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в соответствии с локальными нормативными актами Школы.

3.3. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

4. Организация образовательной деятельности на дому

4.1. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по АООП УО (вариантам 1 и 2) только с согласия их родителей (законных представителей), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя Школы.

4.2. Организация обучения ребенка на дому осуществляется на основании рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программы и заключения ВК (медицинской справки) медицинской организации.

4.3. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родитель (законный представитель) ежегодно на начало очередного учебного года представляет письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по АООП УО (вариантам 1 и 2) на дому с указанием периода такого обучения.

4.4. При непредоставлении родителем (законным представителем) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской

справки), обучение обучающегося организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

4.5. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются АООП УО, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

4.6. Для обучения ребёнка на дому Школой разрабатывается ИУП / СИПР и индивидуальное расписание занятий. В ИУП / СИПР представлены: перечень учебных предметов и коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

4.7. ИУП / СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителем Школы

4.8. Освоение АООП (варианта 1 и 2), сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Школы.

4.9. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

4.10. Форма обучения на дому организуется в смешанной форме: приходящий учитель + обучение в группе.

5. Организация образовательной деятельности в очно - заочной форме обучения

5.1. В ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15» реализуются элементы очно – заочного обучения.

5.2. Освоение АООП УО (вариантов 1 и 2) по очно - заочной форме обучения – это наиболее щадящий вариант обучения по классно-урочной форме. Предполагает посещение обучающимися учебных занятий по всем предметам учебного плана (три-четыре раза в неделю при 5-дневной учебной неделе) и выполнение домашних заданий на дому в выходные дни по принципу повторения изученного материала.

5.3. Для некоторых обучающихся, с отдаленностью места проживания от Школы (отдаленные микрорайоны г. Каменск - Шахтинского, Каменский район), а также в связи с их ослабленным / обостренным психофизическим состоянием, может быть установлено очно – заочное обучение, которое представлено в виде «щадящего режима».

5.4. «Щадящий режим» обучения устанавливается приказом директора Школы на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в данном варианте обучения.

5.5. «Щадящий режим» обучения представлен в виде сокращенной учебной недели (три-четыре раза в неделю при 5-дневной учебной неделе) или сокращенного учебного дня (без организации ГПД).

5.6. Освоение АООП УО (вариантов 1 и 2) в форме «щадящего режима», сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Школы, как и по очной форме обучения.

6. Организация обучения в период дистанционного режима обучения

6.1. В соответствии с Положением об организации образовательных отношений в период временного дистанционного обучения в ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15», в случае ухудшения эпидемиологической обстановки или возникновения ЧС, в Школе осуществляется дистанционное обучение.

6.2. Директор Школы издает приказ о временном переходе в режим дистанционного обучения на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся, в которых конкретизируется использование необходимых средств и инструментов обучения, в соответствии с техническими возможностями семей.

6.3. Деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий.

6.4. Обучение в дистанционном режиме осуществляется по всем предметам учебного плана, направленного на повторение изученного материала через самостоятельные занятия с педагогическим сопровождением на основе размещенного на специализированных ресурсах электронного образовательного контента и средств связи.

6.5. Формы ДОТ: дистанционное взаимодействие по асинхронному типу с применением различных средств и инструментов обучения:

- электронная платформа дополнительного сайта образовательного учреждения;
- электронные мессенджеры;
- онлайн-платформа Социальная сеть;
- e-mail;
- самоподготовка.

6.6. В обучении с применением ДОТ используются различные организационные формы учебной деятельности: занятие, тестирование, контрольные работы, практические и творческие работы, консультации и др.

6.7. Текущая и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о формах обучения является локальным нормативным актом, рассматривается на Общешкольном родительском собрании, согласуется с Методическим советом, принимается и утверждается на Педагогическом совете школы .

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение о формах обучения принимается на неопределенный срок.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.