

УТВЕРЖДАЮ:
министр общего и профессионального
образования Ростовской области
А.Е. Фатеев

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Каменская специальная школа № 15»

(наименование учреждения)

на 2023 год

Раздел I. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ И РУКОВОДИТЕЛЕ

Сведения об учреждении	
Полное официальное наименование учреждения	государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Каменская специальная школа № 15»
Адрес учреждения:	
юридический	347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Кирова, 70
фактический (место нахождения)	347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Кирова, 70
почтовый	347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Кирова, 70
Телефон (факс)	7-50-42 (7-50-42)
Адрес электронной почты	ski_kamensk_shah_15@rostobr.ru
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	
реестровый номер	1026102107173
дата присвоения реестрового номера	21 июня 2012 года
Свидетельство о внесении в реестр областного имущества:	
реестровый номер	00801198
дата присвоения реестрового номера	24 июля 2009 года
Основные виды деятельности	реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с РАС); осуществление присмотра и ухода за учащимися; оказание первичной медико-

	санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	
номер лицензии	6158
срок действия лицензии:	бессрочно
начало	29 января 2016 года
окончание	
Свидетельство о государственной аккредитации	не аккредитуется
номер свидетельства	
срок действия свидетельства:	
начало	
окончание	
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданное в оперативное управление, тыс. руб.	6497,99

Сведения о руководителе учреждения	
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Лещинская Татьяна Анатольевна
Занимаемая руководителем учреждения должность	Директор
Дата рождения	12 марта 1964 года
Стаж работы	
общий	39
в качестве руководителя	18
педагогический	39
Квалификационная категория	
по должности руководителя	
по должности учителя (педагога)	Высшая
Сведения о трудовом договоре, заключенном с руководителем учреждения:	
дата заключения трудового договора	10 августа 2022 года
номер трудового договора	20/22
срок действия трудового договора	28 августа 2025 года
Наименование областного органа исполнительной власти, заключившего трудовой договор	министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Телефон (факс) руководителя учреждения	7-50-42 (7-50-42)

Раздел II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В ПРЕДЫДУЩЕМ ГОДУ И В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ ТЕКУЩЕГО ГОД

2.1 Общие сведения

Каменская специальная школа № 15 (далее – школа) реализует обучение и воспитание детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации средствами образования и трудовой подготовки, а также социально – психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Свою миссию коллектив школы видит в становлении образовательной системы, выполняющей не только функцию передачи знаний, опыта и культуры от прошлых и нынешних поколений к будущим, но и функцию включения выпускников в самостоятельную жизнь на основе адаптации в социуме.

В течение 2022 года работа педагогического коллектива определяется Программой развития на 2019-2022/2023 г.г. **Основной целью** которой является: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

В соответствии с Программой развития основными направлениями деятельности учреждения являются:

- достижение обучающимися индивидуальных результатов в образовательной деятельности (обучение, воспитание и коррекция);
- социальное и психологическое оздоровление обучающихся (коррекционная, профилактическая работа);
- развитие кадрового потенциала;
- комплексное поддержание безопасности деятельности школы и развитие материально – технической базы

Объём образовательных услуг, предоставляемых школой

Наименование услуги	Планируемая численность	Фактическая численность	Отклонения	Причины отклонений	II полугодие 2021/2022 уч. год	
					33	34
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	33	34	+1	Заключение ПМПК, определение специальных условий для получения образования		
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	53	52	-1	Перевод обучающихся в другие образовательные организации		
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	16	19	+3	Реализация программ профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью). Повысился		

					уровень сформированности профессиональной направленности выпускников
Всего:	102	105	+3	Приняли в школу на 3 чел. больше, чем запланировано	
I полугодие 2022/2023 уч. года					
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	33	34	+1	Заключение ПМПК, определение специальных условий для получения образования	
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	53	55	+2	Перевод обучающихся из других образовательных организаций	
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	16	18	+2	Повысился уровень сформированности профессиональной направленности выпускников	
Всего:	102	107	+5	Приняли в школу на 5 чел. больше, чем запланировано	

Вывод:

В I половине 2022 г. и во II половине 2022 г. фактическая численность обучающихся превышает планируемую численность. Для сохранения контингента обучающихся школа принимает следующие меры:

- 1) реализует психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на муниципальном и районном уровне (деятельность в рамках модели ресурсного центра), а именно:
 - организует с образовательными учреждениями г. Каменск- Шахтинского и Каменского района совместные мероприятия по вопросу сопровождения инклюзивного обучения детей (на основе договоров о сотрудничестве с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования);
 - проводит консультативную работу с педагогами (специалистами) и родителями по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения и развития детей (на территориальном уровне);
- 2) взаимодействует с социо – культурным пространством города в рамках сетевого взаимодействия;
- 3) привлекает городские СМИ.

2.2. Информация о выполнении программы деятельности по направлениям и результатах

1. Достижение обучающимися индивидуальных результатов в образовательной деятельности

Задачи:

1) Образовательный блок:

- обеспечить овладение обучающимися базовыми учебными действиями в результате освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- обеспечить качество образования, стабилизировать успеваемость и познавательную активность;
- развивать у обучающихся положительную мотивацию через активное включение их в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом (практические занятия, экскурсии, наблюдения, участие во внеклассной и внешкольной работе).

2) Воспитательный блок:

- развивать социальные компетенции школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), путем формирования модели поведения на основе базовых национальных ценностей российского общества;
- формировать творческую активность, создавать ситуацию успеха у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Показатели исполнения данного направления:

Показатели (индикаторы)	Запланированные показатели	Фактические показатели	Степень достижения	Причины отклонений
1) Образовательный блок				
Уровень усвоения адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1) успеваемость – 100%	1) успеваемость – 100%	100%	У обучающихся повысилась качество знаний на 4%, вырос уровень положительной мотивации через активное включение их в развивающие формы совместной деятельности. Все обучающиеся посещают различные школьные кружки.
	2) качественная успеваемость – 48%	2) качественная успеваемость – 52%		
	3) степень обученности- 57%	3) степень обученности- 54 %		
Степень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ	1) доля обучающихся, получающих дополнительное образование – 90%	1) доля обучающихся, получающих дополнительное образование – 100 % (105 чел)	100%	
	2) Воспитательный блок			
Уровень сформированности личностной и общественной культуры	уровень воспитанности: 4 и более баллов	уровень воспитанности: 4,0 балла	100 %	Достигнутые результаты соответствуют запланированным

Результативность участия в творческих конкурсах на международном, всероссийском, областном, окружном уровне (в том числе интернет конкурсы)	1) Доля участия обучающихся в творческих конкурсах – 50%. 2) количество призовых мест - 100	1) доля участия обучающихся в творческих конкурсах - 100 % (105 чел) 2) количество призовых мест - 764 ед.	100%	Произошло повышение творческой активности обучающихся.
---	--	---	------	--

Мероприятия:

№ п/п	Мероприятия, проекты	Сроки проведения	Информация о выполнении
1	<p>Реализация программы формирования БУД у обучающихся на основе системно-деятельностного подхода в обучении.</p> <p>Разработка банка контрольно-измерительных материалов и методики оценки эффективности усвоения программ профессионального обучения в ходе реализации инновационного проекта.</p> <p>Применение на практике в образовательной деятельности здоровьесберегающих и личностно-ориентированных технологий.</p> <p>Усиление коррекционной направленности содержания общеобразовательных предметов.</p> <p>Реализация дифференцированных программ как в рамках одного класса (при осуществлении личностно - ориентированного подхода к ученикам с разными познавательными возможностями), так и в рамках отдельного класса (при организации обучения по АООП (варианту 1 или варианту 2))</p>	2022	Мероприятия реализованы на 100%, запланированные показатели в обучении достигнуты.
2	<p>Реализация мероприятий, направленных на обеспечение духовно - нравственного (нравственного) развития.</p> <p>Реализация мероприятий, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Развитие творческих способностей обучающихся через разнообразие форм внеурочной деятельности; участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях</p>	2022	Мероприятия, направленные на развитие социальных компетенций с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализованы на 100 %, запланированные показатели в воспитании достигнуты.
3	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Ростовской области	2022	Развитие у обучающихся осознания роли труда в жизни общества, определение качества профессиональной трудовой подготовки: - приняли участие по компетенциям (кулинарное

			дело, стolareное дело, швейное дело, фотограф - репортер) – 5 чел.
4	Онлайн - выставка творческих работ: - участие в выставке декоративно-прикладного искусства на Декаду инвалидов	2022	Привитие эстетического вкуса обучающимся. Информация транслировалась на городском телеканале.
5	XIII Международный телевизионный IT – ONLINE конкурс «Созвездие талантов»	2022	Награждены кубком и дипломами: - хореографическому коллективу «Креатив», руководитель Узанова А.Н., присуждено звание Дипломанта I степени; - шумовому оркестру «Задоринка», руководитель Гудима Л.А. – Дипломанта II степени.
6	X Международный благотворительный танцевальный фестиваль «Инклюзив Дэнс»	2022	Награждены кубком и дипломами III степени б человек хореографического коллектива «Креатив»
7	VI Международный конкурс искусств и творчества *ROSSИЯ. RU - 2022*	2022	Награждены кубком и дипломами: - I степени хореографический коллектив «Креатив»; - I степени театральная студия «Станичники»; - II степени кружок «Город мастеров».
8	Дистанционные конкурсы: 1) участие в Международных и Всероссийских творческих конкурсах 2) участие в предметных олимпиадах, викторинах	2022	Награждены дипломами за призовые места (всего 764 призовых места) : 1 место – 527 ед.; 2 место – 160 ед.; 3 место – 77 ед. Сертификаты участников получили 55 чел.

В результате освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), выполненные мероприятия позволили обучающимся овладеть программным материалом на минимальном/достаточном уровнях. Мероприятия способствовали активизации творческой деятельности обучающихся, развитию двигательной и творческой активности школьников, созданию ситуации успеха.

2. Социальное и психологическое сопровождение обучающихся

Задачи:

- 1) Коррекционный блок:

- создать условия для организации работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, в соответствии с результатами диагностики;
 - предупреждать возникновение явлений дезадаптации обучающихся посредством разработки конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;
 - формировать профессионально - социальную позицию у обучающихся, их ответственность и компетентность.
- 2) Профилактический блок:
- повысить приоритет здорового образа жизни среди обучающихся.

Показатели исполнения данного направления:

Показатели (индикаторы)	Запланированные показатели	Фактические показатели	Степень достижения	Причины отклонений
1) Коррекционный блок				
Доля проведённых консультационных встреч с педагогами (специалистами) и родителями по выбору индивидуальных методов и приёмов работы с обучающимися в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения и развития детей.	1) консультации с педагогами, специалистами - 45% 2) внешние консультации с педагогами, специалистами - 13% 3) консультации с родителями - 47%	1) консультации с педагогами, специалистами - 48% 2) внешние консультации с педагогами, специалистами - 13% 3) консультации с родителями - 49%	100%	Достигнутые результаты соответствуют запланированным
Уровень сформированности профессиональной направленности выпускников	доля обучающихся, подлежащих профессиональную подготовку - 75 и более %	доля обучающихся, продолжающих профессиональную подготовку - 82 %	100%	Вырос уровень сформированности профессиональной направленности выпускников на 7 %: из 11 чел - 9 чел продолжили обучение по профессиональной подготовке
2) Профилактический блок				
Уровень состояния социального здоровья обучающихся	уровень сформированности навыков ЗОЖ- 4,0 и более баллов	уровень сформированности навыков ЗОЖ- 4,0 балла	100%	Эффективность реализации инновационного проекта по здоровьесбережению

Мероприятия:

№ п/п	Мероприятия, проекты	Сроки проведения	Информация о выполнении
1	Организация групповых и индивидуальных занятий по коррекционным программам с обучающимися. Организация на базе психолого-педагогической службы консультативно-методической помощи родителям и педагогам.	2022	Мероприятия реализованы на 100%, запланированные показатели в коррекционно – профилактической работе достигнуты.
2	Реализация профориентационной работы на допрофессиональном и профессиональном этапах обучения. Мониторинг динамики профессионального развития личности обучающихся. Содействие в трудоустройстве выпускников.	2022	Мероприятия реализованы на 100%, запланированные показатели в профориентационной работе достигнуты.
3	Реализация образовательных, воспитательных и профилактических программ по формированию ЗОЖ. Реализация программ по дополнительному образованию физкультурно-спортивной направленности	2022	Мероприятия реализованы на 100%, запланированные показатели в профилактической работе достигнуты

Выполненные мероприятия позволили качественно реализовать работу с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии. Мероприятия способствовали повышению приоритета здоровья образа жизни и формированию профессионально - социальной позиции обучающихся.

3. Развитие кадрового потенциала

Задачи:

- 1) Повысить долю педагогических кадров, прошедших ДПО: профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации.
- 2) Увеличить долю педагогических кадров, повысивших квалификацию в области повышения уровня образования, повышения профессиональной компетентности (присвоение квалификационной категории).
- 3) Продолжить работу по привлечению молодых специалистов.
- 4) Повысить квалификацию управленческих кадров.

Показатели исполнения данного направления:

Показатели (индикаторы)	Запланированные показатели	Фактические показатели	Степень достижения	Причины отклонений
Степень обеспечения образовательного учреждения	1) доля педагогических кадров, прошедших ДПО:	1) доля педагогических кадров, прошедших ДПО:	100%	Возросла степень обеспечения обра-

реждения кадровыми ресурсами	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональную переподготовку – 65%; - курсы повышения квалификации – 100% 2) доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, от общего количества педагогических работников – 88 % и более; 3) доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников – 48% и более; 4) доля молодых кадров – 18% и более. 	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональную переподготовку – 89,29% (25 чел из 28); - курсы повышения квалификации – 100% (28 чел); 2) доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, от общего количества педагогических работников – 89,29 % (25 чел из 28); 3) доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников – 64,29 % (18 чел из 28); 4) доля молодых кадров – 17,85% (5 чел из 28). 	<ul style="list-style-type: none"> звательного учреждения кадровыми ресурсами: - доля педагогических кадров, прошедших профессиональную переподготовку; - доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
------------------------------	---	---	---

Мероприятия:

№ п/п	Мероприятия, проекты	Сроки проведения	Объём, источники финансирования - областной бюджет (тыс. руб.)	Информация о выполнении
1	Повышение квалификации педагогических работников	2022		Мероприятия реализованы на 100%: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации (дистанционная форма), аттестация (в соответствии с графиком).
2	Инновационная и творческая деятельность педагогического коллектива	2022		<ul style="list-style-type: none"> 1) Учреждение осуществляет социальное партнёрство в сфере подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников: - ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, АНО ДПО «Московская международная академия непрерывного образования и социальных исследований «Цивилизационное обновление», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», г. Брянск, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, АНО ДПО «Московская академия про-

			<p>фессиональных компетенций» (курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на договорной основе);</p> <ul style="list-style-type: none"> - НАО ВО «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москва»), Таганрогский институт А.П. Чехова (филиал ФГБОУ ВО «РИНХ», Каменский педагогический колледж (подготовка); - Образовательное учреждение «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва (http://video.1sept.ru), ООО «ЯКласс», г. Москва (www.yaclass.ru), Московский государственный психолого-педагогический университет, Общественная организация «Федерация психологов образования России» (https://rospsy.ru), ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», г. Москва, Московский институт психоанализа, г. Москва (онлайн-участие в Международных / Всероссийских междисциплинарных научных конференциях, Всероссийских вебинарах и семинарах); - Научно-методический центр АНО "НМЦ "СУВАГ" (участие в апробации УМК для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на базе общеобразовательной организации; - Издательский Дом «Первое сентября», г. Москва (http://1september.ru) (участие в общем российском проекте «Школа цифрового века»). <p>2) получены результаты участия педагогов, по состоянию на 01.11.2021 г., всего 106 призовых мест, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международные профессиональные конкурсы: I место – 28 ед.; II место – 16 ед.; III место – 15 ед. <i>Всего – 59 ед.</i>; - Всероссийские конкурсы педагогического мастерства: I место – 20 ед.; II место – 13 ед.; III место – 7 ед. <i>Всего – 40 ед.</i> - Международные и Всероссийские педагогические олимпиады: I место – 3 ед.; II место – 3 ед.; III место – 1 ед. <i>Всего – 7 ед.</i>
--	--	--	---

Выполненные мероприятия позволили повысить уровень профессиональной подготовки педагогических и управленческих кадров. Мероприятия способствовали росту образовательного ценза и творческой активности педагогического коллектива.

4. Комплексное поддержание безопасности деятельности школы и развитие материально – технической базы

Задачи:

- 1) Поддерживать и укреплять ресурсную и материально – техническую базу образовательного учреждения для проведения образовательной, коррекционной, лечебно-оздоровительной работы, трудового и профессионального обучения.
- 2) Осуществлять мероприятия по развитию школы в соответствии с требованиями САНПиНа для совершенствования условий безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Показатели исполнения данного направления:

Показатели (индикаторы)	Запланированные показатели	Фактические показатели	Степень достижения	Причины отклонений
Степень оснащённости учреждения оборудованием в рамках государственной программы РО «Развитие образования»	Степень оснащённости учреждения оборудованием – 80% и более	Степень оснащённости учреждения оборудованием – 82%	100%	Запланированные показатели в материально-техническом оснащении школы достигнуты
Степень выполнения ремонтных работ	Степень выполнения ремонтных работ – 100%	Степень выполнения ремонтных работ – 100%	100%	

Мероприятия:

№ п/п	Мероприятия, проекты	Сроки проведения	Объём, источники финансирования - областной бюджет (тыс. руб.)	Сохранение и развитие материально – технической базы	
				2022	2020,20
1	Приобретение оборудования для кабинетов: - Блендер – 1 шт.; - Облучатель - рециркулятор воздуха AirCrystal M 120 – 3 шт.	2022	50,20		Информация о выполнении
2	Приобретение мебели для кабинетов: - комплект мебели – 1 шт.; - кресло офисное – 6 шт.	2022	43,00		
Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений Ростовской области в рамках подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» государственной программы Ростов-					

3	<p>Обновление фонда учебников в рамках ФГОС образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект учебников для 7 класса; - учебники/учебные пособия для профессионального обучения. 	2022	95,50	ской области «Развитие образования» (Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд)
Обеспечение безопасности деятельности учреждения				
4	<p>Заключен договор с ООО «Пожстросервис» на техническое обслуживание АПС, Договор с ИП Андреев Д.Н. на обслуживание пожарной сигнализации, Договор на замену оборудования пожарной сигнализации.</p>	2022	256,40	<p>Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений Ростовской области в рамках подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд) (Противопожарные мероприятия)</p>
5	<p>Затраты на техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт систем видеонаблюдения; Затраты на ТО и РПР бытового оборудования; Техническое обслуживание узла учета тепловой энергии; Техническое обслуживание аварийного освещения; Техническое обслуживание газового оборудования; ТО и ремонт холодильного оборудования; Техническое обслуживание транспортного средства; Поверка УУТЭ. Сбор, транспортирование, утилизация, обезвреживание и захоронение твердых бытовых отходов; ТО и РПР охранно-тревожной сигнализации.</p>	2022	250,90	<p>Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений Ростовской области в рамках подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд) (Обеспечение работ, услуг по содержанию имущества.)</p>

Выполненные мероприятия позволили укрепить материально – технические ресурсы школы. Мероприятия способствовали поддержанию и развитию материально – технической базы, позволили обеспечить безопасность деятельности учреждения.

На основании положительных результатов, достигнутых в 2022 году по показателям (индикаторам) реализации мероприятий и их запланированным значениям, можно сделать вывод об эффективности реализации программы развития.

В соответствии с программой деятельности на 2022 г. все запланированные мероприятия выполнены. Степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации составляет 100%.

2.2. Отчет о проделанной работе на 01.11.2022 года, анализ причин отклонения (в том числе ожидаемого) фактических показателей деятельности учреждения от утвержденных

Основным источником финансирования является областной бюджет.

На 01.11.2022 год было утверждено лимитов бюджетных обязательств 31 679 200 руб. 00 коп.
Кассовые расходы: 22 506 242 руб. 96 коп.

Анализ причин отклонения (в том числе ожидаемого) фактических показателей деятельности учреждения от утвержденных.

Отклонений от утвержденных показателей деятельности учреждения нет. В целом поставленные задачи выполнены.

Раздел III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2023 г.*

Цель учреждения на 2023 год: Оптимальное и эффективное развитие личности, способной к социальной адаптации и интеграции в обществе на основе всестороннего развития и компенсации имеющихся нарушений.

1. Достижение обучающимися индивидуальных результатов в образовательной деятельности.

Задачи:

1) Образовательный блок:

- обеспечить овладение обучающимися базовыми учебными действиями в результате освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- обеспечить качество образования, стабилизировать успеваемость и познавательную активность;

- развивать у обучающихся положительную мотивацию через активное включение их в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом (практические занятия, экскурсии, наблюдения, участие во внеклассной и внешкольной работе).

2) Воспитательный блок:

- развивать социальные компетенции школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), путем формирования модели поведения на основе базовых национальных ценностей российского общества;

- формировать творческую активность, создавать ситуацию успеха у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Показатели, запланированные для реализации направлений в текущем году:

Показатель	Единица измерения	Достижение показателя в 2022 г.	План 2023 г.
1) Образовательный блок			
Уровень освоения адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	1) успеваемость – 100% 2) качественная успеваемость – 52% 3) степень обученности- 54 %	1) успеваемость – 100% 2) качественная успеваемость – 48% и более 3) степень обученности- 50% и более
Степень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ	%	1) доля обучающихся, получающих доп. образование – 100 % (105 чел)	1) доля обучающихся, получающих доп. образование – 90% и более
2) Воспитательный блок			
Уровень сформированности личностной и общественной культуры	средний балл	уровень воспитанности: 4,0 балла	уровень воспитанности: 4 и более баллов
Результативность участия в творческих конкурсах на международном, всероссийском, областном, окружном уровне (в том числе интернет конкурсы)	% ед.	1) доля участия обучающихся в творческих конкурсах - 100 % (105 чел) 2) количество призовых мест - 764 ед.	1) Доля участия обучающихся в творческих конкурсах – 50% и более 2) количество призовых мест – 100 и более

Перечень мероприятий:

№ п/п	Мероприятия, проекты	Сроки проведения	Ожидаемый результат
1	Организация учебной	2023	Создание условий для качественного усвоения обучающимися адаптированных основных обще-

деятельности		образовательных программ начального образования, основного общего образования для лиц с ОВЗ (с умственной отсталостью, с РАС); дополнительных общеразвивающих программ
2	Организация воспитательной деятельности	2023 Совершенствование модели воспитательной системы, направленной на интегрирование основных видов деятельности школьников (урочную, внеурочную, внешкольную, семейную, общественную, трудовую, досуговую)
3	Художественная са-модельность	2023 Принять участие в концертах художественной самодеятельности на муниципальном и региональном уровнях.
4	Выставка творческих работ	2023 Принять участие в выставках прикладного искусства на муниципальном и региональном уровнях.
5	Спартакиада	2023 Принять участие в спортивных соревнованиях

2. Социальное и психологическое сопровождение обучающихся.

Задачи:

1) Коррекционный блок:

- создать условия для организации работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, в соответствии с результатами диагностики;
 - предупредить возникновение явлений дезадаптации обучающихся посредством разработки конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;
 - обеспечить социально-правовую защищённость обучающихся с учётом их потребностей и интересов;
 - формировать у обучающихся профессионально - социальную позицию, их ответственность и компетентность.
- #### 2) Профилактический блок:
- снизить уровень заболеваемости обучающихся путём создания здоровьесберегающей среды в образовательном процессе;
 - повысить приоритет здорового образа жизни среди обучающихся.

Показатели, запланированные для реализации направлений в текущем году:

Показатель	Единица измерения	Достижение показателя в 2022 г.	План 2023 г.
1)коррекционный блок			
Доля проведённых консультационных встреч с педагогами (специалистами) и родителями по выбору индивидуально-	%	1)консультации с педагогами, специалистами - 48%	1)консультации с педагогами, специалистами - 45% и более
		2) внешние консультации с педагогами,	2) внешние консультации с педагогами,

ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения и развития детей.		специалистами- 13% 3)консультации с родителями – 49%	специалистами- 13% 3)консультации с родителями – 47% и более
Уровень сформированности профессиональной направленности выпускников	%	доля обучающихся, продолжающих профессиональную подготовку- 82 %	доля обучающихся, продолжающих профессиональную подготовку- 75 % и более
Уровень состояния социального здоровья обучающихся	средний балл	2)профилактический блок уровень сформированности навыков ЗОЖ- 4,0 балла	уровень сформированности навыков ЗОЖ- 4,0 и более баллов

Перечень мероприятий:

№ п/п	Мероприятия, проекты	Сроки проведения	Ожидаемый результат
1	Организация коррекционной работы	2023	Обеспечение поэтапного ИПС сопровождения обучающихся
2	Организация профилактической работы	2023	Сохранение и укрепление физического и социального здоровья обучающихся

3. Развитие кадрового потенциала

Задачи:

- 1) Повысить долю педагогических кадров, прошедших ДПО: профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации.
- 2) Увеличить долю педагогических кадров, повысивших квалификацию в области повышения уровня образования, повышения профессиональной компетентности (присвоение квалификационной категории).
- 3) Продолжить работу по привлечению молодых специалистов.
- 4) Повысить квалификацию управленческих кадров.

Показатели, запланированные для реализации направлений в текущем году:

Показатель	Единица измерения	Достижение показателя в 2022 г.	План 2023 г.
Степень обеспечения образовательного учреждения кадровыми ресурсами	%	1) доля педагогических кадров, прошедших ДПО: - профессиональную переподготовку – 89,29% (25 чел из 28); - курсы повышения квалификации- 100% (28 чел);	1) доля педагогических кадров, прошедших ДПО: - профессиональную переподготовку – 65% и более;

	2) доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, от общего количества педагогов-89,29 % (25 чел из 28); 3) доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогов- 64,29 % (18 чел из 28); 4) доля молодых кадров- 17,85% (5 чел из 28).	- курсы повышения квалификации- 100% 2) доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, от общего количества педагогов-88 % и более; 3) доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогов- 48% и более; 4) доля молодых кадров- 18% и более.
--	--	--

Перечень мероприятий:

№ п/п	Мероприятия, проекты	Сроки проведения	Объём, источники финансирования - областной бюджет (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
1	Осуществление социального партнёрства с организациями ДПО в сфере подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников.	2023		Повышение квалификации педагогических работников
2	Инновационная и творческая деятельность: проведение онлайн-семинаров, участие в конференциях, вебинарах по проблеме образования детей с ОВЗ, участие в педагогических конкурсах на Всероссийском и Международном уровне (дистанционно)	2023		Трансляция педагогического опыта

4. Комплексное поддержание безопасности деятельности школы и развитие материально – технической базы

Задачи:

- 1) Поддерживать и укреплять ресурсную и материально – техническую базу образовательного учреждения для проведения образовательной, коррекционной, лечебно-оздоровительной работы, трудового и профессионального обучения.
- 2) Осуществлять мероприятия по развитию школы в соответствии с требованиями САНПиНа для совершенствования условий безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Показатели, запланированные для реализации направлений в текущем году:

Показатель	Единица измерения	Достижение показателя в 2022 г.	План 2023 г.
------------	-------------------	---------------------------------	--------------

Оснащённость учреждения оборудованием в рамках государственной программы РО «Развитие образования»	%	Степень оснащённости учреждения оборудованием – 82 % (517 ед.)	Степень оснащённости учреждения оборудованием – 82% и более
Результат выполнения мероприятий по текущему ремонту	%	Степень выполнения ремонтных работ – 100%	Степень выполнения ремонтных работ – 100%

Ресурсное обеспечение Программы деятельности на 2023 год планируется в рамках подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» государственной программы Ростовской области «Развитие образования», составляет 33 526,80 тыс. руб*

* Объемы финансирования программы носят прогнозный характер и подлежат уточнению в установленном порядке.

Перечень мероприятий:

№ п/п	Мероприятия, проекты	Сроки проведения	Объём, тыс. руб.	Исчисление финансирования	Ожидаемый результат
1	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений Ростовской области в рамках подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд)	2023	158,00		Обновление фонда учебников в рамках ФГОС образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): - комплект учебников для 8 класса; - учебники/учебные пособия для профессионального обучения.
	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений Ростовской области в рамках подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд)	2023	243,50		Приобретение мебели в учебные кабинеты; Приобретение мебели в административные кабинеты; Приобретение бытовой техники; Приобретение компьютерной техники.
	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений Ростовской области в рамках подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд)	2023	3,90		Приобретение медикаментов, перевязочных средств, медицинских расходных материалов и изделий медицинского назначения

пальных) нужд)				
Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений Ростовской области в рамках подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд)	2023	1 680,40	Приобретение продуктов питания для обучающихся	
Заключение договора с ООО «Пожстросервис» на техническое обслуживание АПС; Заключение договора с ООО «Безопасность» на обслуживание пожарной сигнализации.	2023	187,00	Противопожарные мероприятия	
Загрты на техническое обслуживание и регламентное - профилактический ремонт систем видеонаблюдения; Загрты на ТО и РИР бытового оборудования; Техническое обслуживание узла учета тепловой энергии; Техническое обслуживание аварийного освещения; Техническое обслуживание газового оборудования; ТО и ремонт холодильного оборудования; Техническое обслуживание транспортного средства; Поверка УУТЭ. Сбор, транспортирование, утилизация, обезвреживание и захоронение твердых бытовых отходов; ТО и РИР охранно-тревожной сигнализации.	2023	334,50	Обеспечение работ, услуг по содержанию имущества.	

Директор ГКОУ РО «Каменская
специальная школа № 15»



Т.А. Ленинская

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела специального образования и здоровьесбережения в сфере образования

В.В. Скарга

«__» _____ 2022 г.

М.П.