

Утверждаю

Директор ГКОУ РО
«Каменская специальная школа № 15»

Т.А. Лещинская

«11» августа 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности Ресурсного центра
по комплексному сопровождению обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том
числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью, созданного на базе
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Ростовской области «Каменская специальная школа № 15»

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о деятельности Ресурсного центра по комплексному сопровождению обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью (далее - Положение), определяет порядок создания Ресурсного центра, цель, задачи, направления и организацию его деятельности на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Каменская специальная школа № 15» (далее – ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15»).

1.2. Ресурсный центр является структурным подразделением ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15», обеспеченный квалифицированными педагогическими кадрами, материально-техническими, информационными и другими ресурсами.

1.3. Ресурсный центр руководствуется в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15», а также настоящим Положением.

1.4. Функционирование Ресурсного центра в рамках деятельности ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15» не влечет за собой изменения статуса общеобразовательной организации или выделения дополнительных финансовых средств.

1.5. Ресурсный центр, созданный на базе ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15», не является юридическим лицом.

1.6. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с приказом директора ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15».

ІІ. Цель и задачи Ресурсного центра

2.1. Основная цель Ресурсного центра - организация комплексного

сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, с РАС, с инвалидностью, направленного на их развитие, успешную социализацию и интеграцию в общество.

2.2. Основные задачи:

- повышение качества образовательных услуг, содействие общему образованию детей с УО (ИН), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью в процессе обучения и воспитания, направленного на их социальную адаптацию и эффективное участие в жизни общества, с учетом условий отдельной образовательной организации, так и при инклюзии;
- ресурсная поддержка образовательных организаций на территории г. Каменска-Шахтинского и Каменского района по реализации комплексного сопровождения обучающихся с УО (ИН), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью.
- создание условий для методического сопровождения и повышения профессиональной компетенции педагогов образовательных организаций, осуществляющих обучение и воспитание детей с УО (ИН), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью, в рамках закреплённой территории ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15»;
- разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) по учебно-методической обеспеченности сопровождения образовательного процесса детей с УО (ИН), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях.

III. Направления и виды деятельности Ресурсного центра

3.1. Основными направлениями деятельности Ресурсного центра являются:

организационное, информационно – аналитическое, методическое, консультационно – просветительское, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью:

- распространение эффективных практик психолого-педагогической диагностики особенностей развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью;
- информирование и просвещение родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью;
- консультирования родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью;
- организация и проведение мероприятий по вопросам разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ, специальных индивидуальных программ развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью.

3.2. В рамках реализации основных направлений деятельности Центр

осуществляет следующие виды деятельности:

- оказание методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций по вопросам создания специальных условий для воспитания и образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью;
- разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания и систем воспитания, инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью в общеобразовательных организациях;
- оказание помощи общеобразовательным организациям в разработке адаптированных образовательных программ (АООП), индивидуальных учебных планов (ИУП), специальных индивидуальных программ развития (СИПР) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью;
- проведение на базе Ресурсного центра практико-ориентированных семинаров – практикумов, вебинаров, круглых столов для педагогических работников общеобразовательных организаций и родителей обучающихся с ОВЗ;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения, семейного воспитания и сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью;
- сетевое взаимодействие с организациями – партнёрами по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью.

IV. Порядок организации деятельности Ресурсного центра

4.1. Управление Ресурсным центром осуществляет руководитель ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15». Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

4.2. Организацию и координацию работы ресурсного центра осуществляет Рабочая группа ресурсного центра, состав которой определяется приказом директора.

4.3. Рабочая группа ресурсного центра:

- руководствуется в своей деятельности настоящим Положением;
- составляет план работы ресурсного центра;
- обеспечивает выполнение плана работы ресурсного центра;
- организует подготовку и проведение мероприятий;
- обобщает опыт работы ресурсного центра;
- осуществляет подготовку ежегодного аналитического отчета о работе ресурсного центра;
- способствует распространению обобщенного опыта работы по вопросам инклюзивного образования.

4.4. Рабочая группа Ресурсного центра имеет право привлечь к подготовке и проведению мероприятий, проводимых в рамках работы Ресурсного центра,

педагогических работников других образовательных организаций, а также представителей медицинских и общественных организаций, опыт работы которых соответствует направлению работы Ресурсного центра, по предварительному согласованию с руководителями данных организаций.

4.5. Ресурсный центр может выступать инициатором и организатором семинаров, мастер-классов, тренингов, круглых столов и других форм распространения опыта по проблемам инклюзивного (интегрированного) образования.

4.6. Деятельность Ресурсного центра осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным руководителем ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15».

4.7. Режим работы Ресурсного центра определяется им самостоятельно согласно плану работы.

4.8. Взаимодействие между Ресурсным центром и обратившимися в него лицами регламентируются договором о совместной деятельности.

4.9. Отчеты о проделанной работе размещаются на сайте ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15».

4.13. Порядок предоставления услуг в Ресурсном центре регламентируется следующими локальными актами Центра:

- Приказ о создании ресурсного центра;
- План работы ресурсного центра (форма) (приложение);
- Договор о сотрудничестве

4.14. Ресурсный центр самостоятельно выбирает формы работы с потребителями услуг ресурсного центра: педагогами образовательных учреждений, родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.15. Все услуги Ресурсного центра оказываются на безвозмездной основе.

Положение одобрено МС от «30» август 2021 г., протокол № 1
Утверждено на педсовете от «31» август 2021 г., протокол № 1

Приложение

Утверждаю

Директор ГКОУ РО
«Каменская специальная школа № 15»
_____ Т.А. Лещинская
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПЛАН РАБОТЫ
РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА
ПО КОМПЛЕКСНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО (ИН), В ТОМ ЧИСЛЕ С ТМНР, С РАС,
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ
ГКОУ РО «КАМЕНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»
НА _____ / _____ УЧЕБНЫЙ ГОД**

№п/п	Сроки	Мероприятие	Целевая группа	Форма проведения	Ответственный	Примечания
Направление						