

Отчёт о работе областной инновационной площадки

1. Тема проекта:

«Регионально – культурное наследие донского казачества в формировании базовых ценностей школьников специальных (коррекционных) образовательных учреждений»

2. Сроки реализации инновационного проекта:

июль 2013 - июль 2016

3. Данные о полученных результатах

Идеи проекта направлены на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и общественно-значимой деятельности.

Школа ведёт инновационную работу по основным направлениям деятельности проекта:

- гражданско- патриотическое направление;
- культурно-православное направление;
- коррекционно-профилактическое направление;
- экологическо – трудовое направление;
- спортивно – досуговое направление.

В ходе реализации инновационного проекта сформированы творческие группы педагогов для проведения информационно – аналитической работы.

Разработан инструментарий для оценки качества реализации проекта и его апробации. Внедрена школьная система мониторинга в соответствии с инструментарием исследования уровней воспитанности обучающихся.

На основе регионального культурного наследия донского казачества создана модель воспитательной системы, направленная на интегрирование основных видов деятельности школьников (урочную, внеурочную, внешкольную, семейную, общественную, трудовую, досуговую), как фактора формирования базовых нравственных ценностей.

В образовательном учреждении наработан определённый опыт по формированию духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, чему способствует совместная деятельность всех участников образовательного процесса и социума (общественных организаций г. Каменск – Шахтинского, Каменского района, Донецкого округа).

Пути реализации проекта:

- усиление регионального компонента по предметам из различных образовательных областей в среднем на 20%;
- введение в вариативную часть учебного плана предмета «Основы православной культуры» в 8-11 классах;
- разработка и реализация воспитательной программы «Доноведение»;
- организация детского движения «Донцы»;
- разработка и реализация экспериментальных программ в коррекционно – профилактическом направлении для работы педагога – психолога, учителя логопеда, социального педагога;

- организация внутришкольных и внешкольных мероприятий с учётом регионального компонента.

Реализация проекта осуществляется в условиях сетевого взаимодействия педагогического коллектива школы, семьи, различных социальных партнеров.

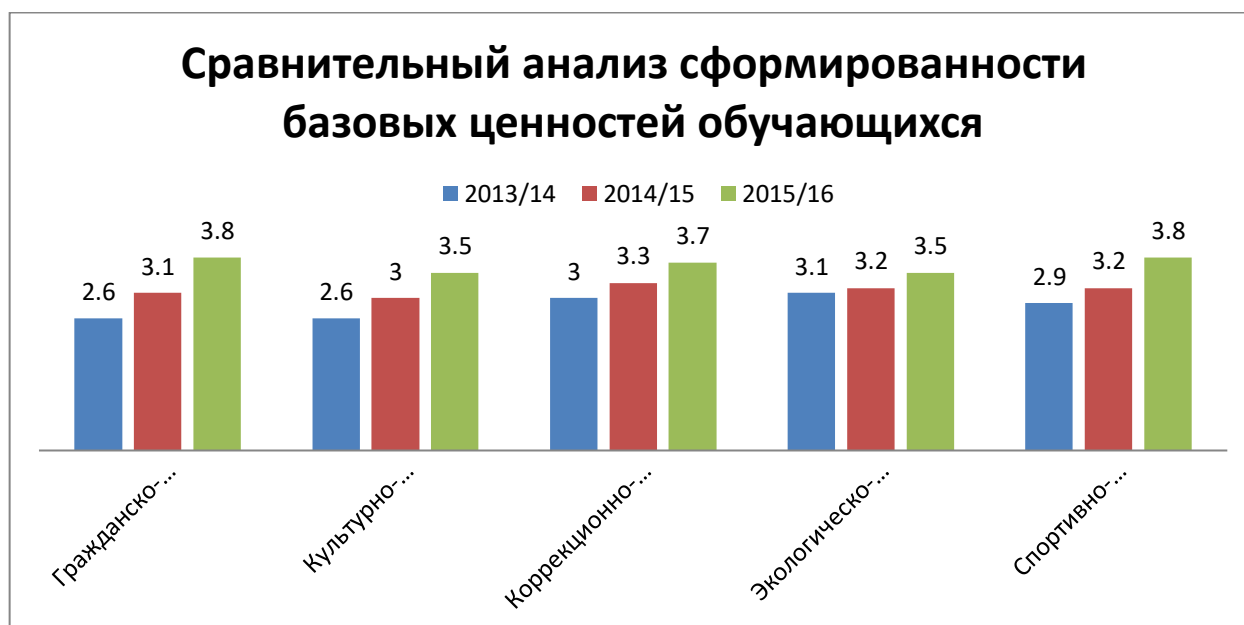
Одним из важных социальных партнёров для нас являются представители государственного этнического казачьего общества Окружной станицы Каменской. А что, как ни казачество, является примером нашей малой родины; кто как ни казаки, берегут свою семью, любят Родину, верят в Бога и живут по законам чести и совести!

Все направления воспитательной работы в инновационном режиме позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Проводимые мероприятия позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует всестороннему развитию каждого ученика.

Анализ сформированности базовых ценностей:

В ходе реализации проекта наблюдается позитивная динамика результатов уровней воспитанности на основе мониторинга по показателям и индикаторам:

- повышение уровня учебных и внеучебных достижений;
- повышение уровня мотивации к обучению;
- позитивное отношение к школе учащихся и родителей;
- снижение конфликтных ситуаций;
- повышение уровня социализации (группа риска, преступность, травматизм, культура здоровья);
- снижение уровня тревожности;
- новое качество взаимоотношений «учитель-ученик»;
- рост показателей степени воспитанности учащихся;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию личностных результатов учащихся.



Сравнительный анализ результативности оценки сформированности базовых ценностей обучающихся на начало 2013/2014 учебного года и конец 2015/2016 учебного года показал, очевидную положительную тенденцию в знаниях и умениях детей по направлениям инновационной работы. Учащиеся проявляют устойчивый

интерес к истории родного края, его историческому прошлому, к народным промыслам, а также любовь и заботу о старшем поколении.

В целом, инновационная деятельность школы сыграла большую роль в вопросе духовно – нравственного воспитания детей. Мониторинг показал необходимость реализации регионального компонента в образовательной деятельности и в дальнейшем.

4. Формы трансляции опыта

Педагогическая деятельность имеет разнообразные формы трансляции опыта по исследуемой проблеме.

1. Участие в семинарах, круглых столах на муниципальном, районном, региональном уровне

№ п/п	Тема семинаров, круглых столов	Дата	Ответственные	Продуктивность
1	«Реализация коррекционно-развивающих задач через активизацию познавательной деятельности обучающихся посредством адаптации учебных программ с учетом регионального компонента»	Ноябрь 2013 г	МО учителей	Создание банка презентаций мероприятий по внедрению инновационного проекта «Регионально – культурное наследие донского казачества в формировании базовых ценностей школьников специальных (коррекционных) образовательных учреждений». Организация тестирования старшеклассников по анкете «Знаю ли я свою малую родину?»
2	«Организация урока в системе духовно-нравственного воспитания школьника с ОВЗ»	Ноябрь 2014 г		
3	«Системный подход в учебно-воспитательном процессе по формированию базовых нравственных ценностей с учетом региональной культуры»	Ноябрь 2015 г		
4	«Культуросберегающий коммуникативный потенциал донского казачества в содержании воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»	Декабрь 2013 г	МО воспитателей	Популяризация регионального компонента и стабильное введение его в воспитательную работу, внедряя колорит исторического прошлого донского края. Реализация воспитательной программы по «Доноведению»
5	«Формы и методы нравственного воспитания обучающихся во внеурочное время»	Декабрь 2014 г		
6	«Системный подход по формированию базовых нравственных ценностей с учётом регионального компонента в ГПД»	Декабрь 2015 г		
7	«Изучение традиций народа Донского края во внеклассной работе, как важный фактор воспитания личности школьников»	Март 2014 г.	МО классных руководителей	Сбор фотоматериалов по оформлению календаря донского края в рамках инновационной площадки. Создание банка методических идей
8	«Формирование духовно-нравственных ценностей во	Март 2015 г.		

	внеклассной деятельности, способствующей успешному развитию личности».			по внедрению инновационного проекта.
9	«Системный подход в учебно-воспитательном процессе по формированию базовых нравственных ценностей с учётом регионального компонента во внеклассной деятельности»	Март 2016 г.		
10	«Организация сопровождения детей с умеренной умственной отсталостью, как форма внутреннего инклюзивного образования в ОУ».	Декабрь 2013 г.	МБОУ ПМСС Центр, Специалисты ГКОУ РО Каменской коррекционной школы № 15	Разработка памяток для родителей «Правила семейного воспитания», «Советы родителям», «В помощь родителям, воспитывающим ребёнка с синдромом Дауна».
	«Освоение национальных традиций как средство воспитания духовной культуры ученика»	Апрель 2014	МАНУ «Информационно – методический кабинет» Октябрьский район	Обобщение и распространение опыта работы с детьми, имеющими нарушения в развитии. Разработка презентаций по духовно – нравственному воспитанию.
11	Пресс – конференция «Проблемы реабилитации и адаптации пожилых людей при участии детей с ОВЗ»	Сентябрь 2015	ОО «Общество пенсионеров и инвалидов»	Подведение итогов совместного проекта «Связь поколений».
12	«Формирование базовых ценностей обучающихся образовательных организаций через регионально – культурное наследие донского казачества как составляющая инклюзивного образования детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы».	Апрель 2016	ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15», Отдел образования Администрации Каменского района, ГЭКО «Окружная станция Каменская»	Выпуск журнала № 2 «Школа духовного возрождения. Регионально – культурное наследие донского казачества в формировании базовых ценностей школьников с ОВЗ» - методическое пособие.

*2. Размещение публикаций педагогических работников
в рамках инновационного проекта*

№ п/п	Название методического материала	Источник публикации	Результат
1	Конспект урока по естествознанию на тему «Растения родного края, жизненные формы растений», 7 класс	Образовательный интернет-ресурс «Методическая копилка»(metod-kopilka.ru)	Свидетельство о публикации (№ 045727)
2	Презентация «Работа по формированию морально-нравственных ценностей с обучающимися коррекционной школы VIII вида»	Социальная сеть работников образования (http://nsportal.ru)	Свидетельство о публикации
3	Беседа «Донские казаки в Отечественной войне 1812 года»	Всероссийский дистанционный образовательный портал «Продлёнка» (www.prodlenka.org)	Свидетельство о публикации (серия 98978-105305)
4	Статья «Реализация коррекционно-развивающих задач через активацию	Всероссийский дистанционный образовательный портал	Свидетельство о публикации

	познавательной деятельности обучающихся посредством адаптации учебных программ с учётом регионального компонента»	«Продлёнка» (www.prodlenka.org)	(серия 98978-105344)
5	Фольклорный праздник «Каменский район – моя малая Родина»	Всероссийский дистанционный образовательный портал «Продлёнка» (www.prodlenka.org)	Свидетельство о публикации (серия 98978-105268)
6	Классный час «Донской край»	Всероссийский дистанционный образовательный портал «Продлёнка» (www.prodlenka.org)	Свидетельство о публикации (серия 98978-105333)
7	Сценарий праздника «Казачьи посиделки» (для 7-9 классов)	Всероссийский социальный проект взаимовыручки для учителей «Инфоурок» (infourok.ru)	Свидетельство о публикации (№ 0382294)
8	Классный час «Моя малая родина»	Всероссийский социальный проект взаимовыручки для учителей «Инфоурок» (infourok.ru)	Свидетельство о публикации (№ 0406655)
9	Методическая разработка «Малая Родина – привитие духовно-нравственных ценностей детям с ОВЗ»	Всероссийский социальный проект взаимовыручки для учителей «Инфоурок» (infourok.ru)	Свидетельство о публикации (№ ДВ-090369)
10	Методическая разработка «Системный подход в учебно-воспитательном процессе по формированию базовых нравственных ценностей с учётом региональной культуры на уроках математики»	Всероссийский социальный проект взаимовыручки для учителей «Инфоурок» (infourok.ru)	Свидетельство о публикации (№ ДВ-297392)

Директор

Т.А. Лещинская