

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 18.12.2016 № 3



Утверждаю
приказом от 19.12.2016 № 76/1
Директор Г.А.Лещинская

Положение о внеурочной деятельности обучающихся

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки 19 декабря 2014 г. № 1599; с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Каменская специальная школа № 15» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ по внеурочной деятельности.

1. Общие положения

- 1.1. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это специально организованная образовательная деятельность обучающихся, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и предназначенная для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное время.
- 1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом необходимой психолого – коррекционной работы с обучающимися, на основании диагностики и рекомендаций ПМПк школы.
- 1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Основные цели и задачи

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на коррекцию, развитие индивидуальных возможностей обучающихся путем предоставления занятий, направленных на развитие и коррекцию детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют развитию индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с адаптированными основными образовательными программами ГКОУ РО «Каменская специальная школа №15». Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся.

3.2. Внеурочная деятельность должна быть организована по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное.

3.3. В основе организации внеурочной деятельности лежат следующие виды:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- научно-техническое творчество;
- общественно-трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектная деятельность.

3.4. Формами организации внеурочной деятельности являются:

- занятия;
- экскурсии, походы, прогулки (в том числе и виртуальные);
- кружки, секции, клубы;
- конкурсы, олимпиады;
- беседы, лекции, тренинги;
- викторины, интеллектуальные игры;
- соревнования, первенства (личные и командные), спартакиады;

поисковые и творческие исследования;

совместная деятельность обучающихся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали) и др.

4. Особенности реализации внеурочной деятельности

4.1. С целью соблюдения Санитарных правил и норм организации образовательного процесса в ГКОУ РО «Каменская специальная школа №15» внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС в объеме до 10 часов в неделю, может реализовываться через программы коррекционных курсов и воспитательные программы, реализуемые в ГПД. Коррекционная работа неразрывно связана с воспитательной работой. Воспитатели в своей деятельности продолжают работу специалистов, закрепляя результаты, достигнутые на коррекционных занятиях, контролируют и поощряют применение полученных умений на практике.

4.2. Кроме программ коррекционных курсов в ГКОУ РО «Каменская специальная школа №15» внеурочная деятельность может реализовываться через программы внеурочной деятельности (духовно-нравственного воспитания, экологического воспитания) .

4.3. К осуществлению внеурочной деятельности могут привлекаться любые педагогические работники ГКОУ РО «Каменская специальная школа №15».

4.4. Программа внеурочной деятельности должна включать следующие разделы:

пояснительная записка;

учебно-тематический план;

содержание программы;

ресурсное обеспечение реализации программы;

ожидаемые результаты;

список литературы.

4.5. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированных образовательных программ и разрабатывается для ГКОУ РО «Каменская специальная школа №15» , класса, группы в начале каждого учебного года.

4.6. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором.

4.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

5. Учет внеурочной деятельности

5.1. Учет занятий, проведенных в рамках внеурочной деятельности по программам внеурочной деятельности, осуществляется педагогом в классном журнале.

5.2. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы утвержденной внеурочной деятельности.

5.3. Учет мероприятий, проведенных в рамках реализации Программы воспитания и социализации, производится в отчетной документации воспитателя, классного руководителя.

6. Учет результативности и эффективности внеурочной деятельности.

6.1. Основной формой учёта достижений обучающихся является Портфолио обучающегося, информация по которому отражена в Положении о Портфолио индивидуальных достижений обучающегося.