

ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
Ресурсного центра
по организации комплексного сопровождения детей
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
с ТМНР, с РАС, с инвалидностью
на базе ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15»
за 2021/2022 учебный год

г. Каменск – Шахтинский 2022 г.

ОТЧЕТ

о выполнении основных мероприятий Ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, с РАС, с инвалидностью на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Каменская специальная школа № 15» за 2021/2022 учебный год

1. Основная цель: организация комплексного сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, с РАС, с инвалидностью, направленного на их развитие, успешную социализацию и интеграцию в общество.

2. Основные задачи:

- повышение качества образовательных услуг, содействие общему образованию детей с УО (ИН), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью в процессе обучения и воспитания, направленного на их социальную адаптацию и эффективное участие в жизни общества, с учетом условий отдельной образовательной организации, так и при инклюзии;
- ресурсная поддержка образовательных организаций на территории г. Каменска-Шахтинского и Каменского района по реализации комплексного сопровождения обучающихся с УО (ИН), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью.
- создание условий для методического сопровождения и повышения профессиональной компетенции педагогов образовательных организаций, осуществляющих обучение и воспитание детей с УО (ИН), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью, в рамках закреплённой территории ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15»;
- разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) по учебно-методической обеспеченности сопровождения образовательного процесса детей с УО (ИН), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях.

3. Основные направления деятельности Ресурсного центра:

- организационное;
- информационно – аналитическое;
- методическое;
- консультационно – просветительское;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с УО (ИН), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью.

4. Выполнение основных мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Информация о выполнении
Организационное направление			
	Проведение заседания рабочей группы специалистов РЦ, утверждение плана работы на новый учебный год	Август - май	Разработан, утвержден и реализован годовой план работы РЦ
	Заключение договоров о сотрудничестве по организации комплексного сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) между специалистами РЦ с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования), с общественными организациями и другими социальными партнерами	Сентябрь	Заключены договора о сотрудничестве: <ul style="list-style-type: none"> - с Отделом образования Администрации г. Каменск – Шахтинского; - с Отделом образования Администрации Каменского района; - ТПМПК; - ГБУСОН РО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Каменск-Шахтинского»; - ГБУСОНРО «РЦ Каменского района»; - МБУК ЦБС; - ГБУК РО «Каменский музей ДПИ и народного творчества»; - АНСО «Конноспортивный клуб»
	Включение в образовательное поле детей с УО (ИН), РАС, ТМНР г. Каменск – Шахтинского и Каменского района	Май - октябрь	В школе обучаются дети, проживающие в г. Каменск – Шахтинском и Каменском районе по заключениям ПМПК г. Каменск – Шахтинского, Каменского района.
	Составление отчетов о работе РЦ за полугодие / год (статистический, итоговый)	Май	Итоговый отчет о деятельности РЦ за 2021/2022 учебный год размещён на сайте школы.
Информационно – аналитическое направление			
	Размещение / актуализация информации о деятельности РЦ на сайте школы в разделе «Ресурсный центр»	Сентябрь	Информация о деятельности РЦ своевременно размещается и актуализируется на сайте школы в разделе «Ресурсный центр»
	Организация Родительского лектория	В течение учебного года	Информирование и просвещение родителей (законных представителей) по вопросам сопровождения детей с УО (ИН), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью осуществляется в рамках «Родительского лектория» в очной форме на общешкольных родительских собраниях (август, декабрь, апрель), а также по необходимости в форме оф-лайн (инфографика, памятки).
	Ответы специалистов ресурсного центра на вкладке «Вопрос специалисту Центра»	В течение учебного года	Специалисты РЦ в дистанционной форме оказывают методическую и консультативную помощь педагогам общеобразовательных организаций и родителям по вопросам обучения и воспитания детей с УО (ИН), в том числе с ТМНР, с РАС (раздел «Ресурсный центр», подраздел «Задать вопрос»; раздел «Обратная связь»).
	Заполнение журналов консультаций специалистами РЦ	В течение учебного года	Специалисты РЦ оказывают методическую и консультативную помощь педагогам общеобразовательных организаций и родителям по вопросам обучения и воспитания детей с УО (ИН), в том числе с ТМНР, с РАС. Форма проведения консультаций – очная /

			<p>дистанционная. Обращения фиксируются в журналы консультаций. Сопровождение осуществлялось следующим образовательным организациям: МБОУ СОШ № 1, № 11, № 7, № 8, № 18, № 20, МБОУ Глубокинская казачья СОШ № 1, МБОУ Астаховская СОШ, МБДОУ детский сад № 28.</p>
Методическое направление			
	Проведение психолого-педагогической реабилитации и абилитации для детей инвалидов в соответствии с ИПРА, корректировка индивидуальных программ.	В течение учебного года	Психолого-педагогическая реабилитация или абилитация детей-инвалидов реализуется в соответствии с разработанным и утвержденным «Положением о порядке реализации ИПРА ребёнка инвалида в ГУОУ РО «Каменская специальная школа № 15» с учётом индивидуальной ситуации развития
	Разработка специальных индивидуальных программ развития (СИПР) для детей с ТМНР.	Сентябрь	Реализация СИПР для обучающихся с ТМНР осуществляется в соответствии с разработанным и утверждённым «Положением о разработке и реализации СИПР в ГУОУ РО «Каменская специальная школа № 15». Разработаны и реализуются 12 специальных индивидуальных программ развития.
	Координация деятельности в части разработки и реализации адаптированных образовательных программ (АООП), индивидуальных учебных планов (ИУП) для обучающихся с УО (ИН), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью	Сентябрь по запросу	<p>Рабочей группой РЦ проведены мероприятия по вопросам разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ, специальных индивидуальных программ развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью.</p> <p>Сопровождение осуществлялось следующим образовательным организациям: МБОУ СОШ № 7, МБОУ Глубокинская казачья СОШ № 1</p>
	Организация и проведение семинаров – практикумов	Апрель, октябрь	<p>На основе взаимодействия с другими Ресурсными центрами региона в ходе участия в совместных информационно-просветительских мероприятиях по обмену педагогическим опытом проведены 2 семинара практикума с участием ГКОУ РО «Донецкая специальная школа – интернат»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Взаимосвязанные компоненты процесса сопровождения и их специфика, ориентированная на детей с УО (ИН)», 29.04.2022; - «Реализация педагогических условий в работе с обучающимися с УО (ИН) из опыта работы», 21.10.2022. <p>Проведены мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Нетрадиционные техники рисования», учитель ИЗО; - «Использование игровых технологий в рамках психологического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», педагог – психолог.

Организация и проведение вебинаров	Май, октябрь, декабрь	<p>В течение 2021/2022 уч.г., а также 1 полугодия 2022/2023 уч. г. проведены вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация образования и психолого – педагогического сопровождения детей с ТМНР в соответствии с ФГОС УО (ИН)», октябрь. - «Эффективные приемы и методы, способствующие повышению качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15»», май; - «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15»», декабрь.
Организация стажировочной площадки	Декабрь	<p>На основании договора о практической подготовке обучающихся функционирует стажировочная площадка для студентов Каменского педагогического колледжа. Педагогическая производственная практика организована с 08.12.2022 по 21.12.2022 г., приняло участие 22 студента.</p>
Повышение квалификации педагогических работников	В течение учебного года	<p>Специалисты РЦ в 2021, 2022г.г. прошли повышение квалификации:</p> <p>1) Переподготовку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Педагогическое образование: Методист общеобразовательной организации», квалификация «Методист» (620 ч), АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» - 1 чел.; - «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» (620 ч), АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» - 2 чел.; <p>2) Курсы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью и тяжёлыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС» (72 ч), АНО ДПО «Московская международная академия непрерывного образования и социальных исследований «Цивилизационное обновление», г. Москва – 12 чел.; - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов – 5 чел.; - «Сенсорная комната: психолого-педагогическое сопровождение детей» (72 ч), ООО «Инфоурок», г. Смоленск – 1 чел.; - «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической

			<p>службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (36 ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов – 1 чел.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» (72 ч), ООО «Инфоурок», г. Смоленск – 2 чел; - «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей» (36 ч), ООО «Инфоурок», г. Смоленск – 1 чел; - «Компьютерная зависимость детей школьного возраста и способы психологической помощи при выходе из психологической зависимости» (108 ч), ООО «Инфоурок», г. Смоленск – 1 чел; - «Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска», ООО «Инфоурок», г. Смоленск – 1 чел; - «Экстремальная психология» (72 ч), ООО «Инфоурок», г. Смоленск – 1 чел; - «Комплексная реабилитация и абилитация детей-инвалидов» (144 ч), ООО «Инфоурок», г. Смоленск – 1 чел; - «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» (72 ч), ООО «Инфоурок», г. Смоленск – 4 чел; - «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» (144 ч), ООО «Инфоурок», г. Смоленск – 2 чел; - «Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениям речи (108_ч), ООО «Инфоурок», г. Смоленск – 2 чел; - «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36 ч), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов – 3 чел.; - «Оказание первой помощи» (72 ч), ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург – 100%
--	--	--	---

Консультационно – просветительское направление

Оказание методической помощи педагогам образовательных организаций в совершенствовании учебно-методического комплекса при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В течение учебного года	<p>Всего проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренних консультаций с педагогами – 177 ед., из них: педагогами психологами – 155, учителями – логопедами – 15, социальным педагогом – 7; - внешних консультаций с педагогами и родителями – 28, из них: педагогами психологами – 5, учителями логопедами – 7, социальным педагогом – 14. <p>Сопровождение осуществлялось следующим образовательным организациям: МБОУ СОШ № 1, № 11, № 7, № 8, № 18, № 20, МБОУ</p>
---	-------------------------	--

			Глубокинская казачья СОШ № 1, МБОУ Астаховская СОШ, МБДОУ детский сад № 28.
Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения, семейного воспитания и сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью	В течение учебного года		<p>Всего проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренних консультаций с родителями – 477 ед., из них: педагогами психологами – 460, учителями-логопедами – 14, социальным педагогом – 3; - внешних консультаций с педагогами и родителями – 28, из них: педагогами психологами – 5, учителями логопедами – 7, социальным педагогом – 14.
Психолого-педагогическое и социальное сопровождение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с РАС, с ТМНР, с инвалидностью			
Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), психологическое изучение семьи	Сентябрь Май		<p>1) Специалисты осуществляют входную и итоговую диагностику обучающихся с целью выявления особых образовательных потребностей и оказания им индивидуально ориентированной психолого – педагогической помощи с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p> <p>Педагоги – психологи проводят диагностику психических и сенсорных процессов обучающихся. Учителя - логопеды проводят диагностику речевого развития обучающихся. Социальный педагог совместно с классными руководителями определяют социальную ситуацию развития и условия семейного воспитания ученика.</p> <p>2) Специалисты осуществляют мониторинг динамики развития обучающихся, степень успешности и освоения АООП.</p> <p>3) В ходе анализа результатов обследования специалисты осуществляют проектирование, корректировку коррекционных мероприятий.</p>
Реализация коррекционно – развивающей деятельности	В течение учебного года		Коррекционно - развивающая работа реализуется во внеурочное время в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий, необходимых для преодоления нарушений развития обучающихся, в соответствии с разработанными и утвержденными коррекционно-развивающими программами, а также индивидуальными программами комплексного сопровождения обучающихся.
Реализация специальных индивидуальных программ развития обучающихся (СИПР)	В течение учебного года		Разработка СИПР осуществляется экспертной группой на основе анализа результатов психолого-педагогического обследования ребёнка. СИПР учитывает специфические образовательные потребности обучающегося, разрабатывается на основе адаптированной основной общеобразовательной программы на один учебный год. В структуру СИПР входит индивидуальный учебный план, через который

			<p>обеспечивается вариативность и разнообразие содержания АООП.</p> <p>В 2022 г. СИПР разработаны для 28 обучающихся с ТМНР, реализуются в соответствии с Положением о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития обучающегося государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Каменская специальная школа № 15».</p> <p>Осуществляется корректировка направлений деятельности педагогов и специалистов в ходе реализации СИПР.</p>
<p>Проведение мониторингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - БУД; - предметных результатов освоения АООП; - личностных результатов освоения АООП. 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Программа формирования БУД, а также Положение о системе оценки достижения возможных результатов освоения АООП (варианты 1, 2) в ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15» разработаны в соответствии с ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) и Примерной АООП образования обучающихся с УО (ИН), реализуются с 2016 г. в процессе учебной и внеурочной деятельности.</p> <p>Мониторинги проводятся в течение учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня развития БУД у обучающихся 1-7 классов (по окончании учебной четверти, полугодия); - оценка уровня достижений предметных результатов и сформированности динамики развития обучающихся 1-7 классов (по окончании учебной четверти, полугодия); - оценка уровня достижения личностных результатов освоения АООП обучающимися 1-7 классов (по окончании учебного года). 	
<p>Реализация социокультурных мероприятий, направленных на социальную интеграцию и адаптацию лиц с УО (ИН), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общешкольные праздники; - акции; - проектная деятельность; - участие в конкурсах; - участие в концертах и выставках ДПИ 	<p>В течение учебного года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация сетевого взаимодействия с социальными партнёрами. Проведение общешкольных праздников в соответствии с календарём знаменательных дат 2021, 2022 г.г. Привлечение СМИ. 2. Участие в патриотических проектах и акциях: Участие в патриотических проектах: «В моей малой Родине – история России», «По дороге бессмертной памяти», «Без срока давности», «Край родной – навек вместе». Участие в патриотических акциях: «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Помощь сынам России». 3. Участие в конкурсах: 3.1. VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Ростовской области - приняли участие по компетенциям (кулинарное дело, столярное дело, швейное дело, фотограф -репортер) – 5 чел.; 3.2. XIII Международный телевизионный IT – ONLINE конкурс «Созвездие талантов» - хореографическому коллективу «Креатив» присуждено звание Дипломанта I степени, шумовому оркестру 	

			<p>«Задоринка» – Дипломанта II степени;</p> <p>3.3. X Международный благотворительный танцевальный фестиваль «Инклюзив Дэнс» - награждены кубком и дипломами III степени 6 человек хореографического коллектива «Креатив»;</p> <p>3.4. VI Международный конкурс искусств и творчества *ROSSиЯ. RU - 2022* - награждены кубком и дипломами:</p> <ul style="list-style-type: none">- I степени хореографический коллектив «Креатив»;- I степени театральная студия «Станичники»;- II степени кружок «Город мастеров»; <p>3.5. Дистанционные Международные и Всероссийские творческие конкурсы, предметные олимпиады, викторины - награждены дипломами за призовые места (всего 764 призовых места):</p> <p>1 место – 527 ед.; 2 место – 160 ед; 3 место – 77 ед.</p> <p>Сертификаты участников получили 55 чел.;</p> <p>3.6. Онлайн - выставка творческих работ - участие в городской выставке декоративно-прикладного искусства на Декаду инвалидов.</p>
--	--	--	--

