

ГКОУ РО «Каменская специальная школа № 15»

Сообщение подготовила:
заместитель директора по УР
Мухаева М.Ф.

**Адаптированная основная
образовательная программа
начального общего образования как
основа всего последующего
обучения детей с ОВЗ**



«В целях реализации права каждого человека на образование... создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья... в том числе посредством организации инклюзивного образования»

Пункт 5 статьи 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

«Мы просто обязаны создать нормальную систему образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, чтобы дети могли обучаться среди сверстников в обычных школах и с раннего возраста не чувствовали себя изолированными от общества». В.В.Путин, президент РФ (из выступления на заседании инвалидов)



**Инклюзивное образование -
процесс развития общего образования, который
подразумевает доступность образования для всех, в
плане
приспособления к различным нуждам всех детей,
что обеспечивает доступ к образованию для детей
с особными потребностями.**



ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ



- Статья 43 Конституции Российской Федерации провозглашает право каждого на образование, обязательность, а также гарантию общедоступности и бесплатности основного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях.
- Право на образование гарантируется и другими нормативно-правовыми актами: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998г.,
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995г.,
- Федеральным законом «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» № 46-ФЗ от 03.05.2012г. и др.
- Вопросы гарантий государства и реализации права граждан на образование подробно раскрыты в статье 3 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Так в части 5 статьи 5 «Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

- Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
- П.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.



П.2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

П.4. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях.

Группы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / инвалидностью, нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания



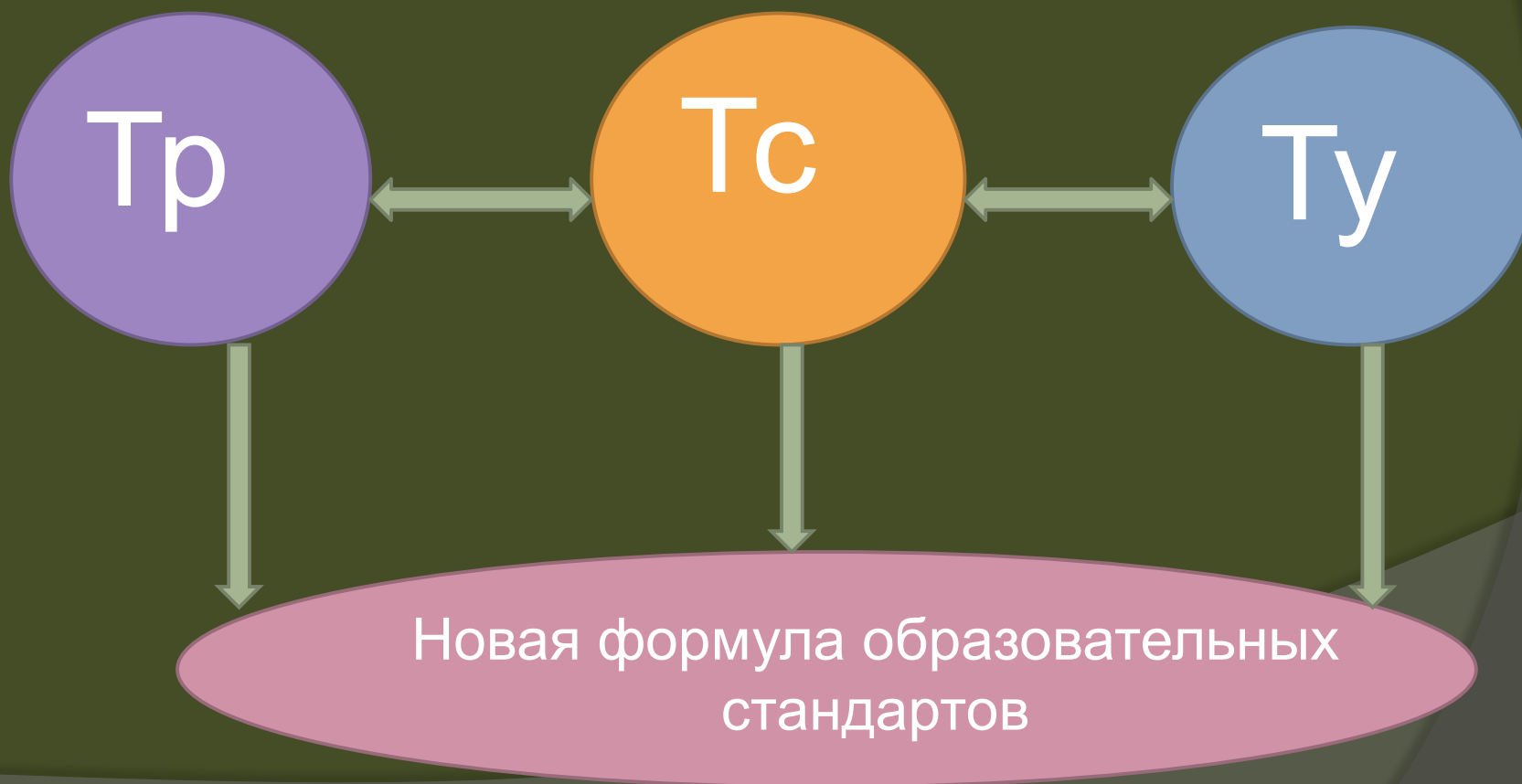
ВАРИАНТЫ ФГОС ОВЗ

- ⊙ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
- ⊙ Глухие
- ⊙ слабослышащие и позднооглохшие
- ⊙ слепые
- ⊙ слабовидящие
- ⊙ с тяжелыми нарушениями речи
- ⊙ с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- ⊙ с задержкой психического развития
- ⊙ с расстройствами аутистического спектра
- ⊙ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
- ⊙ С легкой умственной отсталостью
- ⊙ С умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО содержат три компонента

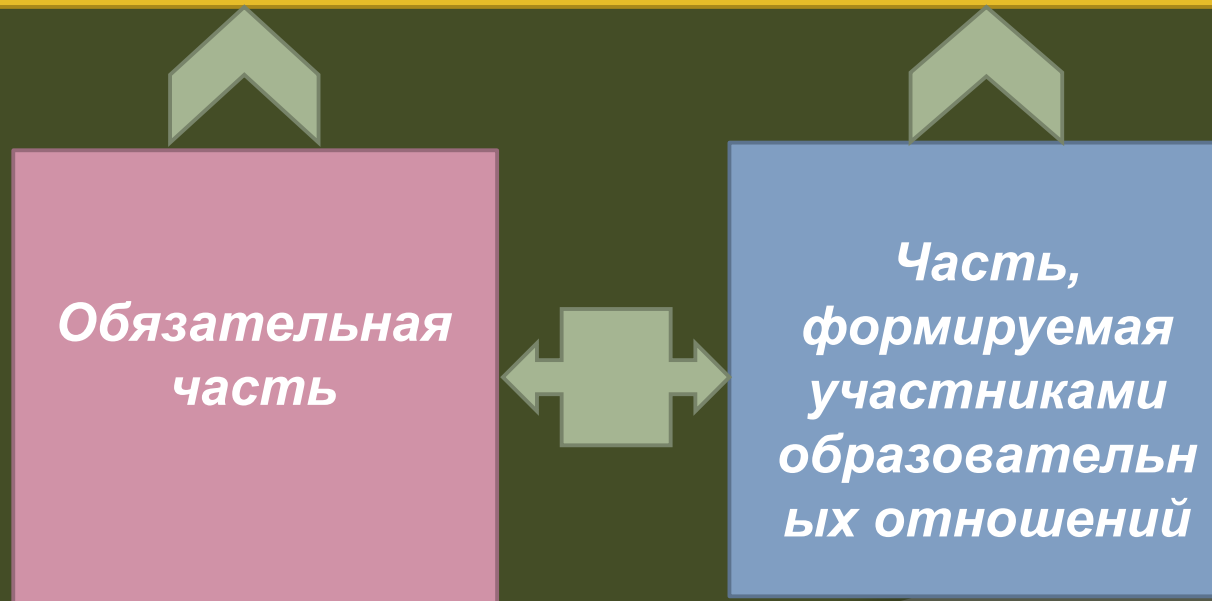


Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» (ст.2,
часть 28)

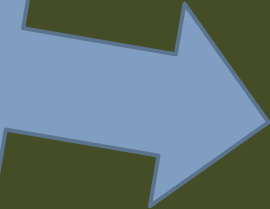
- Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ состоит из двух частей:

Соотношение частей и их объем определяется ФГОС НОО ОВЗ




Целевой
раздел




АООП

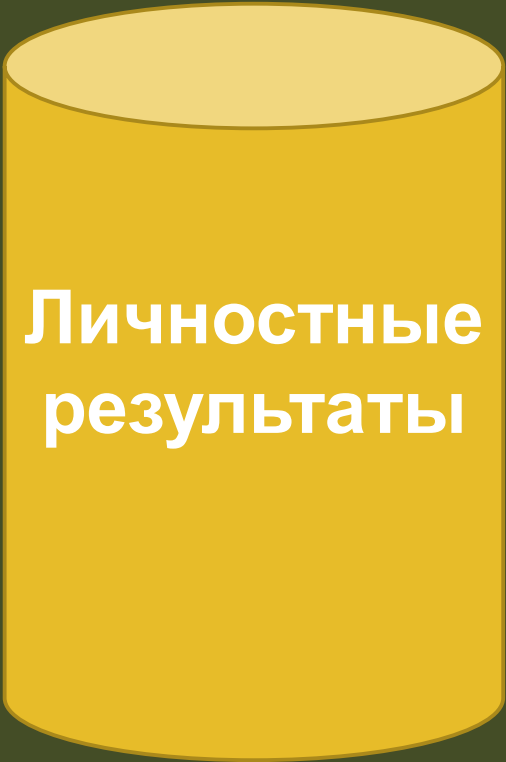
Содержательный
раздел



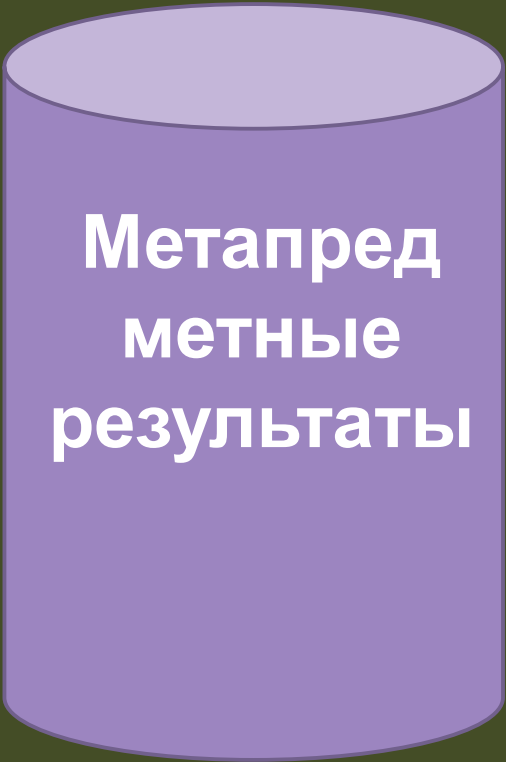
Организац
ионный
раздел



Требования к результатам освоения АООП



Личностные
результаты



Метапред
метные
результаты



Предмет
ные
результаты

Требования к условиям реализации АООП

Кадровые
условия

Материально-
технические
условия

Финансовые
условия

Общая характеристика АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП НОО УО формируется:

- ⊙ с учетом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения;
- ⊙ с учётом возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей умственно отсталых детей

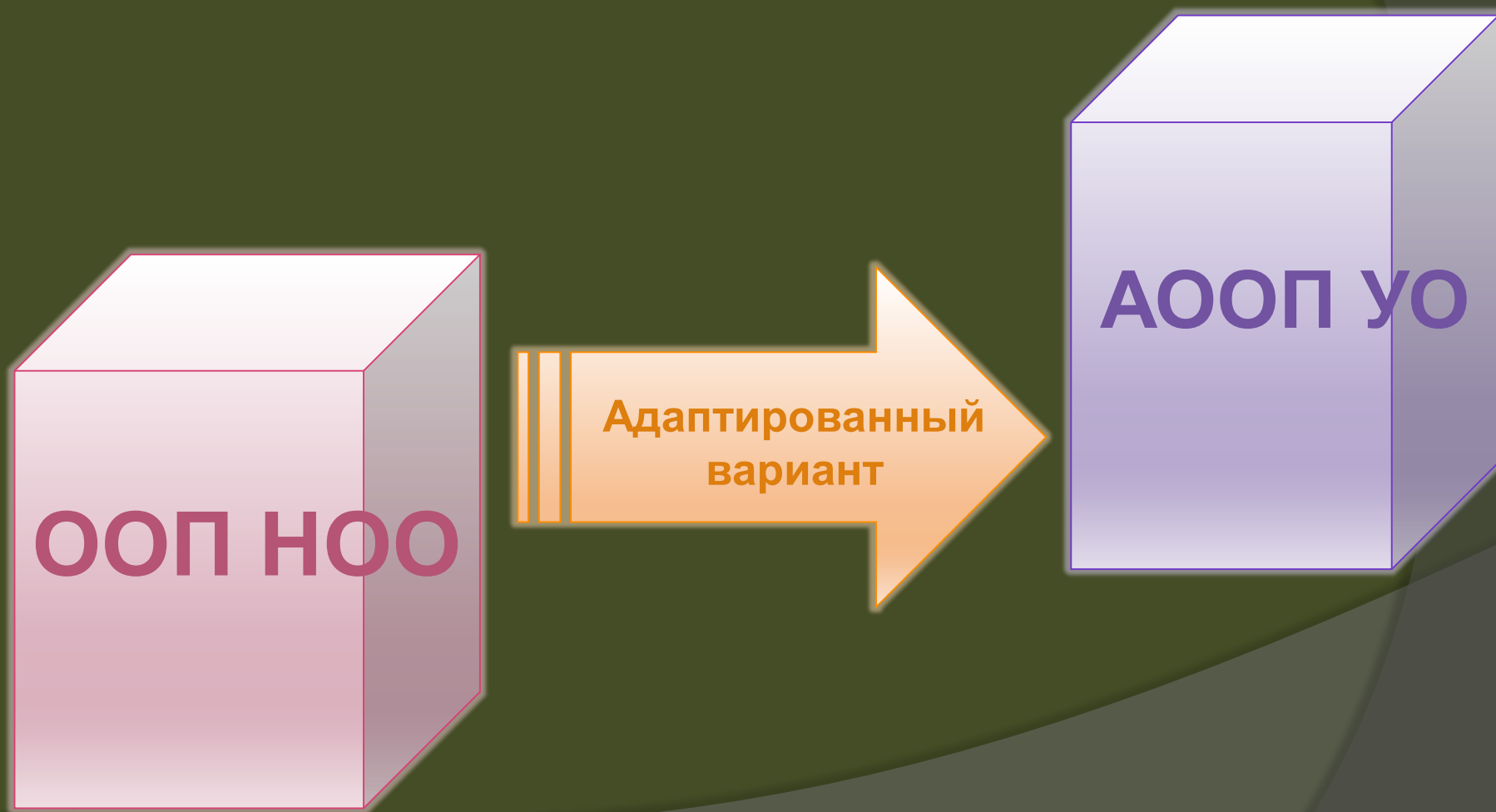
Общая характеристика АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Варианты АООП УО

Вариант 1 –
дети с
лёгкой
умственной
отсталостью

Вариант 2 -
дети с
умеренной,
тяжелой,
глубокой,
тяжелыми и
множественны
ми
нарушениями
развития

Общая характеристика АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



Общая характеристика АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

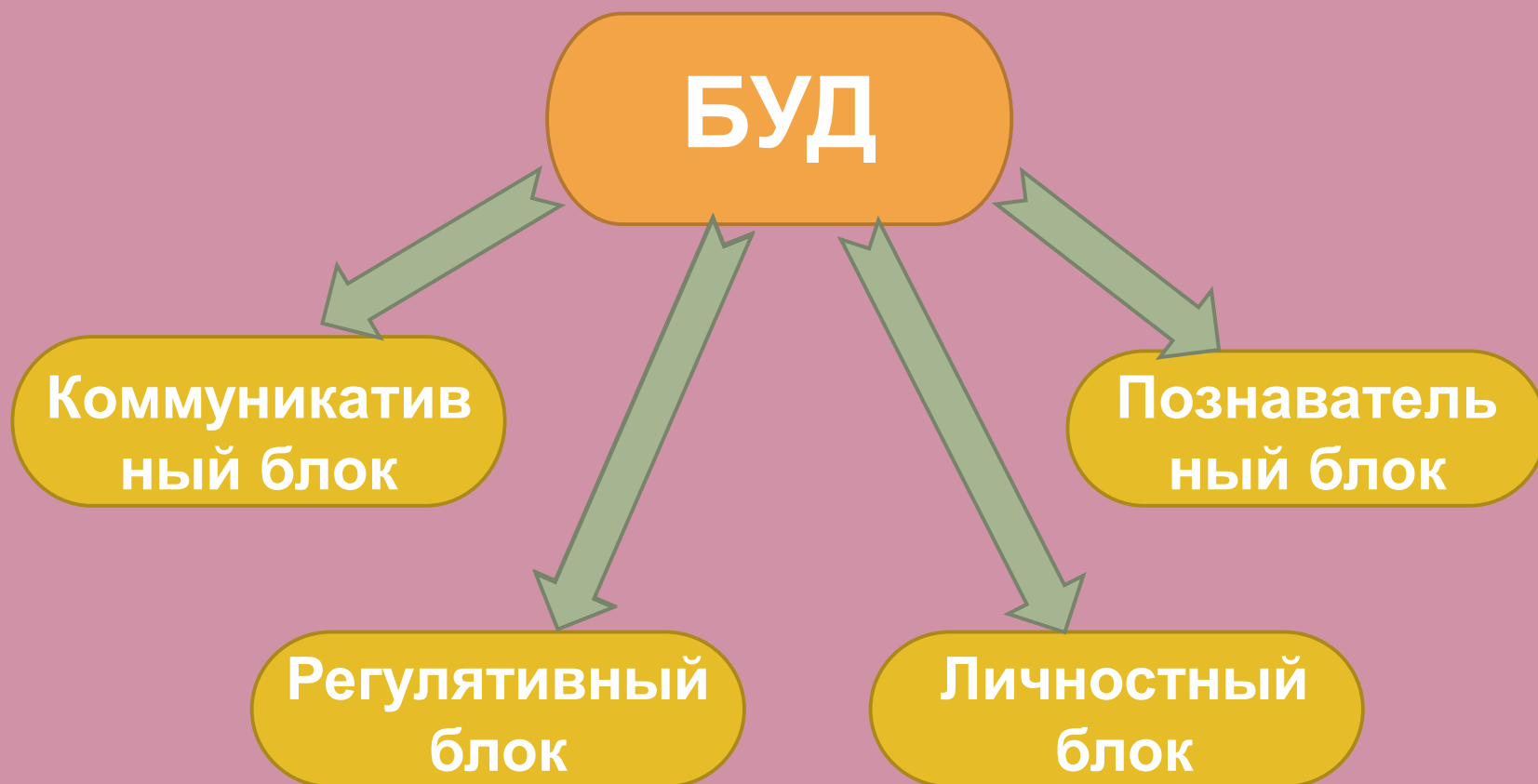


Общая характеристика АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

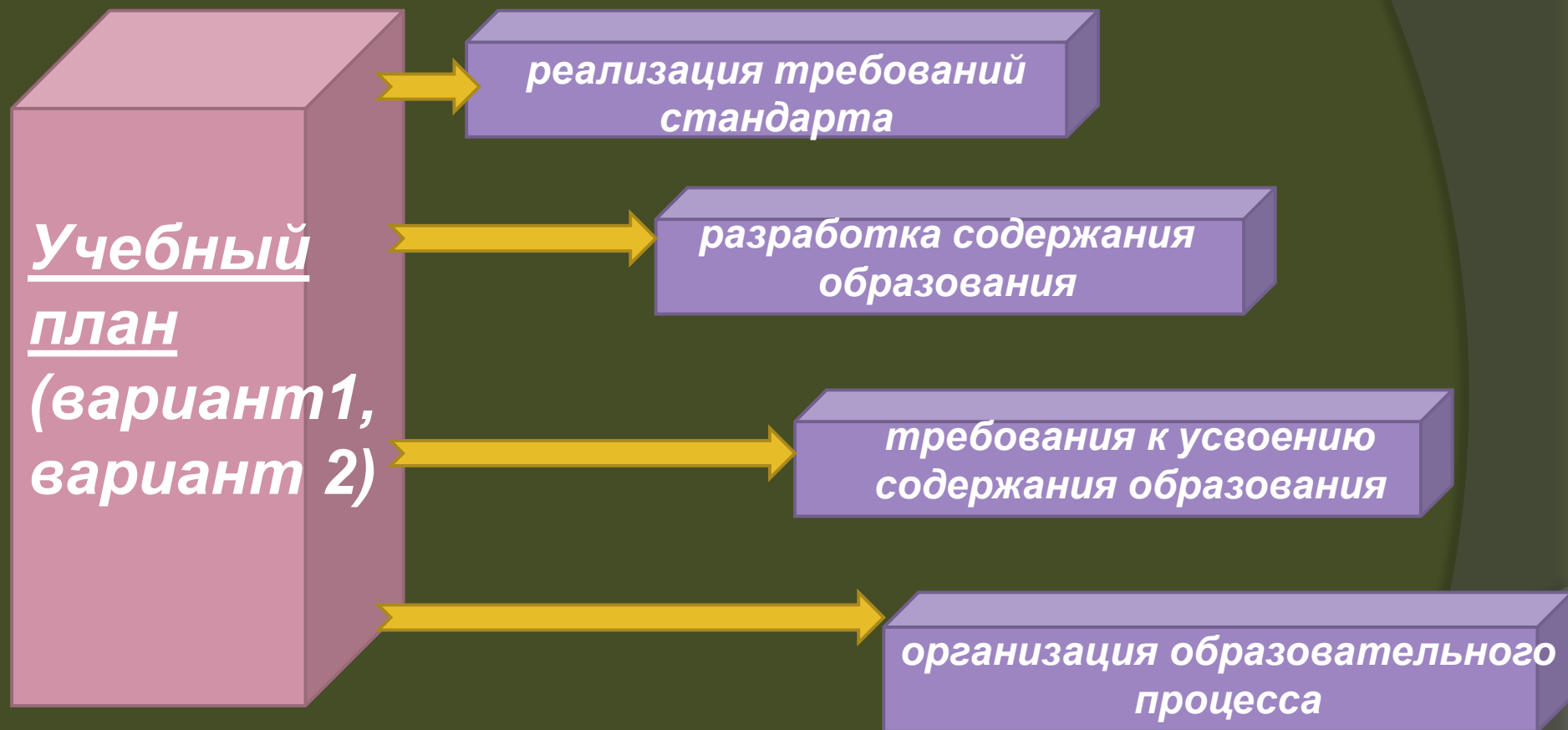
◎ Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ориентирует образовательную деятельность на:

- ◎ развитие личности обучающихся;
- ◎ достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов;
- ◎ формирование базовых учебных действий.

Общая характеристика АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



Общая характеристика АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



«ВЫЖИВАЕТ НЕ САМЫЙ
СИЛЬНЫЙ И НЕ САМЫЙ
УМНЫЙ, А ТОТ, КТО ЛУЧШЕ
ВСЕХ ОТКЛИКАЕТСЯ НА
ИЗМЕНЕНИЯ...»



ЧАРЛЬЗ ДАРВИН