

«Утверждаю»



Директор
ГКОУ РО «Каменская
специальная школа» № 15
Т.А. Лещинская

ПЛАН РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

*по организации комплексного сопровождения детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, с РАС, с инвалидностью
на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области
«Каменская специальная школа №*

№	Сроки	Мероприятие	Целевая группа	Форма проведения	Ответственный	Примечания
I. Организационное направление						
1.1.	Август	Проведение заседания рабочей группы специалистов РЦ, утверждение плана работы на новый учебный год	Члены рабочей группы РЦ	Очная	Руководитель РЦ	
1.2.	Сентябрь	Заключение договоров о сотрудничестве по организации комплексного сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) между специалистами РЦ с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования), с общественными организациями и другими социальными партнерами	Администрация, руководители	Дистанционная	Руководитель РЦ Заместитель руководителя РЦ	
1.3.	Май - октябрь	Включение в образовательное поле детей с УО (ИН), РАС, ТМНР г. Каменск – Шахтинского и Каменского района	ПМПК (г. Каменск – Шахтинского, Каменского района)	Очная	Руководитель РЦ Заместитель руководителя РЦ	
1.4.	Декабрь, май	Составление отчета о работе РЦ за полугодие / год (статистический, итоговый)	Координатор РЦ Специалисты РЦ	Очная дистанционная	Координатор РЦ	

II. Информационно – аналитическое направление						
2.1.	Август сентябрь	Размещение / актуализация информации о деятельности РЦ на сайте школы в разделе «Ресурсный центр»	Администрация, руководители ОУ, педагоги, родители	Дистанционная	Заместитель руководителя РЦ	
2.2.	Август	Составление информационного листа о деятельности РЦ	Администрация, руководители ОУ, педагоги, родители	Дистанционная	Заместитель руководителя РЦ	
2.3.	Сентябрь	Мониторинг потребностей семей, воспитывающих детей с УО (ИН), в	ПМПК МОУ	Дистанционная		

		том числе с ТМНР, с РАС	родители			
2.4.	Июнь - август	Анализ коррекционно-образовательного пространства и деятельности РЦ за учебный год	Рабочая группа РЦ	Очная	Руководитель РЦ Координатор РЦ	
2.5.	В течение года	Организация Родительского лектория	Родители (законные представители)	Очная дистанционная	Рабочая группа РЦ	
2.6.	В течение года	Ответы специалистов ресурсного центра на вкладке «Вопрос специалисту Центра»	Педагоги ОУ, родители	Очная	Специалисты РЦ	
2.7.	В течение года	Заполнение журналов консультаций специалистами РЦ	Специалисты РЦ	Дистанционная	Координатор РЦ	
2.8.	В течение года	Осуществление мониторинга деятельности РЦ	Рабочая группа РЦ	Очная	Координатор РЦ	

III. Методическое направление

3.1.	В течение года	Проведение психолого-педагогической реабилитации и абилитации для детей инвалидов в соответствии с ИПРА, корректировка индивидуальных программ.	Дети – инвалиды, инвалиды	Очная дистанционная	Рабочая группа РЦ	
3.2.	Сентябрь	Разработка специальных индивидуальных программ развития (СИПР) для детей с ТМНР.	Обучающиеся с ТМНР	Очная дистанционная	Рабочая группа РЦ	
3.3.	Сентябрь (по запросу)	Координация деятельности в части разработки и реализации адаптированных образовательных программ (АООП), индивидуальных учебных планов (ИУП) для обучающихся с УО (ИН), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью	Образовательные организации	Очная дистанционная	Рабочая группа РЦ	
3.4.	В течение года	Организация и проведение семинаров – практикумов	Руководители, педагоги, специалисты ОУ	Очная дистанционная	Рабочая группа РЦ	
3.5.	В течение года	Организация и проведение вебинаров	Руководители, педагоги, специалисты ОУ	Дистанционная	Рабочая группа РЦ	
3.6.	В течение учебного года	Взаимодействие с другими ресурсными центрами региона через	Руководители, педагоги,	Очная дистанционная	Руководитель РЦ Заместитель	

		участие в совместных информационно-просветительских мероприятиях	специалисты ОУ	руководителя РЦ	
3.7.	Март, апрель	Проведение информационной кампании с привлечением средств массовой информации по освещению проблем детей с УО (ИН), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью: - акция «Солнце светит для всех!», приуроченная к Международному Дню детей с синдромом Дауна; - акция «Зажги синим», приуроченная к Международному Дню детей с расстройством аутистического спектра	Руководители, педагоги, специалисты ОУ; родители	Заместитель руководителя РЦ Координатор РЦ	
3.8.		Полнение методической базы видеоматериалами и методической литературой по использованию специальных форм, методов и приемов работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Педагоги, специалисты ОУ	Рабочая группа РЦ	
3.9.	В течение учебного года	Организация стажировочной площадки	Студенты ГБПОУ РО Каменского педагогического колледжа	Руководитель РЦ Заместитель руководителя РЦ	
3.10.	В течение учебного года	Повышение квалификации педагогических работников	Рабочая группа РЦ Педагогические работники	Заместитель руководителя РЦ Координатор РЦ	

IV. Консультационно – просветительское направление

4.1.	В течение учебного года	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.	Педагоги родители	Рабочая группа РЦ	
4.2.	В течение учебного года	Особенности психолого-педагогической диагностики в	Руководители ППк ОУ	Координатор РЦ	

		условиях психолого-педагогического консилиума				
4.3.	В течение учебного года	Оказание методической помощи педагогам образовательных организаций в совершенствовании учебно-методического комплекса при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Руководители, педагоги, специалисты ОУ; родители	Очная дистанционная	/	Рабочая группа РЦ
4.4.	В течение учебного года	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения, семейного воспитания и сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью	Родители (законные представители)	Очная дистанционная	/	Специалисты РЦ

V. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с РАС, с ТМНР, с инвалидностью

5.1.	В течение учебного года	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), психологическое изучение семьи	Обучающиеся с УО (ИН), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью	Очная		Специалисты РЦ
5.2.	В течение учебного года	Реализация коррекционно – развивающей деятельности	Обучающиеся с УО (ИН), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью	Очная		Специалисты РЦ
5.3.	В течение учебного года	Реализация специальных индивидуальных программ развития обучающихся (СИПР)	Обучающиеся с УО (ИН), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью	Очная		Рабочая группа РЦ Педагоги
5.4.	По итогам учебных четвертей/полугодий	Проведение мониторингов: - БУД; - предметных результатов освоения АООП; - личностных результатов освоения АООП.	Обучающиеся с УО (ИН), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью	Очная		Рабочая группа РЦ
5.5.	По итогам учебных	Мониторинг предметных результатов освоения АООП	Обучающиеся с УО (ИН), в том числе с ТМНР, с РАС,	Очная		Рабочая группа РЦ

	четвертей/ полугодий		с инвалидностью			
5.6.	По итогам учебного года	Мониторинг	Обучающиеся с УО (ИН), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью	Очная	Рабочая группа РЦ	
5.7.	В течение учебного года	<p>Реализация социокультурных мероприятий, направленных на социальную интеграцию и адаптацию лиц с УО (ИН), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общешкольные праздники; - акции; - проектная деятельность; - участие в конкурсах; - участие в концертах и выставках ДШИ 	Обучающиеся с УО (ИН), в том числе с ТМНР, с РАС, с инвалидностью	Очная / дистанционная	Заместитель руководителя РЦ Координатор РЦ	